

TÜRK YÜKSEK ÖĞRETİMİNİN

- 1) BUGÜNKÜ DURUMU, SORUNLARI,
ÇÖZÜM ÖNERİLERİ,**
- 2) TÜRK CUMHURİYETLERİ İLE TÜRK
VE AKRABA TOPLULUKLARINDAN
GELEN ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI,
ÇÖZÜM ÖNERİLERİ,**
- 3) 2547 SAYILI YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU
KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI
HAKKINDA KANUN TASLAĞI ÖNERİSİ**

23 MART 1996

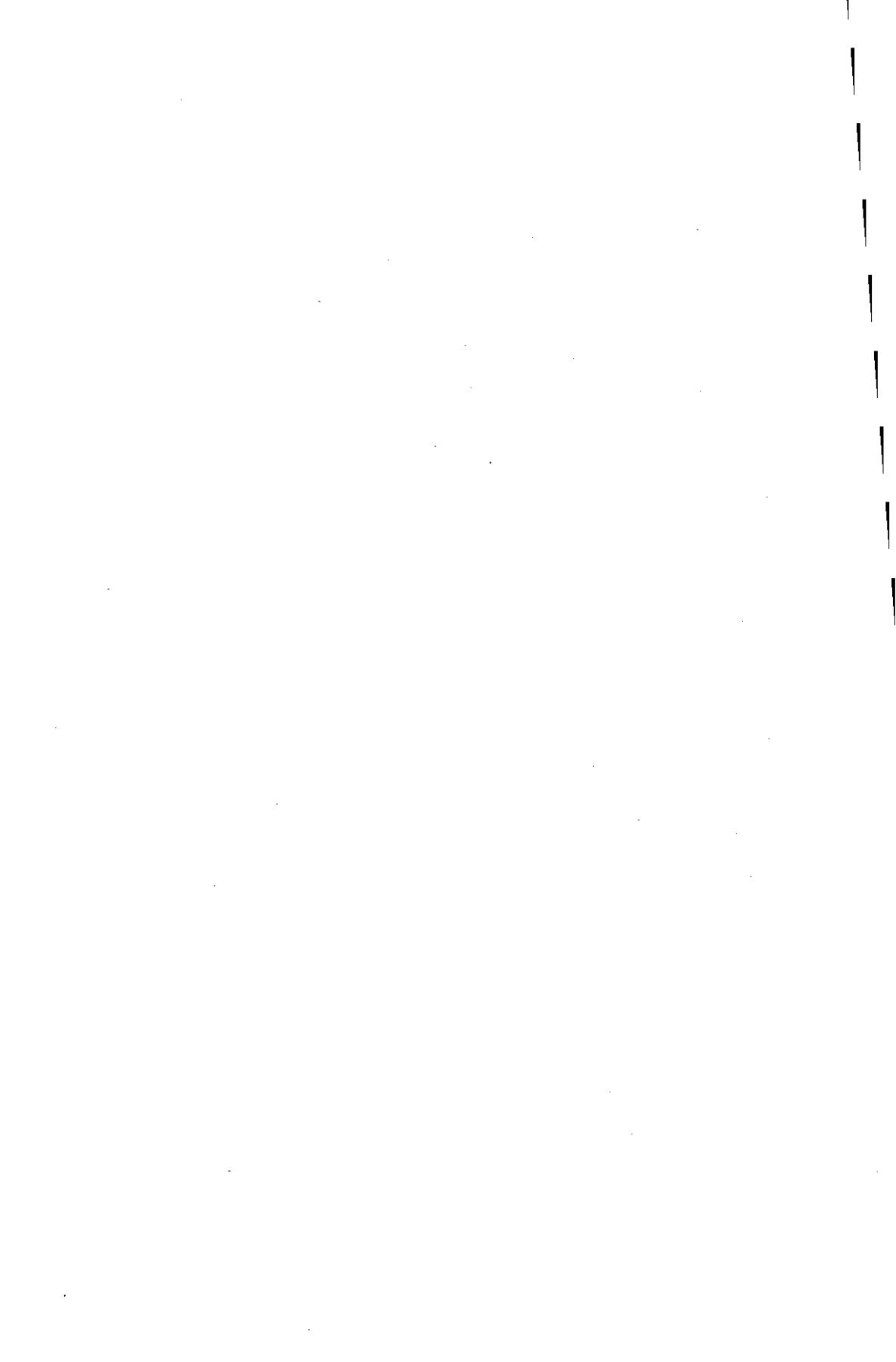
Bu kitap dört bölümden meydana gelmiştir. Birinci bölümde Türk Yüksek Öğretiminin Bugünkü durumu, Sorunları ve Çözüm önerileri; ikinci bölümde Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen öğrenciler, bunların sorunları ve çözüm önerileri; üçüncü bölümde 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda değişiklik yapılması Hakkında Kanun Taslağı; dördüncü bölümde ise 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda yapılacak değişikliklere ilişkin karşılaştırmalı ve gerekçeli tablolar bulunmaktadır.

BÖLÜM I :

**TÜRK YÜKSEKÖĞRETİMİNİN BUGÜNKÜ DURUMU,
SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Ocak, 1996



I. TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN BUGÜNKÜ DURUMU

I.1 YÜKSEKÖĞRETİME GİRİŞ

Ülkemizdeki çeşitli liselerden mezun olan öğrenci sayılarının yıllara ve lise türlerine göre değişimi Tablo 1’de gösterilmiştir. Bu tabloda gösterildiği gibi, 1982-1983 öğretim yılında 179.004 olan lise mezunu sayısı 1993-1994 öğretim yılında 448.800’e ulaşmıştır. Yine bu tabloda görüldüğü gibi, eldeki en son verilere göre lise mezunlarının % 38’i mesleki ve teknik lise kökenlidir. İmam-Hatip liselerindeki öğrenciler düşüldüğünde, mesleki ve teknik lise mezunlarının oranı % 28’e düşmektedir.

Genel lise mezunlarının toplam içindeki oranı % 59’dur. Bir yükseköğretim kurumuna girmedikleri takdirde geçimlerini sağlayabilecek bilgi ve beceriden büyük ölçüde yoksun olan bu tür lise mezunları Türk yükseköğretim sistemi üzerinde oluşan baskının başlıca unsurlarından biridir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nce (ÖSYM) düzenlenen yükseköğretime giriş sınavlarının (Öğrenci Seçme Sınavı ÖSS ile Öğrenci Yerleştirme Sınavı ÖYS) son onüç yıl içindeki sonuçları Tablo 2’de gösterilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi, 1983’de 361.158 olan toplam başvuru sayısı 1995’de 1.263.379’a yükselmiştir. 1996 yılındaki toplam başvuru sayısı geçici bilgilere göre 1.273.166’dır. Başvuru sayılarında bir önceki yıla göre artış oranları son beş yıl içinde, sırası ile % 12, % 18, % 8, % 1 ve % 2’dir. Başka bir deyişle, yükseköğretime başvurularında bir durağanlaşma görülmektedir. O yılki lise son sınıf öğrencilerinin toplam başvuru içindeki payı 1983’deki % 52,2 değerinden sürekli azalarak 1995’de % 37,1’e düşmüştür.

1983-1995 döneminde sınavlar sonucunda bir yükseköğretim kurumuna yerleştirilen öğrenci sayısı 105.246’dan 383.974’e yükselmiş, açıköğretimin yerleştirilenler içindeki payı 1993’de % 58,3’e yükseldikten sonra, 1994’de % 44,7’ye, 1995’de de % 43,7’ye düşmüştür.

Yerleştirilen öğrencilerin başvurulara oranı 1983’de % 29,1 iken, 1989-1991 döneminde % 23 civarına düşmüş, 1995’de ise % 30,4’e yükselmiştir. 1983-1995 döneminde o yılki lise son sınıf öğrencilerinin yerleştirilenler içindeki payı % 59,5’ten başlayıp sürekli olarak azalarak % 21,9’a düşmüştür.

1995 yılı rakamları alındığında, iki yıllık önlisans ve dört veya daha fazla yıllık lisans düzeyindeki örgün öğretim programlarına yerleştirilenlerin o yılki lise son sınıf öğrencilerinin % 46’sına, açıköğretimle birlikte toplam yerleştirilenlerin ise o yılki lise son sınıf öğrencilerinin % 82’sine karşı geldiği görülmektedir.

1983-1995 dönemindeki açıköğretim kontenjanları ile bu programlara yerleştirilen ve yerleştirildiği halde kaydolmayan öğrenci sayıları Tablo 3'de gösterilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi, açıköğretim kontenjanları 1992'de başlayarak büyük oranlarda artırılmış, buna karşılık açıköğretime olan talep bağıl olarak azalmıştır. Örneğin 1995'de 979.595 açıköğretim kontenjanı ilan edilmesine karşılık sadece 167.605 öğrenci yerleştirilmiş, bunların da 60.820'si kayıt yaptırmamıştır.

Buna karşılık lisans düzeyindeki programlara yerleştirilen öğrencilerin yaklaşık tümü, önlisans düzeyindeki programlara yerleştirilenlerin ise yaklaşık % 80'i kayıt yaptırmaktadır.

Yükseköğretime giriş sınavlarına giren başlıca beş grup aday bulunmaktadır:

*O yılki lise son sınıf öğrencileri,

*Daha önce girip de sınavı kazanamayanlar,

*Daha önce sınavı kazanıp da başka bir programa geçmek isteyenler,

*Daha önce yükseköğrenim görmüş olup da bir diploma daha almak isteyenler,

*Türkiye'de yükseköğrenim görme dışında, örneğin kendi hesaplarına dövizli olarak yurtdışına gitmek isteyenler veya deneme için sınava girenler gibi, başka amaçları bulunanlar.

Yukarıda sunulan istatistiki bilgiler ile sınava giren öğrenci grupları gözönüne alındığında şu sonuçlar çıkmaktadır:

a)Başvuru sayısındaki yıllar içinde meydana gelen yaklaşık 3,5 misli artışın başlıca nedenleri, çağ nüfusundaki, yani lise son sınıf öğrencilerindeki 2,5 misli artışın yanında, daha önce sınavı kazanamayıp da tekrar girenler ile kayıtlı olduğu halde program değiştirmek isteyenlerin sayısındaki artıştır.

TABLO 1

LİSELERDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISININ LİSE TÜRÜNE VE YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

EĞİTİM TÜR VE KADEMESİ	YILLAR											
	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Genel Liseler												
. Lise	99.729	122.008	107.007	121.163	119.645	131.263	136.393	144.698	176.463	192.162	262.551	247.749
. Anadolu Lisesi	1.830	2.161	2.822	2.824	3.159	3.959	4.498	4.722	6.640	7.611	10.799	10.971
. Akşam Lisesi	1.756	775	-	-	-	528	524	663	658	756	782	1.120
. Fen Lisesi	90	92	188	282	377	393	421	505	478	770	747	1.132
. Anadolu Öğretmen Lisesi	2.275	1.791	2.353	2.588	3.293	3.250	2.892	2.565	2.966	1.348	2.452	2.967
Mesleki ve Teknik Liseler												
. Erkek Teknik Öğretim	26.696	31.823	35.115	42.500	47.935	47.118	48.839	58.419	68.617	72.991	94.317	66.512
. Kız Teknik Öğretim	9.599	9.212	8.956	9.277	10.317	11.146	11.768	12.130	12.695	13.132	16.134	16.008
. Ticaret ve Turizm Öğretimi	21.327	22.215	22.772	21.218	20.382	24.790	23.661	30.701	38.783	41.029	48.637	42.332
. İmam Hatip Liseleri	10.982	13.573	13.896	15.727	15.974	17.574	17.280	17.060	18.323	20.658	26.285	46.137
Resmî Liseler Toplamı	174.284	203.650	193.109	215.579	221.107	240.021	246.276	271.463	325.145	350.457	462.764	434.966
Özel Liseler Toplamı	4.720	4.542	4.711	5.362	5.371	6.337	6.867	7.593	9.921	11.411	12.278	13.834
GENEL TOPLAM	179.004	208.192	197.820	220.941	226.478	246.358	253.143	279.056	335.066	361.868	475.042	448.800

TABLO 2

ÖSYM'CE DÜZENLENEN YÜKSEKÖĞRETİME GİRİŞ SINAVLARININ YILLARA GÖRE SONUÇLARI
(LİSANS VE ÖNLİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR)

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
ÖSYM'ne Başvuru Sayısı	361158	436175	480633	503481	628089	693277	824128	892975	875385	977550	1154571	1249880	1263379
Lise Son Sınıf Düzeyinde Başvuru Sayısı	188536	199280	220162	229328	257858	277419	303077	336651	351941	375432	457476	486284	469245
Lise Son Sınıf Öğr.nin Top.Baş.İçindeki Payı, %	52.2	45.7	45.8	45.5	41.1	40.0	36.8	37.7	40.2	38.4	39.6	38.9	37.1
Lise Mezuunu Sayısı	179004	208192	197820	220941	226478	246358	253143	279056	335066	361868	475042	448800	VY
Fakülte ve 4 Yıllık YO.'lara Yerleştirilenler	67881	72931	67916	68139	68202	70465	76484	78707	81335	87086	110844	130390	139767
2 Yıllık Meslek YO.'larına Yerleştirilenler	22373	27946	28515	28883	33065	36868	32338	34158	35633	40656	58658	74513	76602
Örgün Öğretim Toplamı	90264	100877	96431	97022	101267	107333	108822	112865	116968	127742	169502	204903	216369
Açıköğretime Yerleştirilenler	14982	47999	60000	68911	73828	81356	85056	83388	82767	132561	241686	165853	167605
Toplam	105246	148876	156431	165933	175095	188689	193878	196203	199735	260303	414732	370826	383974
AÖF'e Yerleştirilenlerin Toplam İçindeki Payı, %	14.2	32.2	38.4	41.5	42.2	43.1	43.9	42.5	41.4	50.9	58.3	44.7	43.7
Lise Son Sınıf Öğr.'lerinin Toplam Yerleş.İçindeki Payı, %	59.5	49.1	46.6	45.3	40.2	41.5	36.6	37.6	39.4	31.5	23.8	26.9	21.9
Toplam Yerleşenlerin Başvurularına Oranı, %	29.1	34.1	32.5	33.0	27.9	27.2	23.5	22.0	22.8	26.6	35.9	29.7	30.4
Toplam Yerleşenlerin Lise Mezuunlarına Oranı, %	59.0	71.5	79.0	75.1	77.3	76.6	76.6	70.3	59.6	72.0	87.3	82.6	VY
VY: Veri Yok													

1983 -1995 döneminde açıköğretim kontenjanları ile bu programlara yerleştirilen ve yerleştirildiği halde kaydolmayan öğrenci sayıları Tablo 3'de gösterilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi, açıköğretim kontenjanları 1992'de başlayarak büyük oranlarda artırılmış, buna karşılık açıköğretim olan talep bağıl olarak azalmıştır. Örneğin 1995'de 979.595 açıköğretim kontenjanı ilan edilmesine karşılık sadece 167.605 öğrenci yerleştirilmiş, bunların da 60820'si kayıt yaptırmamıştır.

Buna karşılık lisans düzeyindeki programlara yerleştirilen öğrencilerin yaklaşık tümü, önlisans düzeyindeki programlara yerleştirilenlerin ise yaklaşık % 80'i kayıt yaptırmaktadır.

Yükseköğretime giriş sınavlarına giren başlıca beş grup aday bulunmaktadır.

- * O yılki lise son sınıf öğrencileri,
- * Daha önce girip de sınavı kazanamayanlar,
- * Daha önce sınavı kazanıp da başka bir programa geçmek,
- * Daha önce yükseköğrenim görmüş olup da bir diploma daha almak isteyenler,
- * Türkiye'de yükseköğrenim görme dışında, örneğin kendi hesaplarına dövizli olarak yurtdışına gitmek isteyenler veya deneme için sınava girenler gibi, başka amaçları bulunanlar.

TABLO-3

**AÇIKÖĞRETİM KONTENJANLARI İLE YERLEŞTİRİLEN VE
KAYDOLAN ÖĞRENCİ SAYILARI**

YIL	KONTENJAN	YERLEŞTİRİLEN KAYDOLAN		YER. HALDE KAYDOLMAYAN
1983	35000	14982	18898	-
1984	40000	47999	31009	16996
1985	50000	60000	40455	19545
1986	60000	68911	42722	26189
1987	55000	73828	54209	19619
1988	60000	81356	64289	17067
1989	65000	85056	69146	15910
1990	65000	83388	67022	16366
1991	65000	82767	66663	16104
1992	205917	132561	108730	23831
1993	616220	241686	139875	101811
1994	991661	165853	121383	44466
1995	979595	167605	106785	60820

Yukarıda sunulan istatistiki bilgiler ile sınava giren öğrenci grupları gözönüne alındığında şu sonuçlar çıkmaktadır.

a) Başvuru sayısındaki yıllar içinde meydana gelen yaklaşık 3,5 misli artışın başlıca nedenleri, çağ nüfusundaki, yani lise son sınıf öğrencilerindeki 2,5 misli artışın yanında, daha önce sınavı kazanamayıp da tekrar girenler ile kayıtlı olduğu halde program değiştirmek isteyenlerin sayısındaki artıştır.

b) Açıköğretime olan talep bağıl olarak büyük ölçüde düşmüştür. Bunun başlıca nedeni derece ve kademe ilerlemesi almak amacıyla açıköğretime başvuran devlet memurlarının bu talebinin zaman içinde karşılanmış olmasıdır.

c) 1983-1995 döneminde örgün öğretimde lisans düzeyindeki kontenjanlar yaklaşık iki, önlisans düzeyindeki kontenjanlar ise yaklaşık 3,5 misli artırılmıştır. Ancak, önlisans düzeyindeki programlar lisans düzeyindeki programlar kadar cazip değildir. Bunun muhtemel nedenleri ise, meslek yüksekokulu mezunlarına yedek subaylık hakkı verilmemesi ve fakülte diplomasına atfedilen sosyal statüdür.

d) Yükseköğretime giriş için başvuran öğrenci sayısında son yıllarda bir durağanlaşma görüldüğüne yukarıda değinilmişti. Bunun yanında, Devlet İstatistik Enstitüsü'nün aşağıda özetlenen projeksiyonlarına göre, yükseköğretim çağ nüfusu da 1995'den itibaren azalma eğilimine girmiştir:

<u>YIL</u>	<u>ÇAĞ NÜFUSU (18-21 YAŞ)</u>
1994	5. 093. 000
1995	5. 228. 000
1996	5. 184. 000
1997	5. 142. 000
1998	5. 102. 000
1999	5. 063. 000
2000	5. 025. 000

Buna karşılık, ortaöğretimdeki okullaşma oranı ise sürekli olarak artmaktadır; bu oran 1985-1986'da % 32 iken, 1994-1995'de % 48'e yükselmiştir. Başka bir deyişle, yükseköğretime aday öğrenci sayısı artmaya devam edecektir.

Öte yandan, Devlet İstatistik Enstitüsü'nün son bir yayımına göre (Türkiye Nüfusu, 1923-1994 Demografi Yapısı ve Gelişimi, 21. Yüzyıl Ortasına Kadar Projeksiyonlar), nüfus coğrafi olarak batıya kaydığı gibi, değer yargıları itibarı ile de "batılılaşmaktadır".

Bu gelişime gerçekleştiği takdirde yükseköğretime olan talebin de nitelik değiştirerek, her ne şekilde olursa olsun diplomadan, istihdam potansiyeli

yüksek olanlar ile bu alanlardaki kaliteli programlara kayması beklenmektedir. Toplam başvuru sayısındaki artışın lise mezunu sayısındaki artışın üzerinde seyretmesi bu temayülün belki de ilk göstergesidir.

Nihayet, 1983-1995 döneminde Türk yükseköğretim sisteminin kontenjanlara göre örgün öğretimde 2,5, açıköğretimde ise yaklaşık 10 misli büyütülmesine rağmen, örgün öğretimdeki okullaşma oranı 1995'de ancak % 12,2'ye, açıköğretim dahil toplam okullaşma oranı ise ancak % 26,1'e yükseltilebilmiştir. Türkiye, örgün öğretimdeki okullaşma oranına göre rakibi olan ülkelerin halen oldukça gerisindedir. Bu bakımdan, Türk yükseköğretim sisteminin kalite ile istihdam ilişkisini öne çıkartmak kaydıyla büyümeye devam etmesi kaçınılmazdır.

1.2 ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI İLE LİSANS VE ÖNLİSANS DÜZEYİNDEKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

1983-1995 döneminde lisans ve önlisans düzeyindeki kayıtlı öğrenci sayıları ile öğretim elemanı sayılarında meydana gelen artışlar Tablo 4'de gösterilmiştir. Görüldüğü gibi, sözkonusu dönem içinde:

- a) Fakültelerdeki kayıtlı öğrenci sayısı 233.655'den 471.495'e,
- b) Dört yıllık yüksekokullarda kayıtlı lisans düzeyindeki öğrenci sayısı 13.231'den 21.382'ye,
- c) İki yıllık meslek yüksekokullarında kayıtlı önlisans düzeyindeki öğrenci sayısı 34.560'dan 125.878'e,
- d) Örgün öğretimdeki toplam öğrenci sayısı 281.446'dan 618.755'e,
- e) Açıköğretimdeki toplam (Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesindeki lisans ve önlisans programları ile aynı üniversiteye bağlı açıköğretimle eğitim yapan iktisat ve işletme fakültelerindeki kayıtlı lisans düzeyindeki öğrenciler dahil) öğrenci sayısı 40.874'den 477.315'e,
- f) Önlisans ve lisans düzeyindeki toplam kayıtlı öğrenci sayısı 322.320'den 1.096.070'e
- g) Öğretim üyesi (profesör, doçent, yardımcı doçent) sayısı 6826'dan 14.690'a,
- h) Toplam öğretim elemanı (öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve diğerleri) sayısı 19.757'den 43.103'e yükselmiştir.

Ülkemizde halen üçü vakıflarca kurulan olmak üzere toplam 56 üniversite ve bunlara bağlı olarak faaliyete geçmiş olan 373 fakülte, 64 yüksekokul, 317 meslek yüksekokulu ve 50 sağlık meslek yüksekokulu bulunmaktadır. 74 fakülte ile 18 yüksekokul, 22 meslek yüksekokulu ve 60 sağlık meslek yüksekokulu henüz faaliyete geçmemiştir.

TABLO-4

ÜNİVERSİTELERDEKİ KAYITLI ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

YIL	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI					ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI					
	FAK.	4 YIL YO.	AÖF	2 YIL YO	TOPLAM	PROF.	DOÇ.	Y.DOÇ.	DİĞER*	ARŞ.GRV.	TOPLAM
1983-1984	233655	13231	40874	34560	322320	1823	2596	2407	5023	7908	19757
1984-1985	271436	15793	65774	45182	398185	1891	2792	2503	6312	8451	21949
1985-1986	280820	17017	99063	52514	449414	1877	2899	2484	6659	9049	22968
1986-1987	284372	17679	124247	55302	481600	1911	3142	2714	7088	9527	24382
1987-1988	288035	14830	133586	58730	495181	1970	3331	3384	7383	10543	26611
1988-1989	294449	15665	175223	66381	551718	2772	2864	3469	7796	11213	28114
1989-1990	311363	33964	228860	61642	635829	4433	2181	3555	8340	12681	31190
1990-1991	328980	34967	260962	70801	695710	4678	2359	3683	8815	14117	33652
1991-1992	342697	40580	289745	15828	748850	4738	3121	3632	8957	13832	34280
1992-1993	390114	15004	347145	84040	836303	4932	3460	4089	9572	15527	37580
1993-1994	433064	17359	516826	105063	1072312	5366	3432	4823	10309	17481	41411
1994-1995	471495	21382	477315	125878	1096070	5831	3445	5414	10769	17644	43103

NOT: AÖF sayılarına, 1992-1993 Öğretim Yılından itibaren iki yıllık programlar da dahil edilmiştir.

Öğretim Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirici, Eğitim Öğretim Planlamacısı.

Ocak 1996 tarihindeki geçici bilgilere göre örgün öğretimdeki önlisans ve lisans düzeyindeki öğrenci sayıları şöyledir:

Lisans	495.393
Lisans(İkinci öğretim)	53.191
Önlisans	136.261
Önlisans(İkinci öğretim)	23.520
Toplam	708.365

Açıköğretim programlarının sınavları henüz başladığından, bu programlardaki, harcını yatırıarak sınavlara girmek üzere kayıt yaptıran toplam öğrenci sayısı bu tarihte kesinleşmemiştir.

1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlatılan ve paralı gece öğretimi olarak bilinen ikinci öğretimdeki öğrenci sayılarının son üç yıldaki seyri şöyledir:

	<u>1993-1994</u>	<u>1994-1995</u>	<u>1995-1996</u>
Lisans	18.958	34.786	53.191
Önlisans	9.328	15.788	23.520
Toplam	28.286	50.574	76.711

Örgün öğretimde 1994-1995'den 1995-1996'ya toplam öğrenci sayısında görülen 89.610'luk artışın nedenleri, kontenjanlarda gerçekleştirilen artış ile 1995-1996 yılına ait geçici bilgilerin Şubat dönemi sınavlarından önce alınmış olmasıdır. Geçmiş yıllara ait veriler ise Şubat sınav döneminden sonra kesinleşmiştir.

Ocak 1996 geçici verilerine göre, üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının unvan kademelerine göre dökümü şöyledir:

Profesör	6.854
Doçent	4.261
Yardımcı Doçent	8.035
Araştırma görevlisi	24.360
Diğer öğretim elemanı	13.914
Toplam	57.424
	(130'u yab.uy.)

Buna göre 1995'den 1996'ya, öğretim üyesi sayısı, % 30'luk artışla 14.690'dan 19.150'ye, toplam öğretim elemanı sayısı ise % 33'lük artışla 43.103'den 57.424'e yükselmiştir. Bu artış, büyük ölçüde yeni kurulan üniversitemizde işe alınan yardımcı doçentler ile araştırma görevlilerinden ileri gelmiştir. Bu artışa rağmen, örgün öğretim öğrencisi/öğretim üyesi oranı halen dahi 37 gibi yüksek bir değerdedir.

TABLO-5

ÜNİVERSİTELERİN LİSANS VE ÖNLİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ
VE MEZUN SAYILARI İLE AÇIKÖĞRETİMİN BUNLAR İÇİNDEKİ PAYI

YIL	FAK.	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI						MEZUN SAYISI						
		4 YIL YO	2 YIL YO	Ö.Ö.TOP	AÖF	TOPLAMA	AÖF PAY,%	FAK.	4 YIL YO	2 YIL YO	Ö.Ö.TOP	AÖF	TOPLAMA	AÖF PAY
1983-1984	233655	13231	34560	281446	40874	322320	12.7	29358	1652	8845	39855	25	39880	-
1984-1985	271436	15793	45182	332411	65774	398185	16.5	31243	1729	10862	43834	30	43864	-
1985-1986	280820	17017	52514	350351	99063	449414	22.0	36116	2609	14253	52978	4870	57848	8.4
1986-1987	284372	17679	55302	357353	124247	481600	25.8	42615	2343	17347	62305	6255	68560	9.1
1987-1988	288035	14830	58730	361595	133586	495181	27.0	46764	2483	17228	66475	5675	72150	7.9
1988-1989	294449	15665	66381	376495	175223	551718	31.8	47581	8199	12321	68101	5493	73594	7.5
1989-1990	311363	33964	61642	406969	228860	635829	36.0	46976	8880	14589	70445	8406	78851	10.7
1990-1991	328980	34967	70801	434748	260962	695710	37.5	47568	8009	16570	72147	9638	81785	11.8
1991-1992	342697	40580	75828	459105	289745*	748850	36.4	55148	2012	18590	75750	9396	85146	11.0
1992-1993	390114	15004	84040	489158	347145*	836303	41.5	60136	2182	19327	81645	12428	94073	13.2
1993-1994	433064	17359	105063	555486	516826*	1072312	48.1	64179	2584	24464	91227	23085	114312	20.2
1994-1995	471495	21382	125878	618755	477315*	1096070	43.5	VY	VY	VY	VY	VY	VY	VY

VY: Veri yok
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Programlarının tümü dahil edilmiştir.

Önlisans ve lisans düzeyindeki programlardan mezun olan öğrenci sayıları Tablo 5'de gösterilmiştir. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında 64.179'u fakültelerden, 2584'ü yüksekokullardan lisans, 24.464'ü Meslek Yüksek Okullarından önlisans derecesi ile olmak üzere toplam 91.227 öğrenci örgün öğretimden;

11.525'i açıköğretim önlisans ve 11.560'ı açıköğretim lisans programlarından olmak üzere toplam 23.085 öğrenci açıköğretimden mezun olmuştur. Açıköğretimin mezunlar içindeki payının % 20,2 olmasına karşılık , aynı yıl toplam kayıt öğrenci sayısı içindeki payı % 48,1 dir.

Dört yıllık yüksekokullar ile iki yıllık meslek yüksekokullarının sayıları ile bu okullara kayıtlı öğrencilerin sayılarında meydana gelen artışlar Tablo 6 da gösterilmiştir. 1994-1995 yılı verilerine göre iki yıllık meslek yüksekokullarının toplam kayıtlı öğrenci sayısı içindeki payı % 11, toplam örgün öğretim öğrenci sayısı içindeki payı ise % 20'dir.

İki yıllık meslek yüksekokullarının amaçlarına yönelik, sanayi ticaret ve hizmet sektörlerinin ihtiyaç duyduğu ara insangücünün niteliğini ve niceliğini artırmak ve bu okulları uluslararası standartlara ulaştırabilmek için 32.7 milyon ABD doları tutarında Dünya Bankası kredisi kullanılarak 1984 yılında 1. Endüstriyel Eğitim Projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamına alınan 8 meslek yüksekokulunda tamamen yeni bir yapılanmaya gidilmiş, programları geliştirilmiş, öğretim üyelerinin sayıları artırılarak bunlardan 199'u yurtdışında eğitilmiş ve laboratuvarları en son teknolojiyi içeren teçhizatla donatılmıştır. Tamamlanmış olan birinci proje kapsamındaki 8 meslek yüksekokulu batıdaki emsalleri arasındadır.

1989 yılında başlayan 2. Endüstriyel Eğitim Projesi için Dünya Bankası'dan 110 milyon ABD doları tutarında kredi sağlanmıştır. Halen sürmekte olan bu proje kapsamında 21 meslek yüksekokulu daha teçhiz edilmekte ve bunların öğretim elemanlarından 378'i yurtdışında eğitilmektedir. İkinci projenin diğer bir amacı ise mesleki ve teknik öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim, Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim, Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim ve Fırat Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültelerinin öğretim elemanlarının eğitimi ve teçhiz edilmeleri sureti ile güçlendirilmeleridir. Bu amaçla 173 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiş olup, 62 öğretim elemanının daha gönderilmesi planlanmaktadır.

Özetle, ülkemizde halen faal olan toplam 367 meslek yüksekokulundan sadece 29'u dünya standartlarındadır.

TABLO-6
YÜKSEKOKULLAR VE BU OKULLARDA OKUYAN ÖĞRENCİ SAYILARININ
YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

A. DÖRT YILLIK YÜKSEKOKULLAR (LİSANS)		
YIL	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
1983 - 1984	35	13231
1984 - 1985	40	15793
1985 - 1986	41	17017
1986 - 1987	43	17679
1987 - 1988	39	14830
1988 - 1989	42	15665
1989 - 1990	69	33964
1990 - 1991	70	34967
1991 - 1992	74	40580
1992 - 1993	36	15004
1993 - 1994	52	17359
1994 - 1995	56	21382

B. İKİ YILLIK MESLEK YÜKSEKOKULLARI (ÖNLİSANS)		
YIL	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
1983 - 1984	77	34560
1984 - 1985	83	45182
1985 - 1986	88	52514
1986 - 1987	95	55302
1987 - 1988	105	58730
1988 - 1989	118	66381
1989 - 1990	108	61642
1990 - 1991	125	78101
1991 - 1992	132	75828
1992 - 1993	171	84040
1993 - 1994	235	105063
1994 - 1995	320	125878

Not: B Tablosuna iki yıllık tüm yüksekokullar (Adalet YO., Sağlık Hiz. Mes. YO., ... vb.) dahildir.

TABLO 7
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE ÖRGÜN ÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI(1994-1995)

ÖĞRETİM ALANI	ÖN LİSANS PROGRAMLARI			LİSANS PROGRAMLARI			LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI				
	ÖĞRENCİ	ÖĞ.ÜY	ÖĞ.GÖ.+OKT.+UZM	ÖĞRENCİ	ÖĞ.ÜY	ÖĞ.GÖ.+OKT.+UZM	ORAN*	Y.LİSANS	DOKT.	TIP.UZM.	ORAN**
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	--	--	--	7028	143	199	49	746	364	--	8
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	--	--	244	11334	161	364	70	488	218	--	4
DİĞER	--	--	--	3060	61	1037	50	133	49	--	3
DİL VE EDEBİYAT TOP.	--	--	244	21422	365	1600	59	1367	631	--	5
TEMEL SOSYAL BİLİMLER	--	11	51	10738	267	55	40	1397	507	--	7
TARİH	--	--	--	7018	177	243	40	978	441	--	8
SAĞAT TAR.VE ARKEOLOHİ	--	--	--	3535	97	32	36	451	215	--	7
İLAHİYAT	651	7	2	9077	292	166	31	1453	446	--	7
İKTİSAT	--	--	--	23904	303	34	79	1660	370	--	7
SİY.BİL.VE KAMU YÖN.	389	--	--	7373	138	28	53	123	53	--	1
ULUSLARARASI İLİŞ.	208	--	--	4575	58	23	79	499	223	--	12
İŞLETME	39875	27	224	36088	509	170	71	4947	1059	--	12
HUKUK	1519	2	5	18121	217	26	84	689	320	--	5
DİĞER	2135	30	113	28282	386	111	73	3340	899	--	11
SOSYAL BİLİMLER TOP.	44777	77	395	148711	2444	888	61	15537	4533	--	8
EĞİTİM BİLİMLERİ	--	--	--	6677	256	134	26	1043	395	--	6
ANAOKULU ÖĞRT.	--	--	--	1351	5	7	270	46	--	--	9
İLKOKUL ÖĞRT.	--	--	--	22591	42	240	538	24	--	--	1
FEN BİL.ÖĞRT.	--	--	--	16116	199	149	81	558	147	--	4
SOSYAL BİL.ÖĞRT.	--	--	--	6537	93	110	70	178	75	--	3
YABANCI DİL ÖĞRT.	--	--	--	13675	114	422	120	391	105	--	4
TÜRK DİLİ EDB.ÖĞRT.	--	--	--	4618	77	208	60	117	17	--	2
SAĞAT EĞİTİMİ	--	--	--	5007	163	166	31	306	49	--	2
BEDEN EĞ.VE SPOR ÖĞRT.	--	--	--	9016	50	349	180	218	96	--	6
TEKNİK EĞİTİM	--	--	--	10562	79	217	134	535	160	--	9
MESLEKİ EĞİTİM	--	--	--	6782	71	136	96	209	47	--	4
DİĞER	--	--	--	714	22	130	32	6	1	--	1
EĞİTİM TOPLAMI	--	--	--	103646	1171	2268	89	3631	1092	--	4
MATEMATİK	--	--	--	12673	173	92	73	479	201	--	4
FİZİK	--	--	--	10173	426	63	24	624	282	--	2
KİMYA	--	--	1	9755	457	63	21	702	406	--	2
BİYOLOHİ	--	--	--	9046	335	65	27	697	373	--	3
DİĞER	--	--	--	4725	254	24	19	310	87	--	2
TEMEL FEN BİL.TOP.	--	--	1	46372	1645	307	28	2812	1349	--	3

TABLO 7 (Devam)
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE ÖRGÜN ÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI(1994-1995)

ÖĞRETİM ALANI	ÖN LİSANS PROGRAMLARI			LİSANS PROGRAMLARI				LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI			
	ÖĞRENCİ	ÖĞ.ÜY	ÖĞ.GÖ.+OKT.-UZM.	ÖĞRENCİ	ÖĞ.ÜY.	ÖĞ.GÖ.+OKT.-UZM.	ORAN*	Y.LİSANS	DOKT.	TIP.UZM.	ORAN**
TIP	--	--	--	32322	3754	571	9	1179	1270	5404	2
DIŞ HEKİMLİĞİ	496	--	244	5387	359	27	15	2	665	2	2
ECZACILIK	--	--	--	4739	252	64	19	375	230	--	2
VETERİNERLİK	607	--	3	5030	324	28	16	122	834	4	3
DiĞER	15018	18	130	4737	106	48	45	470	153	--	6
SAĞLIK BİL.TOPLAMI	16121	18	133	52215	4795	738	11	2148	3152	5410	2
İNŞAAT	9898	5	95	10614	298	80	36	1336	333	--	6
MAKİNE	14678	9	125	14689	448	97	33	1597	459	--	5
ELEKTRİK-ELEKTRONİK	18975	7	148	11854	250	68	47	1308	444	--	7
BİLGİSAYAR	4155	1	30	3184	123	39	26	461	128	--	5
KİMYA	488	--	--	5509	187	28	29	564	230	--	4
YER BİLİMLERİ	4980	5	32	13316	420	68	32	1882	600	--	6
METALURJİ	391	--	7	1651	28	2	59	310	96	--	15
MİMARLIK	358	1	1	9398	385	156	24	1754	501	--	6
DiĞER	2973	29	325	15470	517	192	30	1948	799	--	5
MÜHENDİSLİK TOPLAMI	56896	57	763	85685	2656	730	32	11160	3590	--	6
ZİRAAT	4620	--	30	24920	857	142	29	3056	1268	--	5
ORMAN	200	--	1	2227	89	4	25	366	80	--	5
ZİRAAT-ORMAN TOP.	4820	--	31	27147	946	146	29	3422	1348	--	5
SANAT	3264	2	24	7679	359	704	21	935	330	--	4
DiĞER ALANLAR	--	81	725	--	74	1044	--	--	--	--	--
TOPLAM	125878	235	2316	492877	14455	8425	34	41012	16025	5410	4
DiĞER EĞİTİM KURUMLARI											
SAĞLIK	2044	2	67	9206	359	460	26	32	41	4459	13
GENEL TOPLAM	127922	237	2383	502083	14814	8885	34	41044	16066	9869	5

* ORAN: Öğrenci / Öğretim Üyesi

**ORAN: Lisansüstü Programlardaki Öğrenci / Öğretim Üyesi

NOT: 1)Mühendislik Bilimlerinden Jeolojî,Jeofizik,Maden,Petrol,Jeodezi ve Fotogrametri bölümleri Yer Bilimleri Alanında göstermiştir.

2) Öğrenci sayılarına açıköğretim programları dahil edilmiştir.

Öğretim elemanları ile öğrencilerin 1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğretim alanlarına göre dağılımı Tablo 7 de gösterilmiştir. Bu tabloda görüleceği gibi, iki yıllık meslek yüksekokullarındaki önlisans programlarına kayıtlı öğrenciler ile kadrosu bu okullarda olan öğretim elemanlarının (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman ve uzman) alanlara göre dağılımı şöyledir:

a) Öğrenciler:

	<u>Sayı</u>	<u>%</u>
Sosyal Bilimler	44.777	35,6
Sağlık Bilimleri	16.121	12,8
Teknik Bilimler	56.896	45,2
Ziraat-Orman	4.820	3,8
Sanat	3.264	2,6
Toplam	125.878	100,0

b) Öğretim Elemanları:

	<u>Sayı</u>	<u>%</u>
Dil ve Edebiyat	246	9,0
Sosyal Bilimler	514	18,9
Sağlık Bilimleri	175	6,4
Teknik Bilimler	850	31,3
Ziraat-Orman	31	1,0
Sanat	27	1,0
Diğer Alanlar	873	32,4
Toplam	2.716	100,0

Toplam 2716 öğretim elemanınının 235'i öğretim üyesi, kalanı öğretim görevlisi, okutman ve uzman'dır. Meslek yüksekokullarında öğrenci/öğretim üyesi oranı 536, öğrenci/toplam ders veren öğretim elemanı oranı 46'dır.

Örgün öğretimdeki lisans programlarına kayıtlı öğrenciler ile kadrosu bu programların yürütüldüğü fakülte ve dört yıllık yüksekokullarda bulunan öğretim üyelerinin öğretim alanlarına göre dağılımı şöyledir:

a) Öğrenciler:

	<u>Sayı</u>	<u>%</u>
Dil ve Edebiyat	21.422	4,4
Sosyal Bilimler	148.711	30,2
Eğitim	103.646	21,0
Temel Fen Bilim.	46.372	9,4
Sağlık Bilimleri	52.215	10,6
Mühendislik	85.685	17,4
Ziraat-Orman	27.147	5,4
Sanat	1.679	1,6
Toplam	492.877	100,0

b) Öğretim Üyeleri:

	<u>Sayı</u>	<u>%</u>	<u>Öğr./Öğr.Üy.</u>
Dil ve Edebiyat	365	2,5	59
Sosyal Bilimler	2.444	16,9	61
Eğitim	1.171	8,1	89
Temel Fen Biliml.	1.645	11,4	28
Sağlık Bilimleri	4.795	33,2	11
Mühendislik	2.656	18,8	32
Ziraat-Orman	946	6,5	29
Sanat	359	2,5	21
Diğer	74	0,1	-
Toplam	14.455	100,0	34

Görüldüğü gibi, lisans programlarının genelindeki öğrenci/öğretim üyesi oranı 34'dür. Ders veren diğer öğretim elemanları da (öğretim görevlisi, okutman, uzman) katıldığında oran, 22'ye düşmektedir.

Öğrenci/öğretim üyesi oranının en yüksek olduğu alt alanlar ilkökul öğretmenliği (538), anaokulu öğretmenliği (270), beden eğitimi ve spor öğretmenliği (180), teknik eğitim (134), yabancı diller öğretmenliği (120), fen bilimleri öğretmenliği (81) ve sosyal bilimler öğretmenliğidir (70). Öğretmen yetiştirme alanlarındaki bu yüksek oranlar okul öncesi, ilk ve ortaöğretimdeki kalite sorunlarının da başlıca kaynaklarından biridir.

Günümüzde alanı ne olursa olsun mezunlarda aranan vazgeçilmez temel nitelikler yabancı dil ve bilgisayar bilgileridir. 1994-1995 verilerine göre, Türkiye’de bilgisayar alanındaki toplam öğretim üyesi 123 olup, bu öğretim üyeleri ancak çok az sayıdaki (3184) bilgisayar bilimleri öğrencilerine ders vermekte, diğer öğrenciler yaygın bilgisayar eğitiminden esas olarak yoksun kalmaktadır.

İşletme, elektrik-elektronik gibi, yüksek talep olan alanlardaki öğrenci/öğretim üyesi oranları da, sırası ile 71 ve 47 gibi çok yüksek değerlerdir.

1994-1995 eğitim-öğretim yılında örgün öğretimde lisans ve önlisans düzeyindeki öğrencilerin üniversiteler arasındaki dağılımı Tablo 8, çeşitli üniversitelerde lisans programlarındaki öğrenci/öğretim üyesi oranları ise Tablo 9’da gösterilmiştir. En yüksek öğrenci/öğretim üyesi oranları şöyledir:

Dumlupınar Üniversitesi	154
Çanakkale 18 Mart Üniver.	120
Niğde Üniversitesi	103
Afyon Kocatepe Üniversitesi	96
Balıkesir Üniversitesi	95
Mustafa Kemal Üniversitesi	89

1994-1995 eğitim-öğretim yılında ülkemiz üniversitelerinde yükseköğretim gören yabancı öğrenci sayısı 14.719’dur. Bunların 8157’si Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen öğrencilerdir. Türkiye Cumhuriyeti’nin en büyük projelerinden biri olan bu uygulama kapsamında ülkemize gelen bu öğrenciler, bunların sorunları ve bu sorunların çözümlerine ilişkin öneriler Ek 1’de verilmiştir.

TABLO 8
ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTELER ARASINDAKİ DAĞILIMI (1994-1995)

ÜNİVERSİTELER	LİSANS VE ÖNLİSANS				LİSANSÜSTÜ			
	2 YIL M.Y.O.(ÖNLİS.)	4 YIL YO.(LİS.)	FAK.(LİS.)	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TIPTA UZ.	TOPLAM
ABANT İZZET BAYSAL Ü.	(4)*3360	(1) 107	(5) 2973	6440	(2) 45	5	--	50
ADNAN MENDERES Ü.	(4) 199	(1) 1125	(4) 597	1921	(2) 21	9	--	30
AFYON KOCATEPE Ü.	(14) 3464	--	(5) 1821	5285	(2) 135	--	--	135
AKDENİZ Ü.	(5) 3671	(2) 707	(4) 2577	6955	(3)** 138	38	168	344
ANADOLU Ü.(ORGÜN ÖĞRETİM)	(3) 1303	(5) 1659	(12) 11754	14716	(3) 840	159	--	999
ANADOLU Ü.(AÇIK ÖĞRETİM)	--	--	477315	477315	--	--	--	--
ANKARA Ü.	(8) 3771	(2) 308	(12) 31416	35495	(4) 2813	1653	384	4850
ATATÜRK Ü.	(8) 2521	(2) 403	(12) 16875	19799	(4) 525	407	177	1109
BALIKESİR Ü.	(10) 2789	(1) 967	(4) 3899	7655	(2) 129	22	--	151
BAŞKENT Ü.	(1) 32	(1) 15	--	47	(1) 5	--	--	5
BİLKENT Ü.	(3) 1925	(2) 1305	(7) 5355	8585	(4) 445	118	--	563
BOĞAZIÇI Ü.	(1) 695	(1) 168	(4) 7338	8201	(6) 946	244	--	1190
CELALBAYAR Ü.	(12) 798	(2) 992	(4) 3508	5298	(2) 176	1	--	177
CUMHURİYET Ü.	(4) 3107	(1) 340	(5) 4537	7984	(3) 225	72	146	443
ÇANAKKALE 18 MART Ü.	(9) 1685	(1) 58	(3) 1742	3485	--	--	--	--
ÇUKUROVA Ü.	(6) 2382	--	(9) 11971	14353	(3) 1645	553	179	2377
DİCLE Ü.	(8) 1555	--	(10) 7384	8939	(3) 98	60	187	345
DORUZ EYLÜL Ü.	(5) 4087	(4) 536	(10) 22427	27050	(4) 1587	761	254	2602
DÜMLÜPINAR Ü.	(17) 1687	--	(5) 3547	5234	(2) 309	6	--	315
EGE Ü.	(8) 3528	(3) 1378	(10) 16363	21269	(3) 1701	813	354	2868
ERCIYES Ü.	(6) 4836	(1) 489	(8) 8344	13669	(3) 525	201	201	927
FIRAT Ü.	(8) 2476	--	(7) 6473	8949	(3) 314	291	119	724
GALATASARAY Ü.	--	(2) 387	--	387	--	--	--	--
GAZİ Ü.	(7) 4146	(2) 848	(17) 34212	39206	(3) 3291	877	284	4452
GAZİANTEP Ü.	(3) 1377	(1) 133	(4) 2331	3841	(3) 58	34	56	148
GAZİOSMANPAŞA Ü.	(6) 2461	--	(2) 1722	4183	(2) 89	15	--	104
HACETTEPE Ü.	(2) 2860	(9) 4075	(9) 17513	24448	(7) 1798	983	460	3241
HARRAN Ü.	(8) 1459	--	(4) 1666	3125	(2) 251	31	--	282
İNÖNÜ Ü.	(5) 2716	--	(6) 5721	8437	(3) 305	144	90	539
İSTANBUL Ü.	(6) 6243	(2) 799	(15) 51549	58591	(5) 6567	2906	1033	10506
İSTANBUL TEKNİK Ü.	--	(1) 1037	(11) 15037	16074	(3) 3617	1157	--	4774
KAFKAS Ü.	(1) 46	(1) 37	(3) 405	508	(2) 5	16	--	21

TABLO 8 (Devam)
ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTELER ARASINDAKİ DAĞILIMI (1994-1995)

ÜNİVERSİTELER	LİSANS VE ÖNLİSANS				LİSANSÜSTÜ			
	2 YIL M.Y.O.(ÖNLİS.)	4 YIL YO.(LİS.)	FAK.(LİS.)	TOPLAM	Y.LİSANS	DOKTORA	TIPTA UZ.	TOPLAM
K.MARAŞ SÜTÇÜ İMAM Ü.	(5) 1474	--	(3) 570	2044	(2) 105	--	--	105
KARADENİZ TEKNİK Ü.	(13) 5624	--	(13) 14248	19872	(3) 983	273	186	1442
KIRIKKALE Ü.	(2) 1977	--	(3) 411	2388	(2) 123	--	--	123
KOCAELİ Ü.	(5) 2454	--	(5) 4147	6601	(2) 297	60	--	357
KOÇ Ü.	--	--	(2) 431	431	(1) 83	--	--	83
MARMARA Ü.	(6) 3773	(2) 1554	(12) 28279	33606	(6) 3209	1085	145	4439
MERSİN Ü.	(6) 1975	(1) 682	(4) 673	3330	(2) 57	2	--	59
MİMAR SİNAN Ü.	(1) 114	(1) 257	(3) 4029	4400	(2) 271	176	--	447
MUĞLA Ü.	(4) 692	--	(2) 1500	2192	(2) 43	--	--	43
MUSTAFA KEMAL Ü.	(4) 2686	(1) 147	(5) 1728	4561	(2) 23	--	--	23
NİĞDE Ü.	(7) 1980	(1) 434	(6) 3265	5679	(2) 24	--	--	24
ONDOKUZ MAYIS Ü.	(10) 3296	--	(9) 15209	18505	(3) 364	206	184	754
ORTADOĞU TEKNİK Ü.	(1) 200	--	(5) 16016	16216	(3) 2244	670	--	2914
OSMANGAZİ Ü.	(3) 456	--	(4) 5117	5573	(2) 339	189	162	690
PAMUKKALE Ü.	(2) 528	--	(5) 3372	3900	(2) 150	--	64	214
SAKARYA Ü.	(2) 2166	--	(5) 1804	3970	(2) 264	44	--	308
SELÇUK Ü.	(22) 5958	(2) 415	(13) 20313	26686	(4) 733	617	183	1533
SÜLEYMAN DEMİREL Ü.	(7) 4473	--	(10) 4838	9311	(2) 223	27	4	254
TRAKYA Ü.	(17) 7788	--	(7) 7414	15202	(3) 596	180	180	956
ULUDAĞ Ü.	(4) 2587	--	(8) 20191	22778	(3) 953	357	210	1520
YILDIZ TEKNİK Ü.	(1) 933	--	(7) 11483	12416	(2) 1016	364	--	1380
YÜZÜNCÜ YIL Ü.	(11) 1629	--	(5) 4367	5996	(3) 241	185	--	426
ZONGULDAK KARAEMLAS Ü	(5) 1936	--	(5) 1033	2969	(1) 68	14	--	82
ÜNİVERSİTELER TOPLAMI	(320) 125878	(56) 21382	(352) 948810	1096070	(145) 41012	16025	5410***	62447
DİĞER EĞİTİM KURUMLARI	(7) 2044	(5) 8337	(1) 869	11250	(1) 32	41	4459****	4532
TÜRKİYE TOPLAMI	(327) 127922	(61) 29719	(353) 949679	1107320	(146) 41044	16066	9869	66979

* Belirtilen dereceyi veren, Üniversiteye bağlı birim sayısı

** Üniversiteye bağlı enstitü sayısı

*** 25 Tıp ve 2 Diş Hekimliği Fakültesi ile 1 Kardiyoloji Enstitüsü

**** 1 Tıp Fakültesi (GATA) ile 34 Hastane ve Tıp Merkezi

TABLO 9
ÜNİVERSİTELERDEKİ ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ ORANLARI (1994-1995 ÖRGÜN ÖĞRETİM)

ÜNİVERSİTELER	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI				ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI(%)		
	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	LİSANS*	Y.LİSANS	DOKTORA	LİSANS	Y.LİSANS	DOKTORA
ABANT İZZET BAYSAL Ü.	56	3080	45	5	53	1	1
ADNAN MENDERES Ü.	42	1722	21	9	41	1	1
AFYON KOCATEPE Ü.	19	1821	135	-	96	7	--
AKDENİZ Ü.	202	3284	138	38	16	1	1
ANADOLU Ü.	282	13413	840	159	48	3	1
ANKARA Ü.	1308	31724	2813	1653	24	2	1
ATATÜRK Ü.	496	17278	525	407	35	1	1
BALIKESİR Ü.	51	4866	129	22	95	3	1
BAŞKENT Ü.	24	15	5	-	1	1	--
BİLKENT Ü.	164	6660	445	118	41	3	1
BOGAZICI Ü.	201	7506	946	244	37	5	1
CELALBAYAR Ü.	71	4500	176	1	63	2	1
CUMHURİYET Ü.	187	4877	225	72	26	1	1
ÇANAKKALE 18 MART Ü.	15	1800	--	--	120	--	--
ÇUKUROVA Ü.	420	11971	1645	553	29	4	1
DİCLE Ü.	177	7384	98	60	42	1	1
DOKUZ EYLÜL Ü.	530	22963	1587	761	43	3	1
DÜMLÜPİNAR Ü.	23	3547	309	6	154	13	1
EĞE Ü.	885	17741	1701	813	20	2	1
ERCIYES Ü.	244	8833	525	201	36	2	1
FIRAT Ü.	264	6473	314	291	25	1	1
GALATASARAY Ü.	6	387	--	--	65	--	--
GAZİ Ü.	866	35060	3291	877	40	4	1
GAZİANTEP Ü.	82	2464	58	34	30	1	1
GAZİOSMANPAŞA Ü.	38	1722	89	15	45	2	1
GEBZE YÜKSEK TEK.ENS.	10	--	--	--	--	--	--
HACETTEPE Ü.	1048	21588	1798	983	21	2	1
HARRAN Ü.	38	1666	251	31	44	7	1
İNÖNÜ Ü.	137	5721	305	144	42	2	1
İSTANBUL Ü.	1579	52348	6567	2906	33	4	2
İSTANBUL TEKNİK Ü.	726	16074	3617	1157	22	5	2
İZMİR YÜKSEK TEK.ENS.	7	--	--	--	--	--	--

TABLO 9 (Devam)
ÜNİVERSİTELERDEKİ ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ ORANLARI (1994-1995 ÖRGÜN ÖĞRETİM)

ÜNİVERSİTELER	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ ORANI(%)		
		LİSANS*	Y.LİSANS	DOKTORA	LİSANS	Y.LİSANS	DOKTORA
KAFKAS Ü.	29	462	5	16	16	1	1
K.MARAŞ SÜTÇÜ İMAM Ü.	30	570	105	--	19	4	--
KARADENİZ TEKNİK Ü.	326	14248	983	273	44	3	1
KIRIKKALE Ü.	37	411	123	--	11	3	--
KOCAELİ Ü.	97	4147	297	60	43	3	1
KOÇ Ü.	9	431	83	--	48	9	--
MARMARA Ü.	692	29833	3209	1085	43	5	2
MERSİN Ü.	22	1355	57	2	62	3	1
MİMAR SİNAN Ü.	235	4286	271	176	18	1	1
MUĞLA Ü.	22	1500	43	--	68	2	--
MUSTAFA KEMAL Ü.	21	1875	23	--	89	1	--
NİĞDE Ü.	36	3699	24	--	103	1	--
ONDOKUZ MAYIS Ü.	284	15209	364	206	54	1	1
ORTA DOĞU TEKNİK Ü.	593	16016	2244	670	27	4	1
OSMANGAZİ Ü.	164	5117	339	189	31	2	1
PAMUKKALE Ü.	67	3372	150	--	50	2	--
SAKARYA Ü.	100	1804	264	44	18	3	1
SELÇUK Ü.	455	20728	733	617	46	2	1
SÜLEYMAN DEMİREL Ü.	80	4838	223	27	60	3	1
TRAKYA Ü.	223	7414	596	180	33	3	1
ULUDAĞ Ü.	469	20191	953	357	43	2	1
YILDIZ TEKNİK Ü.	311	11483	1016	364	37	3	1
YÜZÜNCÜ YIL Ü.	152	4367	241	185	29	2	1
ZONGULDAK KARAEİLMAS Ü.	38	1033	68	14	27	2	1
ÜNİVERSİTELER TOP.ORT.	14690	492877	41012	16025	34	3	1

*Fakülteler ve dört yıllık Yüksekokullar

L.3 LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLER İLE ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ

Tablo 10'da görüldüğü gibi, 1983-1984 eğitim-öğretim yılında 9059 olan kayıtlı yüksek lisans öğrencisi sayısı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında 41.102'ye yükselmiştir. Sanatta yeterlik dahil doktora öğrencisi sayısı yine aynı dönem içinde 4336'dan 16.025'e yükselmiştir. Tıpta uzmanlık öğrencisi sayısı ise 1984-1985 eğitim-öğretim yılında 2364 iken, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında 5410'a yükselmiştir.

Tablo 10'da ayrıca görüldüğü gibi, üniversitelerimizden her yıl 5000 civarında yüksek lisans, 1500 civarında doktora ve 800 civarında tıpta uzmanlık öğrencisi mezun olmaktadır.

Tablo 7'deki verilere göre 1994-1995 eğitim-öğretim yılı itibarı ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin alanlara göre dağılımı şöyledir:

	<u>Yüksek Lisans</u>		<u>Doktora</u>	
	<u>Sayı</u>	<u>%</u>	<u>Sayı</u>	<u>%</u>
Dil ve Edebiyat	1.367	3,3	631	3,9
Sosyal Bilimler	15.537	37,8	4.533	28,3
Eğitim	3.631	8,8	1.092	6,8
Temel Fen Bilimleri	2.812	6,8	1.349	8,4
Sağlık Bilimleri	2.148	5,2	3.152	19,7
Mühendislik	11.160	27,2	3.590	22,4
Ziraat-Orman	3.422	8,6	1.348	8,4
Sanat	935	2,3	330	2,1
Toplam	41.102	100,0	16.025	100,0

Görüldüğü gibi, ülkemizde öğretim üyeleri ve üst düzey araştırmacı eksikliği bulunan eğitim ve mühendislik gibi alanlardaki doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin toplam içindeki payı nispeten düşüktür. Alt alanlara inildiğinde bu husus daha belirgin hale gelmektedir. Örneğin, ilkökul öğretmenliğinin payı % 0,0, fen bilimleri öğretmenliğinin payı % 0,9, sosyal bilimler öğretmenliğinin payı % 0,5, teknik eğitimin payı % 1,0, mesleki eğitimin payı % 0,3, makina mühendisliğinin payı % 2,9, elektrik-elektronik mühendisliğinin payı % 2,8, bilgisayarın payı % 0,8'dir. Öğretmen yetiştirme alanlarındaki doktora programlarının yetersizliğinin temel nedeni bu alanlardaki öğretim üyesi eksikliği, elektrik-elektronik, makina mühendisliği ve bilgisayar gibi alanlarda ise lisans mezunlarının cazip ücretlerle iş bulabilmeleridir.

TABLO 10
ÜNİVERSİTELERDEKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

YIL	YENİ KAYIT SAYISI			KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	Y.LİSANS	DOKTORA	TIP UZM.	Y.LİSANS	DOKTORA	TIP UZM.	Y.LİSANS	DOKTORA	TIP UZM.
1983-1984	4516	932	--	9059	4336	--	1473	805	595
1984-1985	4832	934	644	11215	5577	2364	1831	522	502
1985-1986	6997	1616	833	12285	5443	2850	2184	504	648
1986-1987	7198	2257	929	14078	6702	2711	3449	812	557
1987-1988	8200	2684	1148	16884	7732	3705	3397	626	530
1988-1989	8164	2774	1080	18171	8887	4197	3327	787	671
1989-1990	9329	2856	873	22456	10593	4280	3839	1006	792
1990-1991	9279	2723	1059	25006	11705	4340	4189	1437	973
1991-1992	11971	3150	1160	30615	12838	4330	4318	1351	795
1992-1993	11255	3293	1348	33442	13949	4664	4611	1358	711
1993-1994	12940	3269	1336	35797	14752	4961	5051	1456	811
1994-1995	15097	3757	1358	41012	16025	5410	VY	VY	VY

VY:Veri yok

Üniversitelerdeki araştırma faaliyetleri, alt yapı ve personel giderleri hariç, proje bazında başlıca dört kanaldan finanse edilmekte olup sözkonusu dört kanaldan sağlanan finansmanın 1995 yılındaki değerleri şöyledir:

**Milyar
TL.**

a) Üniversite Bütçelerindeki Araştırma Fonları	356,3
b) Devlet Planlama Teşkilatınca Dağıtılan Fonlar	282,0
c) TÜBİTAK Tarafından Dağıtılan Fonlar	289,8
d) Döner Sermaye kapsamındaki Projeler	387,5

Yürürlüğe girmiş olan Dünya Ticaret Anlaşması sadece araştırma-geliştirme faaliyetleri için kamu kaynaklarından özel sektöre mali yardım yapılmasına cevaz vermektedir. Bu bakımdan, üniversitelerimizdeki araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bu alandaki üniversite-sanayi işbirliğinin boyutlarının giderek büyümesi gerekmektedir. Bu tür faaliyetlerin bilime katkı yapması ve katma değer yaratılmasına yol açarak ülkemizin rekabet gücüne katkıda bulunabilmesi için, bu amaca tahsis edilen kamu kaynaklarının mümkün olan ölçüde birleştirilerek Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nca tespit edilen politikalar dahilinde dağıtılmasında yarar vardır. Bunun en etkin yolu, alt yapı giderlerinin üniversite bütçelerinden, münferit proje giderlerinin ise TÜBİTAK tarafından dağıtılmasıdır. İlk aşamada, Devlet Planlama Teşkilatı'nca bu amaçla dağıtılan fonların TÜBİTAK'a devredilmesi gerekmektedir. Bunun için Yüksek Planlama Kurulu kararı yeterlidir.

Bunların yanında, üniversitelerin araştırma-geliştirme alanında özel sektörle gereken şekilde işbirliği yapabilmeleri ve etkileşebilmeleri için döner sermayeden çok daha esnek olan bir idari ve mali yapıya kavuşturulmaları gerekmektedir.

Ülkemiz genelinde ve üniversitelerimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kaynaklar hep kıt olagelmıştır. Buna rağmen, fen bilimleri, sağlık ve mühendislik alanlarında 1981 yılında 369 olan uluslararası düzeydeki Türkiye kaynaklı bilimsel makale sayısı 1992 yılında 1651'e, Türkiye'nin bu alanda uluslararası sıralamadaki yeri ise 44.'lükten 37.'liğe yükselmiştir. Sosyal bilim alanlarındaki bilimsel makale sayısı ise aynı dönemde 34'ten 107'ye yükselmiştir. Bu yükseliş halen sürmektedir. Fen bilimleri, sağlık ve mühendislik alanlarındaki bilimsel makale sayısı 1993'de 1928'e, 1994'de 2308'e, 1995'de de 2652'ye yükselmiştir. Aynı şekilde, sosyal bilim alanlarındaki makale sayısı da 1993'de 104, 1994'de 113, 1995'de de 119 olarak gerçekleşmiştir. Makale sayısındaki bu artışa paralel olarak, Türkiye'nin uluslararası sıralamadaki yeri de yükselmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği alt yapının en önemli unsurlarından biri kütüphanelerdir. Kaynak kıtlığından dolayı bir çok üniversitemiz yeni çıkan kitapları alamamakta ve yeterli sayıda bilimsel dergiye abone olamamaktadır. Kaynak kıtlığının önümüzdeki yıllarda da süreceği göz önüne alındığında, hiç değilse tüm ülkeye hizmet veren Yükseköğretim Kurulu bünyesindeki Yayın ve Dokümantasyon Merkezi'nin güçlendirilmesi gerekli görülmektedir. Bu Merkeze son iki yılda ayrılan bütçe ödenekleri Tablo 11'de gösterilmiştir. Görüldüğü gibi bu amaçla ayrılan bütçe ödeneklerinde 1995 yılında % 30 civarında reel düşüş olmuştur. 1996 yılı için öngörülen ödenek 1995 fiyatlarıyla 245 milyar TL. olup, 1996 yılında meydana gelebilecek fiyat artışları da göz önüne alınırsa, bu miktarın yeterli olmayacağı düşünülmektedir.

Tüm ülkeye hizmet veren bu merkez hızla elektronik kütüphaneye dönüştürülmeli ve ülkemizin her köşesinden bilgisayar ağları ile merkeze ulaşılabilmelidir. Bunun gerçekleşebilmesi için merkezin hizmetin niteliğine uygun bir idari ve mali yapıya kavuşturulması ve kısa vadede Milli Bilimsel Dokümantasyon Merkezi haline dönüştürülmesinde yarar vardır. Bunun ilk adımı olarak merkezin, Yükseköğretim Kurulu'na kıyasla çok daha esnek bir idari ve mali yapıya ve gerekli teknik bilgi birikimine sahip olan TÜBİTAK'a devri için çalışmalar başlatılmıştır. Bu devir işlemleri gerçekleştirilebildiği takdirde, 1996 yılında merkeze tahsis edilen bütçe ödeneklerinin de yıl içinde TÜBİTAK'a devri gerekecektir.

Bu verilerden şu sonuçlar çıkmaktadır:

a)Türkiye'de bazı alanlarda ve bazı merkezlerde uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve lisansüstü eğitim-öğretim yapma potansiyeli vardır. Öğretim üyesi ve üst düzey araştırmacı yetiştirilmesinde bu husus mutlaka gözönüne alınmalıdır.

b)Sosyal bilim alanlarındaki uluslararası yayın faaliyeti, fen bilimleri, sağlık ve mühendisliğe kıyasla oldukça zayıftır. Bu bakımdan sosyal bilim araştırmalarının geliştirilmesine özel bir önem verilmelidir. Bu amaçla TÜBİTAK'ın sosyal bilimler muadili olan ayrı bir kurum kurmak yerine, TÜBİTAK bünyesinde sosyal bilimlere de yer verilmelidir. Bu husus Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararı ile gerçekleştirilebilir. Doğru olan yaklaşım da budur. Zira, artık sosyal bilimler, fen bilimleri, pozitif bilimler gibi ayırım yerine, bilim, "İfadeleri gözlemlerle çürütülebilen tüm uğraşlar" şeklinde ve bir bütün olarak tanımlanmaktadır.

TABLO 11
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU YAYIN VE DÖKÜMANTASYON MERKEZİNE
AYRILAN BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

(MİLYON TL)

YILI	CARİ FİYATLARLA Yılı Ödeneği	SABİT FİYATLARLA Yılı Ödeneği
1985	801.4	102.262,5
1986	1.031.1	94.284,0
1987	1.272.5	80.476,0
1988	3.013.0	104.545,0
1989	3.851.0	91.847,0
1990	7.400.0	118.460,0
1991	12.522.0	121.637,0
1992	17.649.0	106.755,0
1993	26.064.0	98.580,0
1994	72.860.0	133.333,0
1995	91.110.0	91.110,0
1996	245.500.0	245.500,0
TOPLAM	483.074.0	1.388.789.5

1.4 ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME FAALİYETLERİ

1987 yılından önce ülke ekonomisinin çeşitli sektörleri ile yükseköğretimin ihtiyaç duyduğu alanlarda yurtdışında eleman yetiştirilmesi 1416 sayılı Ecnabi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümleri uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı'nca yürütülmekteydi. 1987 yılında 2547 sayılı Kanunun 33. maddesinde yapılan bir değişiklikle üniversiteler de yurt dışına araştırma görevlisi göndermeye başladılar. Her yıl yurt dışına gönderilecek öğrenci sayısı o tarihte Maliye Bakanlığı ile varılan mutabakatla 200 olarak belirlenmişti. Ancak, 1992 yılında 23 yeni üniversitenin kurulmasıyla öğretim üyesi ihtiyacı daha da artmış ve 3837 sayılı Kanuna geçici 24. madde eklenerek 2000 yılına kadar bir program hazırlanması öngörülmüştür. Buna göre hazırlanan program uyarınca her yıl 700 civarında öğrencinin bu amaçla yurt dışına gönderilmesi planlanmıştır. Bu öğrencilerin bir kısmı 1416 sayılı Kanun hükümlerine göre bir kısmı da 2547 sayılı Kanunun 33. maddesi uyarınca yurt dışına gönderilmektedir.

1987 yılından bu yana 2547 sayılı Kanunun 33. maddesi uyarınca öğretim üyesi olarak yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen araştırma görevlilerinin sayısı 3022'dir. Bunların 1246'sı İngiltereye, 1434'ü ABD'ne, 128'i Almanya'ya, kalanı ise çeşitli ülkelere gönderilmiştir. 1416 sayılı Kanun hükümlerine göre gönderilen 1204 öğrenci ile birlikte, yurt dışına gönderilenlerin sayısı 4226'ya ulaşmış bulunmaktadır. Gelişmekte olan üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla, bu üniversitelerin araştırma görevlilerine yurt içindeki gelişmiş üniversitelerde doktora yaptırılmasını düzenleyen "Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik" 1983 tarihinde çıkarılmıştır. Ancak, bu uygulama beklenen sonucu vermemiştir. Bunun başlıca nedenleri, bu amaçla bir plan ve program hazırlanmayışı, gelişmiş üniversitelerin bulunduğu büyük şehirlere giden araştırma görevlilerinin barınma ihtiyaçlarının karşılanamaması ve lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlilerinin tez çalışmalarının finansman kaynakları ile birlikte projelendirilememesidir.

Bir önceki bölümde belirtildiği gibi, bazı alanlarda ülkemizde uluslararası standartlara ulaşmış bilim adamları ve merkezler vardır. Dolayısı ile öğretim üyesi ve araştırmacıların yetiştirilmesinde yurtiçi ve yurtdışı bir bütün olarak ele alınmalı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun Şubat 1993 tarihinde aldığı karar uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK arasında işbirliği sağlanmalıdır.

Bu hususu gerçekleştirmek amacıyla, yukarıda sayılan kuruluşların görüşleri alınarak hazırlanan "Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulu

Yönetmeliği", Yükseköğretim Kurulunun 23.01.1996 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu yönetmelik hükümleri uyarınca oluşturulacak onbeş kişilik bir kurul, öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla aşağıda belirtilen tür doktora programları düzenleyecektir:

- a) Tamamen yurtdışında yürütülecek doktora programları,
- b) Kısmen yurtiçinde, kısmen yurtdışında yürütülecek yurtiçi-yurtdışı entegre doktora programları,
- c) Tamamen yurtiçindeki gelişmiş bir üniversitede yürütülecek doktora programları,
- d) Yurtiçinde kısmen gelişmiş, kısmen de gelişmekte olan bir üniversitede yürütülecek yurtiçi-yurtiçi entegre doktora programları.

Bu programın başarıya ulaşabilmesi için gerekli olan hususlar şunlardır:

a) Programlardaki araştırma görevlilerinin barınma ihtiyaçlarının karşılanması için ikisi Ankara, ikisi İstanbul, biri de İzmir'de beş tane ellişer metrekarelik yüzer daireli stüdyo apartman kompleksi inşa edilmelidir. Bunun toplam maliyeti 8 milyon ABD doları olup, ileri inşaat teknolojileri ile bu tesislerin bir yıl içinde bitirilmesi mümkündür.

b) Yurtiçi-yurtdışı entegre, yurtiçi-yurtiçi entegre ve yurtiçi doktora programlarında yetiştirilecek öğretim üyesi ve araştırmacıların tez çalışmalarının gerektirdiği araştırma giderlerinin karşılanabilmesi için bu tezlerin herbiri bir proje haline getirilmeli ve bunların gerektirdiği ödenekler Yükseköğretim Kurulu, TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi bütçelerine konulmalıdır.

Yukarıda ana hatları verilen program uygulamaya konduğu takdirde, hem öğretim üyesi ve araştırmacı ihtiyacı ekonomik olarak karşılanacak, hem de gelişmiş bazı üniversitelerimiz yirmidört saat ışıkları yanan araştırma merkezleri haline gelecektir.

I.5 YÜKSEKÖĞRETİMİN FİNANSMANI

Ülkemizde eğitim için ayrılan bütçe ödeneklerinin yıllara göre değişimi Tablo 12'de gösterilmiştir. Eğitime ayrılan toplam bütçenin GSMH'ya oranı 1994'de % 4,42'ye çıktıktan sonra, 1995'de % 3,61'e düşmüştür. Yükseköğretime ayrılan ödeneklerin GSMH'ya oranı da 1994'deki % 1,10 değerinden, 1995'de % 0,90'a düşmüştür. Gerek toplam eğitim, gerekse yükseköğretim ödeneklerinin konsolide bütçe içindeki paylarının 1994 ve 1995'de önemli ölçüde düştüğü ve 1994 yılındaki mali krizi takiben, ülkemizde kişi başına toplam kamu kaynaklı eğitim harcamalarının 1993'deki 114 ABD doları değerinden, 1995'de 68 ABD dolarına gerilediği görülmektedir.

Yükseköğretime ayrılan bütçe ödenekleri ile öğrenci başına bütçe ödeneği-

nin yıllara göre değişimi Tablo 13'de gösterilmiştir. Açıkça görüldüğü gibi, yükseköğretime ayrılan bütçe ödenekleri 1993'de son yılların en yüksek değerine ulaştıktan sonra, 1994 ve 1995 yıllarında reel olarak % 20 'ye varan oranlarda düşmüştür. Buna paralel olarak 1995 yılında örgün öğretim öğrencisi başına harcama 1230 ABD dolarına, açıköğretim öğrencileri dahil, toplam öğrenci başına harcama 604 ABD dolarına gerilemiştir.

Benzer oranlardaki düşüş Tablo 14'de gösterilen yatırım ödeneklerinde de görülmektedir. Tablo 14'de ayrıca görüldüğü gibi, yatırım ödeneklerinin yaklaşık % 35'i sağlık sektörüne, yani artık eğitim ve araştırma hastanesinden ziyade, yataklı tedavi kurumlarına dönüşen üniversite hastanelerinde harcanmaktadır.

Üniversitelerin gelirlerinin kaynaklara göre dağılımı Tablo 15'de gösterilmiştir. Buna göre 1995 yılındaki gelirlerin % 69'u bütçe ödenekleri, % 27,5'i döner sermaye gelirleri, % 3,5'i ise öğrencilerden alınan katkı paylarından oluşmaktadır.

Döner sermaye gelirlerinin % 76'si hastanelerden, % 24'ü ise bu kapsamdaki diğer faaliyetlerden elde edilmektedir. Gereken idari ve mali esneklik sağlandığı takdirde, diğer faaliyetler sonucunda elde edilen gelirleri önemli ölçüde artırmak mümkündür.

Öğrencilerin ödediği katkı paylarının toplam gelirlere oranı çok düşüktür. Tablo 16'da görüldüğü gibi, gündüz öğrenimi gören öğrencilerden alınan katkı payları gerçek maliyetlerin son derece küçük bir kısmıdır. Ancak, özellikle içinde bulunulan geçim sıkıntısı ortamında, öğrencilerden alınacak katkı paylarının önemli oranlarda artırılabilmesi için Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun, ihtiyacı olanı olmayandan ayırdedebilecek bir yapı ile sağlam finansman kaynaklarına kavuşturulması sureti ile, gerçek ihtiyaç sahiplerine yeterli miktarda geçim ve harç kredi verilmesi şarttır. Bu kurumun üniversitemize olan katkı payı kredisi borçları çok ciddi boyutlara ulaşmıştır.

TABLO 12
EĞİTİM İÇİN AYRILAN BÜTÇE ÖDENEKLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

YIL	BÜTÇE ÖDENEKLERİ Milyar TL. (Cari Fiyatlarla)			TOPEĞİTİM BÜTÇESİ		YÜKSEKÖĞRETİM BÜTÇESİ			DÖVİZ	KİŞİ BAŞINA TOPLAM EĞİTİM HARCAMALARI	
	MEB	YÜKSEK ÖĞRETİM	TOPLAM	BÜTÇE PAY(%)	GSMH PAYI(%)	TOPEĞ.BÜT. İÇ.PAY.%	TOPE.BÜT. İÇ.PAYI.%	GSMH PAYI%	KURU TL	ABD \$	Milyon TL. (1995 Fiy.)
									ABD \$		
1975	14.5	3.5	18.0	17.0	2.67	19.4	3.3	0.52	15.0	30	2.15
1976	21.7	4.6	26.3	17.3	3.09	17.5	3.0	0.54	16.5	39	2.57
1980	88.3	29.3	117.6	16.1	2.21	24.9	4.0	0.55	89.3	30	1.51
1981	147.3	46.5	193.8	12.9	2.42	24.0	3.1	0.58	132.3	32	1.74
1982	187.2	54.8	242.0	13.8	2.25	22.6	3.1	0.51	184.9	28	1.67
1983	287.7	95.5	383.2	15.2	2.73	24.9	3.8	0.68	280	29	2.00
1984	341.6	118.2	459.8	14.2	2.02	25.7	3.7	0.52	442.5	21	1.63
1985	466.0	150.1	616.1	12.3	1.72	24.4	3.0	0.42	574.0	21	1.48
1986	618.5	221.1	839.6	11.6	1.59	26.3	3.0	0.42	755.9	21	1.44
1987	928.6	322.0	1.250.6	11.3	1.63	25.7	2.9	0.42	1.018.4	23	1.48
1988	1.794.4	614.5	2.411.9	11.6	1.84	25.5	2.9	0.47	1.813.0	25	1.59
1989	2.967.1	1.050.7	4.017.9	12.2	1.72	26.2	3.2	0.45	2.311.4	32	1.59
1990	8.505.5	2.205.4	11.011.9	17.1	2.80	22.8	3.9	0.56	2.927.1	67	2.88
1991	13.850.2	4.291.2	18.141.4	17.9	2.92	23.7	4.2	0.69	5.074.8	62	2.95
1992	30.3637.2	8.996.7	39.353.9	18.9	3.67	22.9	4.3	0.84	8.555.9	79	4.01
1993	57.546.4	16.695.5	74.205.9	22.0	4.01	22.5	4.1	0.90	10.860.0	114	4.69
1994	93.580.5	31.182.8	124.763.3	15.1	4.42	25.0	3.8	1.10	31.180	66	2.04
1995	135572	45.232.0	180.804.4	13.5	3.61	25.1	3.2	0.90	(*)42.887	68	2.90

(*) 1995 Haziran 15=42.887.-TL. olarak alınmıştır.

TABLO 13
YÜKSEKÖĞRETİM BÜTÇESİ İLE ÖĞRENCİ BAŞINA BÜTÇE ÖDENEĞİNİN
YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

YIL	YÜKSEKÖĞRETİM TOP.* BÜTÇE ÖDENEĞİ Milyar TL.		ÖĞRENCİ BAŞINA TOP.BÜT.ÖD.Milyon TL (1995 Fiyatlarıyla)		ÖĞRENCİ BAŞINA TOP. BÜT.ÖD.ABD \$ (Cari Fiyatlarıyla)		BÜTÇEDEKİ CARI HAR.ÖD.PAYI %	ÖĞRENCİ BAŞINA CARI HARCAMA ABD \$ (Cari)**	
	CARI FIYATLARLA	1995 FIYATLARIYLA	ÖRGÜN	TOPLAM	ÖRGÜN	TOPLAM		ÖRGÜN	TOPLAM
1975	3.5	17.412.9	80.15	66.38	1.868	1.547	VY	VY	VY
1976	4.6	19.008.2	81.90	59.11	1.909	1.378	VY	VY	VY
1980	29.3	17.639.9	67.75	65.26	1.579	1.521	76	1.200	1.155
1981	46.5	19.670.0	86.41	82.86	2.014	1.932	77	1.551	1.487
1982	54.8	18.327.7	80.86	76.23	1.885	1.778	73	1.376	1.297
1983	95.5	24.734.5	98.12	87.85	2.887	2.048	76	1.738	1.556
1984	118.2	21.518.3	72.98	64.09	1.701	1.494	79	1.343	1.180
1985	150.1	19.152.7	54.47	45.89	1.270	1.070	76	965	813
1986	221.1	20.217.6	54.50	43.01	1.270	1.002	78	990	781
1987	322.0	20.625.1	54.15	40.83	1.263	952	75	947	714
1988	614.5	22.912.0	58.76	43.76	1.369	1.020	72	985	734
1989	1.050.7	25.062.6	61.46	42.99	1.433	1.002	66	945	661
1990	2.505.4	40.106.9	90.67	59.58	2.114	1.389	72	1.522	1.000
1991	4.291.2	41.684.4	88.16	56.57	2.055	1.319	74	1.520	976
1992	8.996.7	54.419.5	98.11	64.44	2.288	1.503	77	1.761	1.157
1993	16.659.5	63.010.6	113.99	70.02	2.658	1.632	77	2.046	1.256
1994	31.182.8	57.064.5	86.84	50.82	2.025	1.185	75	1.519	889
1995	45.232.0	45.232.0	65.96	32.38	1.538	755	80	1.230	604

VY Veri Yok

(*) Personel Giderleri, Diğer Cariler ve Transferler toplamı

(**) 1995 Haziran 13=42.887.-TL. olarak alınmıştır.

TABLO 14

YÜKSEKÖĞRETİM YATIRIM ÖDENEKLERİNİN ALT SEKTÖRLERE GÖRE DAĞILIMI

YIL	TOPLAM YATIRIM ÖDENEĞİ (MİLYON TL)		ALT SEKTÖRLERE GÖRE DAĞILIMI (%)		
	CARİ FİYATLARLA	1995 FİYATLARIYLA	EĞİTİM	SAĞLIK	DİĞER
1985	37.712	4.812.045	72.1	27.9	-
1986	50.486	4.616.496	71.9	28.1	-
1987	79.161	5.070.523	73.6	26.4	-
1988	171.278	5.943.026	68.9	21.9	0.2
1989	351.941	8.394.938	68.7	30.1	1.2
1990	647.837	10.370.702	72.6	25.1	2.1
1991	1.198.014	11.637.418	60.8	35.1	4.1
1992	2.052.441	12.414.884	56.0	41.7	2.3
1993	3.759.940	14.221.081	60.7	37.6	1.7
1994	7.842.265	14.351.347	65.2	31.3	3.5
1995	8.923.450	8.923.450	59.9	34.7	5.4

TABLO-15
DEVLET ÜNİVERSİTELERİNİN GELİR KAYNAKLARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ
(Milyon TL., Cari Fiyatlarla)

YIL	KATMA BÜTÇE ÖDENEKLERİ					GERÇEK HAZINE	ÜNİVERSİTENİN GELİRLERİ			KATKI PAYI	GELİRLER GENEL	GELİR KAYNAKLARININ PAYLARI %		
	PERSONEL	D.CARİ	YATIRIM	TRANSFER	TOPLAM	YARD.	DÖN.SER.	DİĞER(*)	TOPL.	(HARC)	TOPLAMI	HAZINE	ÜNİV.	ÖĞR.
1983	53.054	14.876	23.385	4.206	95.521	77.65	VY	2.079	VY		VY	VY	VY	VY
1984	61.780	21.875	27.13	7.402	118.187	112.305	VY	1.093	VY	978	VY	VY	VY	VY
1985	75.000	24.500	37.712	14.502	151.714	148.711	VY	3.461	VY	9.432	VY	VY	VY	VY
1986	110.000	37.000	50.486	25.000	222.486	225.268	VY	7.85	VY	13.19	VY	VY	VY	VY
1987	156.027	55.172	79.261	30.164	320.624	357.171	VY	16.04	VY	15.051	VY	VY	VY	VY
1988	320.000	90.000	171.038	32.743	614.444	599.893	159.992	20.521	180.512	22.321	802.727	74.8	22.5	2.7
1989	500.800	147.678	356.686	45.519	1.050.683	1.349.902	351.186	46.85	398.036	24.349	1.772.287	76.1	22.5	1.4
1990	1.704.400	302.862	709.206	87.166	1.505.362	2.780.753	618.036	69.862	687.898	60.412	3.529.063	78.8	19.5	1.7
1991	2.704.400	515.000	1.198.014	278.580	4.695.994	5.149.624	1.077.563	182.203	1.259.766	65.718	6.475.108	79.5	19.5	1.0
1992	5.600.000	835.000	2.165.231	522.671	9.122.671	8.617.127	1.786.108	182.879	1.968.987	137.655	10.723.769	80.3	18.4	1.3
1993	10.000.000	1.526.100	3.198.940	967.474	16.659.514	14.725.568	3.213.737	318.079	3.594.816	425.157	18.745.541	78.5	19.2	2.3
1994	18.808.000	3.218.500	7.842.265	1.314.055	31.182.820	28.834.354	7.189.873	493.778	7.683.651	1.108.889	37.616.885	76.6	20.4	2.9
1995	30.000.000	5.000.000	8.923.450	1.309.320	45.232.770	43.268.165	15.926.889	1.310.330	17.237.219	2.214.730	62.720.114	69.0	27.5	3.5

II. TEMEL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

II. 1 TEMEL SORUNLAR

Türk yükseköğretiminin önündeki temel mesele bir yandan kalite düzeyini yükseltip sistemin istihdam ile ilişkisini kurarken, diğer yandan sistemin genç nüfusumuzun yoğun talebine cevap verecek oranda büyütülmesidir.

Bu meselenin çözümünde halen karşı karşıya bulunulan dar boğazlar öğretim üyesi eksikliği ve kaynak yetersizliğidir.

Yatırımların bina, araç, gereç ve teçhizattan ziyade öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesine kaydırılması gerekmektedir. Bu nedenle, bir önceki bölümde özetlenmiş olan yurtiçi-yurtdışı ve yurtiçi-yurtiçi entegre doktora programlarının hızla uygulamaya sokulabilmesi için sözü edilen stüdyo apartman komplekslerinin gerektirdiği ödeneklerin 1996 yılı bütçesine konması gerekmektedir.

İki yıllık meslek yüksekokulu türü yükseköğretim kurumlarının sistem içindeki payı birçok ülkede % 30'lar, ülkemizde ise % 10'lar düzeyindedir. Dolayısıyla Türk yükseköğretim sisteminin büyütülme alanı iki yıllık meslek yüksekokullarıdır. Bu okullarda uzaktan öğretim yöntemlerinin kullanılması ve iki yarı yıl uygulanması yerine, yılda yedişer haftalık yedi dönem uygulanması yönündeki çalışmalar hızla sürdürülmektedir. Ancak, bu okulların cazip hale gelmesi için buralarda işle bütünleşik eğitime de geçilmesi gereklidir. Bunun için 3308 sayılı Çıracılık ve Mesleki Eğitimi Kanununun bazı maddelerinin bu okullara da uygulanması gerekmektedir.

Yükseköğretimin kalitesi büyük ölçüde ilk ve orta öğretimin kalitesine, bu kademelerdeki eğitimin kalitesi de yükseköğretimde yetiştirilen öğretmenlerin kalitesine bağlıdır. Sekiz yıllık temel eğitim yaygınlaştırılmasının gerekliliği de gözönüne alınarak öğretmen yetiştirme sistemimiz gözden geçirilmektedir. Sekiz yıllık temel eğitim öğretmenlerinin eğitim fakültelerinin temel eğitim öğretmenliği bölümlerinde, liselerdeki branş öğretmenlerinin ise fen-edebiyat ve diğer ilgili fakültelerin mezunlarının arasından seçilerek stajyer öğretmenlerin yüksek lisans düzeyinde eğitim göreceği programlarda yetiştirilmesi gerekmektedir. Başka bir deyişle, örneğin fizik öğretmenlerinin fizikte lisans derecesi almış öğrencilere fizik nasıl öğretilir konusunda yüksek lisans yaptırılması suretiyle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim fakültelerinin bu yönde yeniden yapılandırılabilmesi yönündeki çalışmalarımız hızla sürmektedir. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığının da, uygun gördüğü takdirde, bu yönde karar alması ve Yükseköğretim Kurulu ile çok yakın ve üst düzeyde iş birliği yapması gerekmektedir. Bu alandaki en büyük dar boğaz metodoloji konularında görülen büyük çaptaki öğretim üyesi eksikliğidir. Uygulamaya hızla geçilebilmesi için yurtdışı kontenjanlarda ivedilikle bu alanlara da ağırlık verilmesi şarttır.

TABLO 16
PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ BAŞINA ORTALAMA CARİ MALİYETLER VE
ÖĞRENCİLERCE ÖDENECEK KATKI PAYLARI
(1995-1996)

PROGRAM	ORT. CARİ MALİYETİ TL.	GÜNDÜZ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERCE ÖDENECEK KATKI PAYI TL.	İKİNCİ ÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERCE ÖDENECEK KATKI PAYI TL.
TIP FAKÜLTELERİ	360.000.000	15.000.000	-
DİĞER SAĞ. BİL. PROG.	130.000.000	12.500.000	50.000.000
MÜH. MİM. FAK.	100.000.000	10.000.000	40.000.000
ZİRAAT ORMAN PROG.	100.000.000	10.000.000	40.000.000
GÜZEL SANATLAR FAK.	120.000.000	8.000.000	50.000.000
EĞİTİM FAK.	50.000.000	7.000.000	25.000.000
HUKUK, İKT. İŞL. VE DİĞ. SOS. BİL. PROG.	60.000.000	8.000.000	30.000.000
İLETİŞİM FAK.	50.000.000	7.000.000	25.000.000
AÖF	4.000.000	2.000.000	-
KONSERVATUARLAR	300.000.000	15.000.000	100.000.000
YABANCI DİLLER YO	280.000.000	10.000.000	-
SİVİL HAVACILIK YO	180.000.000	12.000.000	-
DİĞER 4 YILLIK YO	50.000.000-120.000.000	5.000.000-6.000.000	25.000.000-30.000.000
2 YILLIK MYO	50.000.000	5.000.000	25.000.000
LİSANSÜSTÜ PROG	60.000.000	10.000.000	20.000.000
FEN-ED. FAK	90.000.000	7.000.000	35.000.000

Kaynak: 1 Eylül 1995 tarih ve 22391 sayılı Resmi Gazete

Kaynak sorununun bir ölçüde hafifletilebilmesi için üç yol vardır:

a)Muhtaç ve başarılı öğrencilerin yeterli miktarlarda burs ve gecikmeli ödemeli kredilerle desteklenmesi kaydıyla, öğrencilerin ödedikleri katkı paylarının artırılması;

b)Akademik değerlendirme ve denetim mekanizmalarının kurulması kaydıyla yükseköğretim kurumları ile tanınmış yabancı üniversitelerin ülkemizde şube açmalarının teşvik edilmesi;

c)Üniversitelerimizin kaynak yaratmalarının teşvik edilmesi.

Öğrencilerin ödediği katkı paylarının sosyal adalet ve fırsat eşitliği ilkelelerine uygun olarak artırılabilmesi için Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yeniden yapılandırılarak sağlam finansman kaynaklarına kavuşturulması şarttır. Uygulanması mümkün görülen bir yol, vergi mükellefi olan yükseköğrenim görmüş gerçek kişilerin ödedikleri vergiler ile yükseköğrenim görmüş kişileri istihdam eden tüzel kişilerin ödedikleri vergilere sürşarj konulması ve bu suretle toplanan gelirlerin Kredi ve Yurtlar Kurumuna aktarılmasıdır. Avustralya'da uygulanan bu yöntemdeki sürşarj oranı % 2'dir.

Gayri resmi rakamlara göre yurtdışında yükseköğrenim gören öğrenci sayısı 40.000 civarındadır. Resmi rakamlara göre sadece Azerbaycan'daki Türk öğrenci sayısı 1275'dir. Cari mevzuatımıza göre kar amacı gütmeyen vakıflar sadece üniversite açabilmektedir. Halbuki, Anayasamız vakıfların bir üniversiteye bağlı olmaksızın münferit fakülte, yüksekokul veya enstitü açabilmelerine cevaz vermektedir. Dolayısıyla, 2547 sayılı Kanunda yapılacak değişiklikle vakıfların, sadece üniversite değil, münferit iki yıllık meslek yüksekokulu, 4 yıllık yüksekokul ve enstitü veya bunların birden fazlasını birarada açmalarına imkan tanınmalıdır. Bu yöndeki talepler artmaktadır.

Tanınmış yabancı üniversitelerin ülkemizde şube açmalarına ilişkin yasal düzenlemeler yapılmadığı takdirde, bu alanda özel radyo ve televizyonlar konusunda karşılaşılan durumun doğması muhtemeldir. Zira, uzaktan öğretim teknolojileri hızla yaygınlaşmaktadır.

Kaynakların kıt olduğu durumlarda, üniversitelerimizin kaynak yaratmalarının teşvik edilmesi, kendilerine tahsis edilen kamu kaynakları ile yaratıkları kaynakların gerçek sahibi kılınması ve bu kaynakların kullanımında geniş ve esnek idari ve mali yetkilerle donatılması kaçınılmazdır.

II.2 KISA VADEDEKİ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Yürürlükte olan idari ve mali yapı içinde üniversitelerimizin bir ölçüde rahatlatılabilmesi için 1996 mali yılı bütçe Kanununa konulması gereken bazı önemli maddeler aşağıda sunulmuştur.

a) CARİ HİZMETLERE KATKI PAYI ÖDENMESİ :

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Cari Hizmet Maliyeti" başlığını taşıyan 46. maddesinde, ".....öğrenci tarafından ödenecek miktar, istekleri halinde ödeme güçlüğü olan öğrencilere Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca kredi olarak verilebilir" denmekte ve "öğrenci katkısını ödemeyenlerin kayıtları yapılmaz ve yenilenmez" hükmü yer almaktadır.

Ancak, cari hizmetlere katkı payı kredisi uygulamasında, kayıt yenilenirken katkı kredisi alan öğrenci tarafından üniversiteye herhangi bir ödeme yapılmamakta, Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrencilere tahsis edilen krediler kayıt yenilendikten sonra ilgili üniversiteye aktarılmaktadır. Ancak, aktarılan miktarlar, bir önceki yıl için tesbit edilen cari hizmetlere öğrenci katkı payı tutarlarında olmaktadır. Böylece üniversiteler oldukça önemli sayılabilecek kaynaktan mahrum kalmaktadır. Bunun düzeltilmesi ve kurum tarafından ilgili üniversitelere aktarılan miktarın o yıl için tespit edilen katkı payları tutarında olması sağlandığı takdirde, konu düzelecek ve üniversiteler büyük çapta rahatlayacaktır.

b) YAZ ÖĞRETİMİ YAPAN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETİM ELEMANLARINA ÖDENEN DERS ÜCRETİ

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 11. maddesinde, "...yaz tatillerinde yapılan öğretimde normal ders ücretleri % 60 zamlı ödenir" denilmektedir.

Yükseköğretimde yaz öğretiminin birçok yararlarının bulunduğu tartışma götürmemektedir. Yükseköğretim kurumlarının yaz öğretimi yapmaları teşvik edilmelidir. Ancak % 60 zamlı ödenen ücretlerle böyle bir politika-nın uygulanması mümkün görünmemektedir.

Bu nedenle, Bütçe Kanunu'yla ödenen ücretlerin % 200 zamlı hale getirilmesinde büyük yarar bulunmaktadır.

c) ÖDENEKLERDE BÜTÇE KANUNLARIYLA YAPILAN KESİNTİLER VE TASARRUF TEDBİRLERİ :

Her yıl bütçe kanunlarına konan hükümlerle, tahsis edilen ödeneklerde belirli oranlarda kesintiler yapılmakta, döner sermaye gelirlerinin bir kısmı hazineye aktarılmaktadır. Diğer yandan, alınan tasarruf tedbirleri üniversiteleri sıkıntıya sokmaktadır.

Bu nedenle 1996 yılı Bütçe Kanunu'na, "yükseköğretim kurumlarına tahsis edilen ödenekler ile bu kuruluşların kendi yaratıkları gelirler, bütçe kanunları ve diğer mevzuatla herhangi bir kesintiye tabi değildir. Yükseköğretim kurumları çıkarılabilecek tasarruf tedbirleri uygulamasına tabi tutulamaz" şeklinde bir hükmün konulması üniversitelere çok büyük rahatlık getirecektir.

d) YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINA TAHSİS EDİLEN GAYRİMENKULLERİN SATIŞI :

1996 yılı Bütçe Kanunu Tasarısının 15. maddesinin (b) fıkrası “Katma bütçeli idarelerin maliki buldukları gayrimenkullerin satışı veya bu gayrimenkuller üzerinde mülkiyetin gayri aynı bir hak tesisi halinde (vakıf, dernek, birlik gibi kuruluşlara yapılacak olanlar hariç) bedelin % 50’sinden az olmamak üzere Maliye Bakanlığı’nca belirlenecek ve Başbakanca uygun görülecek kısmını, ilgili idarenin Maliye Bakanlığı ile müştereken belirleyeceği hizmetlerinde kullanmak üzere özel gelir ve ödenek kaydetmeye Maliye Bakanı yetkilidir. Önceki yılda harcanmayan miktarlar, cari yıl bütçesine devren gelir ve ödenek kaydedilebilir. Uygulamaya ilişkin esas ve usuller Maliye Bakanlığı’nca belirlenir.” hükmünü taşımaktadır.

Sözü edilen fıkradaki % 50 oranı, düzenlemenin getirilmesindeki amacı gerçekleştirmeyecektir. Bu oranın % 90’a çıkarılmasında zaruret bulunmamaktadır.

II.3 ORTA VADEDEKİ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Uluslararası standartlarda kalite düzeyine ulaşmak, yükseköğretim sistemini pazarın taleplerine duyarlı kılmak sureti ile sistemin istihdam ile ilişki kurulabilmesinin en etkin yolu bu alanda rekabet ortamının tesis edilmesidir.

Vakıflarca kurulan yükseköğretim kurumları yaygınlaşma eğilimindedir. Bu tür yükseköğretim kurumlarının rekabet ortamının gerektirdiği idari ve mali yetkilere sahip olmasına karşılık, devlet üniversitelerimizin eli kolu bu alanda büyük ölçüde bağlıdır.

Devlet üniversitelerimizin kaynak yaratmalarının teşviki, pazarın taleplerine hızla cevap verebilmeleri ve rekabet ortamına uyum sağlayabilmeleri için çok geniş ve esnek idari ve mali yetkilerle donatılmaları şarttır. Devlet üniversitelerimiz artık bugünkü idari ve mali yapı içine sığmamaktadır. Bu amaçla hazırlanan, 2547 sayılı Kanunu köklü bir biçimde tadil eden yasa tasarısı taslağı Ek 2’de sunulmuştur.

Bu taslakla getirilen temel değişiklik, üniversiteye tahsis edilen, maaşlar dışındaki kamu kaynakları, öğrencilerin ödediği katkı payları ve üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, araç-gereç, arazi, insangücü ve bilgi birikimini serbest pazar ekonomisi ilkelerine uygun olarak değerlendirmek sureti ile elde edeceği gelirler ile bağış, yardım ve biriken paraların nemalandırılması gibi yollardan elde edeceği diğer gelirlerin tek bir işletme hesabında toplanmasıdır. Üniversite yönetim kuruluna, üniversitenin faaliyetlerinin kapsam ve niteliğinin gerektirdiği idari teşkilatını kurma ve ek ücretleri takdir etme dahil, geniş yetkiler tanınması öngörülmektedir.

Bu yapı içinde Yükseköğretim Kurulu'nun yetkilerinin esas olarak yükseköğretime tahsis edilen kamu kaynaklarını üniversiteler arasında dağıtmak ve yükseköğretimde rekabet ortamının gerektirdiği akademik değerlendirme ve kalite kontrolünün yapılmasını sağlamakla sınırlandırılması öngörülmektedir.

İlişikte sunulan yasa tasarısı taslağının önümüzdeki yasama yılı içinde kanunlaşması ve öğrenci başına bütçe ödeneğinde görülen düşüşün durdurularak bu miktarın 1997'den itibaren 1993 yılı düzeyine çıkarılması halinde yükseköğretimdeki sorunların çözümü yönünde büyük bir adım atılmış olacaktır.

BÖLÜM II

**TÜRK CUMHURİYETLERİ İLE TÜRK VE AKRABA
TOPLULUKLARINDAN GELEN ÖĞRENCİLER,
BUNLARIN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

1992-1993 eğitim-öğretim yılında Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraha Topluluklarından önlisans, lisans ve lisans üstü eğitim ve öğrenimlerini Ülkemiz üniversitelerinde yapmak üzere öğrenci getirilmeye başlanmış ve halen de devam edilmektedir. Getirilen öğrenciler için yapılacak iş ve işlemler ile meşgul olacak teşkilat, öğrenci sayıları, yerleştirildikleri iller ve üniversiteler, başarı durumları, öğrencilerin karşılaştıkları problemler, çözüm yolları, yapılacak faaliyetler, aşağıda bölümlerde arz edilmiştir.

TEŞKİLAT

Başbakanlıkta kurulmuş bulunan ve bütün ilgili kuruluşların katılımıyla oluşan Koordinasyon Kurulu'na paralel olarak Yükseköğretim Kurulu'nda Yürütme Kurulu üyelerinden 3 kişilik bir komisyon ile bu komisyona bağlı çalışmak üzere Yabancı Uyruklu Öğrenci Merkezi isimli bir birim oluşturulmuştur. Bu konularla ilgilenmek üzere eski bir rektör (Prof.Dr.Arif Çağlar) danışman olarak görevlendirilmiştir.

Öğrencilerin çevre ve eğitim kurumlarına uyumlarının sağlanması, doğabilecek kişisel ve sosyal sorunlarının çözülmesi, başarılarının, devam ve benzeri durumlarının izlenmesi için Kurulumuzla koordineli çalışmak üzere ilgili üniversitemizde rektör yardımcılardan birisinin başkanlığında birer birim kurulmuştur. Bu birime bağlı olarak fakültelerde dekan yardımcıları, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, enstitülerde müdür yardımcıları, 10 öğrenciye bir danışman olmak üzere öğrencilerin bireysel sorunları ile de ilgilenmek amacıyla bir öğretim elemanı üniversiteler tarafından görevlendirilmiştir. Görevlilerin adları, ünvanları, telefon numaraları öğrenci temsilcilerine verilmiştir.

Başbakanlıktan alınan 11.03.1993 tarihli yazı üzerine; Ülkemize eğitim-öğretimi sürdürmek amacıyla gelen söz konusu öğrencilerin Türkiye Türkçesi öğrenmeleri devresinde ve üniversite eğitimleri sırasında buldukları illerde çevreye uyumlarının sağlanması, sosyal faaliyetlerin yapılması, uyum problemlerin çözümlenmesi, gönüllü aile programı uygulanması gibi konularda uygulamalar yapmak üzere, illerde Vali Yardımcılarının başkanlığında Milli Eğitim Müdürü veya yardımcısı Üniversite Temsilcisi, TÖMER Başkanı, İl Yurt Müdürlüğünden oluşan Mahalli Heyetler kurulmuştur.

Devlet Bakanlığı'ndan ilgili Valiliklere, Sosyal Dayanışma Vakfı'ndan acil hallerde öğrencilerinde yararlandırılmaları hususunda 20.02.1995 tarih ve B.02.0.008-5-211 sayı ile bir genelge çıkartılması, İçişleri Bakanlığı'ndan Belediyelerin toplu ulaşım araçlarından öğrencilerin bedava yararlandırılmaları hususunda keza 11.11.1993 tarih ve 3348 sayılı genelgenin gönderilmesi sağlanmıştır.

KONTENJAN VE ÖĞRENCİ SEÇİMİ

2922 Sayılı "Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun"la kurulmuş olan Değerlendirme Kurulu'nda her yıl gelecek olan öğrenci kontenjanı tespit edilmektedir.

Başbakanlık'ta yapılan Koordinasyon Kurulu Toplantısında ise kontenjanların ülkelere dağılımları planlanmaktadır. Belirlenen kontenjan çerçevesinde Türk Cumhuriyetleriyle iletişim kurularak onların istekleri doğrultusunda ve imkanlar ölçüsünde eğitim programları tespit edilmektedir. Cumhuriyetlerin dışında Türk ve Akraha Topluluklarından gelecek öğrenciler için ise Dışişleri Bakanlığı kanalıyla ülkelerin ihtiyaçları saptanarak programlar belirlenmektedir.

Öğrencilerin seçimi; Türk Cumhuriyetlerinde ve Tacikistan'da sınavla Balkanlarda seçici kurul tarafından, diğerlerinden ise Dışişleri Bakanlığı kanalıyla yapılmaktadır.

1992-1993 ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Türk Cumhuriyetlerinden seçme ve yerleştirme sınavı yapılarak öğrenci getirilmiş, ancak, öğrencilerin Türk eğitim kurumlarını iyi tanımamaları nedeniyle yanlış tercih yaptıkları dikkate alınarak 1994-1995 ve 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren önce TÖMER'de Türkiye Türkçesi eğitimi verilmesi ve daha sonra da verilen kontenjan ve programlar çerçevesinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından özel yerleştirme sınavına girmeleri planlanmıştır.

8 Aralık 1995 tarihinde Kurulumuzda ilgili kuruluşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda; Türk Cumhuriyetlerinde önceki yıllarda yapılan seçme sınavı yerine 1996-1997 eğitim-öğretim yılından itibaren seçme ve yerleştirme sınavı olarak tek aşamada yapılması ve bir baraj konulması kararlaştırılmıştır.

UYUM VE TÜRKÇE KURLARI

Öğrencilerin buldukları ortama uyum sağlayabilmeleri için Türkiye'ye geldikleri ilk andan itibaren önce yurtlarda sonra TÖMER'de ve daha sonra da üniversitelerde kendileriyle yakından ilgilenilmiştir.

Bu amaçla geziler, eğlence programları, sportif faaliyetler ve özel günler düzenlenmiş, öğrencilerin ülkemizde yabancılık çekmemeleri için kendilerini ülkelerinde gibi görmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bu doğrultuda rehber aile projesine de ağırlık verilmiştir.

Gelen öğrencilere bir yıl Türkiye Türkçesi öğretme ile ilgili görev Kurulumuza verilmiş ve Kurulumuzca bu hizmetin Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) görevlendirilmiş, Anka-

ra'da yurtların yetersizliği nedeniyle 13 ilde 19 TÖMER şubesi açtırılmış ve bir yıllık Türkiye Türkçesi eğitimleri yaptırılmıştır. Daha sonra Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı TÖMER'in yükünü hafifletmek için Gazi ve Abant İzzet Baysal Üniversiteleri de devreye sokulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu'nun 30.11.1995 tarihli toplantısında alınan kararla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından TO-EFL benzeri bir Türkiye Türkçesi sınavı yapılması kararlaştırılmış daha iyi Türkçe eğitiminin verilmesi yolunda Türkçe Öğretim Merkezleri teşvik edilmiştir.

ÜNİVERSİTELERİN FAALİYETLERİ :

Değerlendirme Kurulu ile Başbakanlıktaki Koordinasyon Kurulu kararlarına uygun olarak çok sayıda öğrenci gelmesi nedeniyle öğrencilerin illere verilmesi cihetine gidilmiş ve bu nedenle öğrenciler değişik üniversitelere yerleştirilmiştir. Halen yurdumuzda burslu olarak eğitim gören öğrencilerin illere ve üniversitelere göre dağılımları (Tablo 1)'de gösterilmiştir.

Devlet, Türkiye Diyanet Vakfı ve Doğu Türkistan Vakfı burslusu olarak Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topluluklarından getirilen öğrenciler ile İslam Kalkınma Bankası, İkili Kültürel İlişkiler çerçevesinde Ülkemizde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin yıllara göre dağılımı (Tablo 2)'de gösterilmiştir.

Öğrencilerin ilk yıllarda fazla sayılarda getirilmiş olmaları, ayrıca 3 büyük ilde bulunan üniversitelerdeki programların dışındaki programlara isteklerde bulunmaları üniversitelerin fiziki yetersizlikleri ile yurt kapasitelerinin yetersiz olması dikkate alınarak öğrenciler 42 üniversiteye yerleştirilmiştir. Ancak, Kurulumuz ve öğrenci temsilcilerinin öğrencileri takip etmelerinin kolay olması açısından 1994-1995 eğitim-öğretim yılında daha az sayıda illere dağılım yapılmıştır. (Tablo 3) Bu sisteme göre öğrenci yerleştirmeye devam olunacaktır.

Üniversitemiz imkanları ölçüsünde öğrencilerin topluma ve üniversiteye uyumlarını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmek, ilgi alanlarına göre daha iyi yetişmelerini temin etmek, bireysel ihtiyaçlarını hemen karşılamak, ülkemizin tarihi ve turistik yörelerini göstermek ve benzeri amaçları gerçekleştirmek için aşağıdaki faaliyetlerde bulduklarını Yükseköğretim Kuruluna gönderdikleri raporlarında ifade etmektedirler.

Bursları ve kitap yardımı geç gelen veya yetersiz olan öğrencilere mahalli İdari makamlarla da işbirliği yaparak yardım yapılmaktadır.

Öğrencilerin kaynaşmalarını sağlamak amacıyla hoş geldin toplantıları düzenlenmektedir.

Ülkelerin özel günleri için geniş çaplı törenler düzenlenmekte, bütün öğrenciler arasında gönül birliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Takviye Türkçe kurslarının düzenlenmesi cihetine gidilmektedir.

Öğrencilerin devam durumları ile başarı durumları takip edilmekte yetkililere iletilmektedir.

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda yeteneklerini geliştirmek, ek meslek edinmelerini sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmek için sürücü kursları, muhasebe ve bilgisayar kursları gibi kurslar, sportif faaliyetler, geziler düzenlenmektedir.

Özel günlerde ve özellikle Ramazan ayında mahalli kamu görevlileri ve ileri gelen amirlerin davetlerine katılınması sağlanmaktadır.

İhtiyaç halinde kuruluşların ve yardımsever vatandaşların yardımlarıyla ihtiyaçlarının karşılanması temin olunmaktadır.

Mezuniyet törenlerinin düzenlenmesi ve ücretsiz yemek verilmesi her üniversitenin faaliyetindedir.

BAŞARI DURUMLARI :

Üniversitelerden alınan bilgilere göre kaba bir değerlendirme ile öğrencilerin başarı durumları (Tablo 4)'de gösterilmiştir.

Öğrencilerin başarı durumlarının gönül ferahlatıcı olmadığını söylemek maalesef gerçeği ifade etmekten ibarettir. Ülkeden ülkeye, toplumdan topluma öğrencilerin başarı oranı değişmekle birlikte, katı gerçeği gözardı etmek mümkün değildir.

Başarısızlıklarının Nedenleri :

Yapılan araştırmalardan, kişisel gözlemlerden çıkan sonuca göre,

Eğitim sistemlerindeki farklılık,

Orta öğretim eğitim düzeyinin yeterli olmaması,

Öğrencilerin disiplinli bir şekilde ders çalışma alışkanlığını edinmemiş olmaları,

Daha hür, daha bağımsız bir ortama uymakta karşılaşılan güçlükler,

Toplumlar arasındaki farklılıklar nedeniyle gıda rejiminden sosyal davranışlara kadar Türkiye'de toplumla ve üniversite ile kaynaşmakta çekilen sıkıntılar,

Türkiye Türkçesini üniversitede eğitim-öğretimi sürdürecektik kadar öğrenememeleri, özellikle sosyal bilimlerde zorlanmaları,

Öğrencilere sağlanan mali imkanların yetersiz olması nedeniyle, bazı öğrencilerin para kazanmak amacıyla ders dışı faaliyetlere öncelik vermeleri,

bazılarının da paranın cazibesine kapılarak üniversiteyi ihmal etmeleri, (Akdeniz Üniversitesindeki öğrencilerin genel olarak derslere devamları sağlanamamaktadır.)

-Sağlanan mali imkanların yetersizliği sebebiyle Türkiye'de eğitimlerini yapmamış öğrencilere cazip gelmemesi, sınavlara girenlerin sayısının azlığı, bunlar arasında bir seçim yapılmasının zaruri olması,

Ülkelerinden ayrılarak Türkiye'ye eğitim görmeye gelmiş olmalarını diploma almak için yeterli görmeleri, böyle yanlış bir kanaate sahip olmaları, şeklinde özetlemek mümkündür.

Bu engellerin sabırla, şefkatle, azimle, projenin yüceliğinin verdiği şevkle aşılabacağına yürekten inanılmaktadır. Nitekim birinci yarıyılıda başarılı olan öğrencilerin ikinci yarıyılıda daha başarılı oldukları, ikinci sınıflara daha çok uyum sağladıkları görülmüştür.

Kurulumuzca ülkeler için belirlenen yükseköğretim programları; ülkelerin hangi alanda yetişmiş insangücü ihtiyaçları olduğuna dair istekler gözönüne alınarak verilmektedir. Ancak, 4 yıllık lisans eğitimlerinde başarısız olan öğrencilerin meslek sahibi olarak ülkelerine dönmeleri amacıyla ülke temsilcilerinin de muvafakatı ile bugüne kadar 1500 öğrencinin istekleri üzerine 2 yıllık önlisans programlarına geçişi yapılmıştır. Bunun aksine 2 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamlayan ve isteyen öğrencilerin "Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerinde öğrenciler lehine sağlanacak kolaylıkla, dikey geçişleri yapılmıştır. Ayrıca, başarılı olan lisans öğrencilerinin istekleri üzerine "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca müsamahalı bir şekilde yatay geçişleri Kurulumuzca yapılmaktadır.

KARŞILAŞILAN PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YOLLARI

Öğrencilerle yapılan temaslar, bazı üniversitelerin ve kuruluşların yaptığı anketlerden çıkarılan sonuçlara göre öğrencilerin karşılaştıkları problemler;

Öğrenci bursları yetersizdir. Bazan amanında alınamamaktadır. 1996 yılında ilk altı aylık lisans ve lisans üstü öğrencilerin bursu 4.000.000TL.dir. Yaptırdığımız incelemelere göre bu para öğrencilere ancak 15-20 gün yetmektedir.

İlk gelen öğrencilere 120 Dolar karşılığı burs verildiğini, sonradan sürekli olarak bu miktarın düştüğü öğrencilerin ikaz üzerine yapılan hesaptan anlaşılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu olarak bursların arttırılması, yazılı ve sözlü pek çok müracaata rağmen sağlanamamıştır.

Kitap paraları öğrencilerin öğrenim gördükleri programların gerektirdiği kitapları almalarına yetmemektedir. Bazen zamamında da verilmemektedir. 1996 yılının ilk altı ayı için kitap parasının 1.500.000TL. olması konuyu açıklığa kavuşturmuştur.

Giyecek yardımı yetersizdir. 1996 yılında giyecek yardımı olarak öğrencilere ilk altı ayda 2.000.000TL. verilecektir.

Öğrenciler genel olarak Ankara, İstanbul, İzmir gibi büyük şehirlerimizde öğrenim görmek istemektedirler. Bu illerde bulunan yurtlarda ve üniversitelerde kendi vatandaşları ile grup oluşturmaktadırlar ve diğer öğrenciler ile kaynaşmadıkları için uyum problemleri ortaya çıkmaktadır. Büyük şehirlerin daha pahalı olması, yerel imkanların kısıtlı bulunması, öğrencileri para kazanmaya sevk etmekte, dersleri ihmâl etmelerine neden olmaktadır. Vatandaşlardan yeterli destek sağlanamamaktadır.

Evli öğrencilerin barınmaları bir problem olarak karşımıza çıkmakta ve de yerel imkânlarla çözülmeye çalışılmaktadır.

Lisansüstü öğrenciler lisans öğrencileri ile aynı bursu almakta ve aynı yurtlarda barınmaktadırlar. Bu da onların memnuniyetsizliğine sebep olmaktadır.

Burs ve yurt durumunun ıslahı ile lisans öğrencisi yerine lisans üstü öğrencinin getirilmesi her iki ülkenin yararına olacaktır.

Öğrenciler gerek TÖMER'deki Türkiye Türkçesi eğitimleri, gerekse üniversitedeki eğitim-öğretimlerinde akademik takvime uymadıkları için daha sonra zorlanmaktadırlar.

Öğrenciler bütün gayretlere rağmen Türkiye Türkçesi öğrenmekte zorluk çekmektedirler. İlgililer artan bir gayretle eğitim-öğretimi sürdürmektedirler. Bu nedenle TOEFL benzeri bir Türkçe sınavı yapılması kararlaştırılmıştır.

Öğrencilerin yemek, yurt ve benzeri sorunları da bulunmaktadır. Ne varki bu hususlar zamanla sorun olmaktan çıkmaktadır.

SONUÇ VE ÖNERİLER:

Yükseköğretim mensupları Türk Cumhuriyetleri, Türk ve Akraba Topuluklarından öğrenci getirilip üniversitelerimizde eğitim-öğretimlerini başarı ile tamamlamaları politikasının amacına ulaşması için gereken özveriye seve seve vermektedirler. Ne varki mali yetersizlik ve buna bağlı sorunları aşmak mümkün olamamaktadır.

Lisans üstü eğitime (master, doktora) öğrenci getirilmesinin ülkeler için yararında fikir birliği bulunduğu halde, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine 4.000.000TL. gibi bir burs verilmesi öğrenci talebini sıfıra düşürmektedir.

Büyük şehirlerde öğrencilerin toplumla, öğrenci kardeşleriyle hem Türkiye'li, hem diğer ülke vatandaşı öğrencilerle kaynaşmalarına, toplumun ve idari makamların ilgi odağı olmamalarına rağmen, ülkelerin talepleri, öğrencilere ulaşım kolaylıkları, öğrencilerin büyük şehirlerde okuma arzuları gözönünde bulundurularak, öğrenci yurtları ve üniversiteleri ve eğitim programlarının elverdiği ölçüde büyük şehirlerde ve belli merkezlerde toplanmaları cihetine gidilmektedir.

Devamlılığında büyük yarar umulan projenin daha başarılı olması için gelişen ve değişen şartlara kolayca uyum sağlayacak özel statülü, Avrasya Üniversitesi adıyla ayrı bir üniversitenin kurulmasında yarar görülmektedir.

TABLO 1

ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	ÖĞ. SAY.	TÖMER	TOPLAM
BOLU	A.İZZET BAYSAL	132	20	152
AYDIN	A.MENDERES	28	-	28
ANTALYA	AKDENİZ	59	-	59
ESKİŞEHİR	ANADOLU	289	-	414
	OSMANGAZİ	126		
ANKARA	ANKARA	562		
	GAZİ	623		
	HACETTEPE	280	117	1666
	O.D.T.Ü.	84		
ERZURUM	ATATÜRK	143		143
BALIKESİR	BALIKESİR	101		101
İZMİR	DOKUZ EYLÜL	402		
	BGE	348	144	894
KAYSERİ	ERCIYES	268	49	317
İSTANBUL	BOĞAZIÇI	59		
	İSTANBUL	902		
	İ.T.Ü.	100		
	MARMARA	462	45	906
	MİMAR SİNAN	49		
	YILDIZ TEKNİK	99		
NİĞDE	NİĞDE	11	-	11
SAMSUN	19 MAYIS	243	-	243
SAKARYA	SAKARYA	72	-	72
KONYA	SELÇUK	468	105	573
EDİRNE	TRAKYA	214	89	303
BURSA	ULUDAĞ	424	92	526
AFYON	KOCATEPE	48	-	48
İSKENDERUN		95		95
KARAMAN		37		37
GAZİANTEP		63		63
KIRŞEHİR	TÖMER	38		38
MANİSA	CELAL BAYAR	12		12
SİVAS	CUMHURİYET	44		44
ÇANAKKALE	18 MART	8		8
ADANA	ÇUKUROVA	172		172
KÜTAHYA	DUMLUPINAR	7		7
TOKAT	G. OSMANPAŞA	21		21
TRABZON	KTÜ	249		249
KIRIKKALE	KIRIKKALE	15		15
KOCAELİ	KOCAELİ	19		19
İÇEL	MERSİN	19		19
MUĞLA	MUĞLA	8		8
DENİZLİ	PAMUKKALE	15		15
ISPARTA	S.DEMİREL	69		69
ZONGULDAK	KARAEMLAS	9		9
TOPLAM		7263	894	8157

TABLO 2

ÜLKELER	1992-1993			1993-1994			1994-1995			1995-1996			TOPLAM		
	Verilen	Kullanılan	Eğt. Gör.	Verilen	Kullanılan	Eğt. Gör.	Verilen	Kullanılan	Eğt. Gör.	Verilen	Kullanılan	Eğt. Gör.	Verilen	Kullanılan	Eğt. Gör.
AZERBAJCAN	1400	1299	1154	600	301	266	240	98	40	200	200	156	2440	1898	1616
KAZAKISTAN	1400	1181	678	600	291	208	240	91	84	200	161	107	2440	1724	1077
KIRGIZISTAN	1400	385	215	600	480	236	240	240	162	200	200	102	2440	1305	769
OZBEKISTAN	1400	1340	183	600	250	89	240	-	-	200	200	148	2440	1790	420
TÜRKMENİSTAN	1400	1193	878	614	614	386	240	240	211	200	200	193	2454	2247	1668
TACİKİSTAN	-	-	-	-	-	-	40	40	38	30	30	26	70	70	64
TÜRK TOPLULUKLARI	312	312	159	640	438	447	387	206	279	380	293	260	1719	1249	1145
BALKAN ÜLKELERİ	868	868	301	756	275	262	320	239	197	300	288	229	2244	1670	989
ASYA ÜLKELERİ	15	13	12	666	600	419	155	102	106	220	65	-	1056	780	537
İSLAM KALKINMA BANKASI	160	58	58	110	80	80	90	61	61	90	28	28	450	227	227
İKİLİ KÜLTÜREL İLİŞKİLER	-	-	-	-	53	53	-	50	50	-	89	89	-	192	192
DOĞU TÜRKİSTAN DİYANET VAKFI BURSLUSU	-	-	-	20	17	17	20	20	20	-	-	313	40	37	350
TOPLAM	8355	6649	3638	5206	2463	2474	2212	1387	1248	2020	1754	1657	17793	13189	9006

TABLO 3

**1994-1995 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA
TÜRK CUMHURİYETLERİ İLE ASYA VE BALKANLARDA
YAŞAYAN TÜRK VE AKRABA TOPLULUKLARINA
AYRILAN KONTENJANIN İLLERE GÖRE DAĞILIMI**

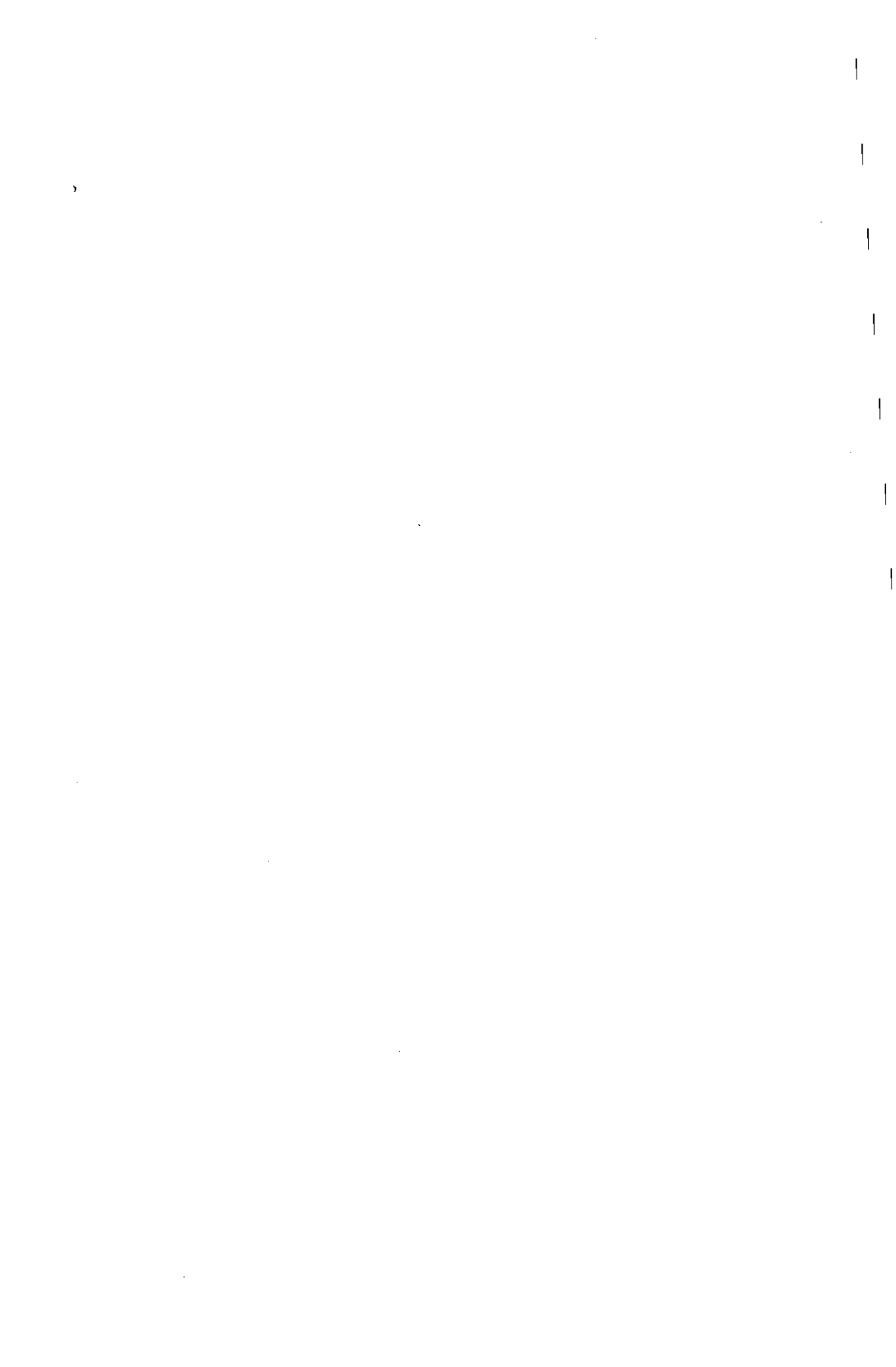
AZERBAYCAN:	Ankara, Balıkesir, Bursa, Edirne, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Samsun.
KAZAKİSTAN :	Ankara, Aydın, Bursa, Eskişehir, Edirne, İstanbul, İzmir.
KIRGIZİSTAN :	Ankara, Antalya, Aydın, Edirne, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya, Samsun, Trabzon.
ÖZBEKİSTAN :	Ankara, Bursa, İstanbul, İzmir.
TÜRKMENİSTAN :	Ankara, Balıkesir, Bolu, Bursa, Edirne, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya, Mersin, Sakarya.
TACİKİSTAN :	Ankara, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kayseri, Samsun
AHİSKALILAR :	Erzurum, İzmir.
TÜRK TOPLULUKLARI	Adapazarı, Ankara, Bursa, Bolu, Eskişehir, Edirne, (Uygur, Moğolistan, Dağıstan, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya, Niğde, Samsun, Litvanya, Ukrayna (Kırım), Gürcistan, Çeçenistan, İnguşya, Kuzey Osetya, Kalmuk, Adıge, Çuvaş, Tataristan, Başkurdistan, Altay, Saha-Yakut, Hakas, Buryat)
ASYA GRUBU :	Adana, Ankara, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir, (Afganistan, İran, Irak, Suriye) Konya, Sakarya, Samsun.
BALKANLAR :	Ankara, Balıkesir, Bolu, Eskişehir, İstanbul, İzmir, (Sancak, Bosna-Hersek, Romanya, Kayseri, Konya, Samsun, Kosova-Prizren, Bulgaristan, Makedonya- Arnavutluk, Batı Trakya)

TABLO 4
ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMLARI

ÜLKELER	ÖNLİSANS-LİSANS			LİSANSÜSTÜ		
	Başarılı	Başarısız	Belirsiz	Başarılı	Başarısız	Belirsiz
AZERBAYCAN	% 47	% 19	% 34			
KAZAKISTAN	% 43.2	% 43	% 13.8	% 52.6	% 17.5	% 29.9
KIRGIZISTAN	% 29.2	% 53.5	% 17.3	% 19.3	% 26.9	% 53.8
ÖZBEKİSTAN	% 68.9	% 11.44	% 19.66	-	-	-
TÜRKMENİSTAN	% 42	% 43.5	% 14.5	-	-	-
AHİSKA	% 25.9	% 27.7	% 46.4	-	-	-
AFGANİSTAN	% 19.7	% 56	% 24.3	-	-	-
MAKEDONYA	% 17	% 53	% 30	-	-	-
KOSOVA	% 25	% 50	% 25	-	-	-
GAGAUZ	% 34	% 47	% 19	-	-	-
SANCAK	% 44	% 44	% 12	-	-	-
TATARİSTAN	% 60	% 38	% 2	-	-	-
KABARDEY-BALKAR	% 24.8	% 33.8	% 44.4	-	-	-
ÇEÇENİSTAN	% 47.2	% 49.9	% 2.9	-	-	-
SAHA-YAKUT	% 55	% 45	-	-	-	-
KARACAY-ÇERKEZ	% 13.7	% 48.1	% 38.2	-	-	-
KIRIM	% 35	% 50	% 15	-	-	-
BAŞKURDİSTAN	% 40	% 50	% 10	-	-	-

BÖLÜM III

2547 SAYILI YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TASLAĞI



2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TASLAĞI

MADDE 1- 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun değişik 3'ncü maddesinin (c), (d), (f) ve (k) bendleri ile (t) bendinin (1.) alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir.

Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri kanunla, diğer yükseköğretim kurumları bu kanunda belirtilen usul ve esaslara göre Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulur."

"d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Yüksek Teknoloji Enstitüsü: Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Yükseköğretim Enstitüsü: Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunun birden fazlasını içerecek şekilde kurulan yükseköğretim kurumudur. "

"f) Enstitü: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur."

"k) Bölüm: Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsünün temel akademik birimidir. Bölümün altında başkaca bir birim kurulamaz. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe veya fakülteleğe bağlı bölümler de kurulabilir."

"(1) Yüksek Lisans: (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master) Bir lisans öğretimine dayalı, eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı veya belirli alanlarda ileri düzeyde bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan bir yükseköğretimdir."

MADDE 2- 2547 sayılı Kanunun Değişik 6.maddesinin (b) bendi ile (c) bendinin (5.) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"b. Yükseköğretim Kurulu;

- (1) Cumhurbaşkanı tarafından, rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle seçilen yedi,
 - (2) Bakanlar Kurulunca, en az beşi Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığında görev yapan üst düzey görevlilerden olmak kaydıyla temayüz etmiş üst düzeydeki devlet görevlileri veya emeklileri arasından seçilen dokuz,
 - (3) Genelkurmay Başkanlığınca yükseköğretimle ilgili bir alanda görevli silahlı kuvvetler mensupları arasından seçilen bir,
 - (4) Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalarını bulunan profesör öğretim üyelerinden seçilen yedi,
- kişiden oluşur.

Yukarıdaki (2), (3) ve (4)'üncü bentlere göre seçilenlerin üyelikleri Cumhurbaşkanının onayı ile kesinleşir. Bu bentlerde belirtilenlerin seçimleri bir ay içinde, Cumhurbaşkanı tarafından onaylanmayanların yerine yeni adayların seçimleri iki hafta içinde yapılmadığı takdirde, Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır.

"Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Genelkurmay Başkanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığı üst düzey görevlileri arasından seçilenlerin, seçildikleri anda buldukları görevlerinin herhangi bir nedenle sona ermesi halinde üyelikleri de sona erer ve yerlerine aynı yöntemle yeni üyeler seçilerek atanır."

"Yürütme Kurulu, Başkan dahil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca; diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir. Genel Kurulca Yürütme Kuruluna katılacak diğer altı üyenin ikisi 6'ncı maddenin (b) bendinin (1.) alt bendinde; ikisi aynı bendin (2.) ve (3.) alt bendlerinde; ikisi ise aynı bendin (4.) alt bendinde belirtilen üyeler arasından seçilir."

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun değişik 7'nci maddesinin (d), (e), (f), (k), (m) ve (p) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"d. Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;

- (1) Yeni üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü kurulmasına ve gerektiğinde birleştirilmesine ilişkin önerilerini veya görüşlerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,
- (2) Yükseköğretim kurumu, bölüm, araştırma uygulama merkezi, hazırlık okulu ve benzeri destek birimleri kurulması, birleştirilmesi veya

kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitülerinden gelecek öneriler üzerine karar vermek, Birleştirilen veya kaldırılan yükseköğretim kurumlarındaki kadroların aktarılması Yükseköğretim Kurulu kararıyla yapılır.

(3) Eğitim-öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden veya yüksek teknoloji enstitülerinden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak."

"e. Yükseköğretim kurumlarında her düzeydeki eğitim-öğretim programlarının asgari ders saatlerini, eğitim-öğretim sürelerini ve kredilerini, öğrencilerin yatay, dikey geçişleriyle ve meslek yüksekokulu mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları, Akademik Değerlendirme Kurulunun görüş ve önerilerini alarak tespit etmek,"

"f. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin kapsam ve niteliklerini, öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitülerindeki öğretim üyesi, diğer öğretim elemanı ve idari personel sayılarını ayrı ayrı tespit etmek,"

"k. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin kapsam ve niteliklerini, ek kaynak yaratma imkanlarını, öğrenci sayılarını, gelişme ihtiyaçlarını, bilim ve teknolojideki gelişmeleri, uluslararası konjonktür ve rekabet ortamını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak geliştireceği göstergelere göre yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarını, yükseköğretim üst kuruluşları, üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında dağıtarak hazırlayacağı bütçeleri Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nca tespit edilecek politikalar ve alınacak kararlar doğrultusunda, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve diğer ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve koordinasyon yaparak araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kamu kaynaklarının etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak,"

"m. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çeşitli bilim, sanat ve teknoloji alanlarında bilimsel milli komiteler ve çalışma grupları kurmak,"

"p. Kanunlarla kendine verilen görevleri etkin bir biçimde, gelişen ihtiyaç ve şartlara uygun olarak yapabilmek için, gereken hallerde geçici veya sürekli komisyon ve çalışma grupları kurmak,"

MADDE 4- 2547 sayılı Kanununun 10'uncu maddesinin (3.) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Merkez, bu hizmetleri ücret veya bedel karşılığı yapar. Toplanan ücret veya bedeller Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Fonunda toplanır. Fonun ita amiri Yükseköğretim Kurulu Başkanıdır. Bu Fon öğrenci seçme ve yerleştirme hizmetleri için kullanılır. Fonun yönetim, işletme ve denetim esasları ile fondan personele yapılacak ödemeler Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir. Her yıl sonunda Fondan artan meblağ gelecek yılın Fon hesabına aktarılır."

MADDE 5- 2547 sayılı Kanununun 11'inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 11-

a. Kuruluş ve İşleyişi:

Üniversitelerarası Kurul, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsü rektörlerinden oluşur.

Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile, üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile, başkanlık yaparlar.

Kurul çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversiteler arasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurulca belirlenir.

Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir.

b. Görevleri:

Üniversitelerarası Kurul'un görevi üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında işbirliğini sağlamak, uygulamalarda uyumu gerçekleştirmek, Yükseköğretim Kurulu'nun yetkili olduğu konularda bu Kurula önerilerde bulunmak ve mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır."

MADDE 6- 2547 sayılı Kanununun 12'nci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiş olup, 12'nci madde üzerinde bulunan "DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Yükseköğretim Kurumları" ifadesi 13'üncü maddeden önce gelmek üzere madde sonuna alınmıştır.

"Akademik Değerlendirme Kurulu:

Madde 12-

a) Kuruluş ve İşleyiş :

Akademik Değerlendirme Kurulu fen, sosyal, sağlık ve güzel sanatlar alanında ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları ile temayüz etmiş, öğretim üyesi olarak görev yapanlar veya emekli öğretim üyeleri arasından belirlenen on üye ile, bilim, kültür, sanat, sanayi, ticaret ve finans alanlarında faaliyetleri olan, kendi mesleklerindeki başarıları ile temayüz etmiş, en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş kişiler arasından, belirlenen beş üyeden oluşur.

Üyeler, Yükseköğretim Kurulu'nun ve rektörlerin görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından atanır.

Kurul üyelerinin görev süresi beş yıl olup, süresi biten üye yeniden bu göreve atanabilir. Herhangi bir nedenle üyelikten ayrılan kişinin yerine aynı usulle yeni bir üye atanır. Kurul kendi içinde bir başkan seçer ve kendi çalışma usullerini tespit eder. Kurul geçici ve sürekli alt komisyonlar ve çalışma grupları kurabilir.

b. Görevleri:

(1) Bilimsel kültürel, sanatsal, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmeleri izleyerek Yükseköğretim Kurulu'nun yükseköğretim kurumları ile bu kurumlarda yürütülen her düzeydeki eğitim-öğretim programlarının açılması, birleştirilmesi ve kapatılması, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrenci kontenjanlarının tesbiti hususunda alacağı kararlara esas oluşturacak raporlar hazırlamak,

(2) Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen her düzeydeki eğitim-öğretim programlarını değerlendirerek sonuçlarını Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlara sunmak,

(3) Lisansüstü eğitim-öğretim bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme, kitap ve dergiler dahil yayın faaliyetleri ile ilgili genel esasları kapsayan yönetmelikleri hazırlayıp Üniversitelerarası Kurul'un görüşünü alarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

(4) Bilimsel, kültürel, sanatsal ve teknolojik gelişmeler ile evrensel norm, standart ve kriterleri dikkate alarak yardımcı doçent, doçent ve profesörlük unvan kademelerine terfi ile ilgili olarak bu Kanunda belirtilen asgari şartları alanlara göre yorumlamak ve buna ilişkin işlemleri kapsayan yönetmelikleri hazırlayıp Üniversitelerarası Kurul'un görüşünü alarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak, bu amaçla jüri üyesi olarak görevlendirilebilecek öğretim üyelerinin listelerini hazırlamak, bu listeleri en az üç yılda bir yenilemek,

(5) Yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan önlisans, lisans ve lisansüstü diplomalar ile yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük unvanlarının denkliğini tespit etmek,

(6) Yükseköğretim kurumlarında yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ülke ihtiyaçları ile irtibatlandırılabilmesi için alınması gereken önlemler ve yapılması gereken düzenlemeler hususunda Yükseköğretim Kurulu'na önerilerde bulunmak,

(7) Ülkemizdeki Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumları ile yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları tarafından ortak yürütülecek eğitim-öğretim programlarını akademik yönden incelemek, yabancı yükseköğretim kurumlarının ülkemizde şube açma şartlarını ve denetleme usul ve esaslarını incelemek, bu hususlarda Yükseköğretim Kurulu'nun alacağı kararlara esas olmak üzere rapor hazırlayarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

(8) Bu Kanunla, diğer mevzuatla ve Yükseköğretim Kurulu'nca verilecek diğer görevleri yapmaktır.

c. Akademik Değerlendirme Kurulu üyelerinin ve bu Kurulun oluşturacağı alt komisyon ve çalışma gruplarının her türlü giderleri Yükseköğretim Kurulu bütçesinden karşılanır. Kurul üyelerine her ay için, 8000 gösterge rakamının, cari yıl bütçe kanunlarında belirlenen Devlet memurları aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak meblağda, alt komisyon ve çalışma gruplarında görev alanlara ise görev yaptıkları sürece her ay için 4000 gösterge rakamının cari yıl bütçe kanunlarında belirlenen Devlet memurları aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak meblağda huzur hakkı ödenir."

MADDE 7- 2547 sayılı Kanununun 13'üncü maddesinin (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a. Devlet Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektör, görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi beş yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden seçilip atanabilirler. Rektör üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör aday seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan üç kişi aday olarak seçilmiş sayılır ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir. Yükseköğretim Kurulu, adayların akademik ve idari nitelikleri hakkındaki görüşleri ile birlikte adayları atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunar. Vakıflarca kurulacak üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde rektör, yükseköğretim enstitülerinde müdür adaylarının seçimi ve rektörün veya müdürün

atanması Yükseköğretim Kurulu'nun görüşü alınarak ilgili mütevvelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi altmışyedi yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere en çok dokuz kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcılarından en az üçünün üniversitelerdeki profesör unvanını almış kişiler arasından seçilmesi şarttır. Diğer rektör yardımcılarından bu şart aranmayacağı gibi, bu kişiler en az lisans derecesine sahip olmak, Devlet memuru olma ve yapacağı görevin gerektirdiği nitelikleri taşımaları kaydıyla öğretim elemanı olmayan kişiler arasından da seçilebilir. Bu kişiler diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olmaları halinde, kurumun muvafakati alınmak kaydıyla atanır ve rektör yardımcılığı süresince bu görevlerinden ücretsiz izinli sayılırlar, herhangi bir nedenle görevlerinin sona ermesi halinde kadro şartı aranmaksızın eski görevlerine dönerler. Özel kuruluşlarda görevli kişiler arasından seçilecek rektör yardımcıları ile özel hukuk kuralları çerçevesinde sözleşme yapılır. Kamu kurumlarında görev yapan rektör yardımcıları da, her türlü tazminat ve yan ödeme dahil profesör unvanlı olanların özlük haklarından aynen yararlanırlar.

Bir başka üniversiteden veya yüksek teknoloji enstitüsünden rektör yardımcısı olarak seçilen profesörler özlük haklarını rektör yardımcısı olarak görev yaptıkları yerden alırlar.

Rektör yardımcılarının görev süresi beş yıl olup, profesör unvanlı rektör yardımcıları doğrudan, diğerleri ise, üniversite yönetim kurulunun görüşü dikkate alınarak rektör tarafından atanır. Rektör yardımcılarının görev dağılımı rektör tarafından yapılır. Bunlardan birinin akademik faaliyetler, birinin öğrencilerin sağlık, kültür, spor, beslenme ve barınma konuları, birinin ise kütüphanecilik ve bilgiye ulaşım faaliyetleri ile görevlendirilmesi zorunludur.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman profesör unvanlı yardımcılarından birini yerine vekil bırakır. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır."

MADDE 8- 2547 sayılı Kanununun 21'inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Bölüm:Madde 21-

Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün temel akademik birimi olan bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Fakültelerde dekanın, enstitü, yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine, o bölümün veya üniversite içindeki başka bir bölümün veya başka bir üniversitenin aylıklı öğretim üyeleri arasın-

dan, rektör tarafından üç yıl için atanan bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim araştırma uygulama mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Süresi sona eren bölüm başkanı yeniden bu göreve atanabilir. Bölüm başkanının başka bir üniversitenin öğretim üyeleri arasından olması halinde, ilgili üniversitenin yönetim kurulundan izin alınmak suretiyle atama yapılır. Süresi biten başkan yeniden atanabilir.

Bölüm başkanının bölümde görevli aylıklı öğretim üyeleri arasından üç yıl için atayacağı, üniversite yönetim kurulunca tespit edilen sayıda yardımcısı bulunur. Bölüm başkanı görevi başında bulunmayacağı süreler için, yardımcılarından birini vekil olarak bırakır. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm kurulu, bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdeki öğretim üyelerinden oluşur ve şu görevleri yapar;

(1) Bölümün yürüttüğü her düzeydeki müfredat programı taslağını hazırlayarak, fakülte veya enstitü kurulu aracılığıyla, senatoya sunmak,

(2) Bölümce verilen derslerin bölümdeki hangi öğretim elemanlarınca verileceği ve bölümce yürütülen lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin tez danışmanlarının kimler olacağı hakkında bölüm başkanına önerilerde bulunmak,

(3) Bölüm öğretim elemanlarının yurt içinde veya yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri hakkında görüş bildirmek,

(4) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında ilgili fakülte, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar yönetim kuruluna önerilerde bulunmak,

(5) Bölüm başkanının getireceği diğer konularda görüş bildirmek.

Bölüm Kurulu, bölüm başkanının çağrısı üzerine eğitim-öğretimin sürdüğü zamanlarda ayda en az bir defa toplanır.

Yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarının diğer kurulları ve bilim kurullarının yapısı ile kimlerden oluşacağı, görev, yetki ve sorumlulukları bu yükseköğretim kurumlarının özelliklerine göre Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir."

MADDE 9- 2547 sayılı Kanunun 22'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğretim Üyeleri:

Madde 22- Öğretim üyeleri, yükseköğretim kurumlarında görevli yardımcı doçent, doçent ve profesörlerdir.

Öğretim üyelerinin görevleri;

(1) **Yükseköğretim Kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme, yayın ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,**

(2) **İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ilkeler doğrultusunda yol göstermek, rehberlik etmek,**

(3) **Yetkili organlarca verilen görevleri yerine getirmek,**

(4) **Bu kanunla ve diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır."**

MADDE 10- 2547 sayılı Kanununun 23'üncü maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma:

Madde 23- **Öğretim üyeliğinin temeli yurt içinde alınmış doktora, sanatta yeterlilik, tıpta uzmanlık veya yurt dışından alınmış olup da bunlara denkliği tespit edilmiş derecelerdir.**

Öğretim üyeliklerinden birine atanabilmek için üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin ilan ettiği bir kadroya başvurmak ve bu kadroya atanmış olmak zorunludur. Yardımcı doçentler üç yıllık sürelerle atanabilirler.

Her bir unvan kademesi için aranması gereken asgari şartlar aşağıda belirtilmiş olup, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmanın usul ve esasları Akademik Değerlendirme Kurulu'nca hazırlanan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitelerarası Kurul'un görüşü alınarak çıkarılacak bir yönetmelikle belirlenir. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri belirlenecek bu usul ve esaslara uymak zorundadır.

a. Yardımcı doçentliğe atanmada aranacak asgari şartlar;

(1) **Doktora, sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık derecesine sahip olmak,**

(2) **Akademik Değerlendirme Kurulu'nca usul ve esasları belirlenerek düzenlenen bir merkezi yabancı dil sınavını başarmış olmak.**

b. Doçentliğe yükseltilmede aranacak asgari şartlar;

(1) **Yurtiçinde veya yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda en az iki yıl süre ile yardımcı doçent olarak veya doktora ya da buna eşdeğer bir dereceyi aldıktan sonra mesleği ile ilgili alanlarda en az beş yıl çalışmış olmak,**

(2) Akademik Değerlendirme Kurulu'na belirlenen uluslararası düzeyde bilimsel dergilerde yayımlar yapmış olmak,

(3) Bu yayınlara başka bilim adamlarınca yapılmış atıfların bulunması,

(4) Bilimsel alanına göre teknolojik, kültürel, sanatsal veya sosyo-ekonomik gelişmeleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarına sürekli olarak yansıtabilme yeteneklerini çalışma ve eserleri ile kanıtlamış olmak,

(5) Doçentlik kadrosuna atanmış olmak.

c. Profesörlüğe yükseltilmede aranacak asgari şartlar;

(1) Doçentlik unvanını aldıktan sonra yurtiçinde veya yurtdışında en az beş yıl, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

(2) Akademik Değerlendirme Kurulu'na belirlenen uluslararası düzeyde bilimsel dergilerde yayımlar yapmış olmak,

(3) Bu yayınlara başka bilim adamlarınca yapılmış atıfların bulunması,

(4) Bilimsel alanına göre teknolojik, kültürel, sanatsal veya sosyo-ekonomik gelişmeleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarına sürekli olarak yansıtabilme yeteneklerini çalışma ve eserleri ile kanıtlamış olmak,

(5) Yönettiği lisansüstü tezler ile öğretim üyesi ve üst düzey araştırmacı yetiştirme yeteneklerini kanıtlamış olmak,

(6) Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak,
gerekir."

MADDE 11- 2547 sayılı Kanununun 26'ncı maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Özel Statülü Profesörlük

Madde 26-

İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü senatosunun kabul etmesi halinde, mevcut profesör kadrolarına ek olarak, tüm giderlerinin sürekli olarak özel veya tüzel kişiler tarafından karşılanacağı taahhüt edilen profesörlükler ihdas edilebilir. Bu tür profesörlüklere verilecek isimler ile bunlara ilişkin diğer hususlar ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü ile giderleri sürekli olarak karşılamayı taahhüt eden özel veya tüzel kişiler arasında yapılacak sözleşmede belirtilir.

Bu tür profesörlüklere, uluslararası atıf endekslerince taranan bilimsel dergilerdeki yayınları, bu yayınlara başka müelliflerce yapılmış olan atıflar, eğitim-öğretim ve uygulama alanlarındaki başarıları ile uluslararası düzeyde temayüz etmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruklu veya yabancı uyruklu bilim adamları atanabilir.

Bu tür bir profesörlüğe adaylar arandığında, aranan nitelikler ile, genel esaslara tabi olmaksızın ödenecek ücretler ve sağlanacak araştırma-geliştirme fonları dahil, sözleşme süre ve şartları belirtilerek yurtiçi ve yurtdışındaki basın organları ve bilimsel dergilerde ilan edilir. İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulu, Akademik Değerlendirme Kurulu'nun önereceği iki misli bilim adamı arasından seçilmek kaydıyla, adayları değerlendirmek ve gerektiğinde başvurular dışında da aday önermek üzere bir komisyon kurar. Atama bu komisyonunun önerileri de gözönüne alınarak ilgili yönetim kurulunca yapılır.

Atanan kişinin yurtiçindeki bir üniversitede görevli olması halinde bu kişi sözleşme süresince, özlük hakları sürmek kaydıyla, bu görevinden ücretsiz izinli sayılır."

MADDE 12- 2547 sayılı Kanununun 27'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yabancı Ülkelerde Alınan Unvanlar

Madde 27- Yabancı ülkelerde alınmış olan yardımcı doçent, doçent ve profesörlük unvanlarının denkliklerinin tespiti ve bunların yurt içinde yapılacak atama ve unvan terfi işlemlerinde ne şekilde dikkate alınacağına ilişkin hususlar Akademik Değerlendirme Kurulu'nca tespit edilir."

MADDE 13- 2547 sayılı Kanununun 31'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Diğer Öğretim Elemanları:

Madde 31-

a. Diğer öğretim elemanları; öğretim görevlileri, uzmanlar, araştırma görevlileri ve öğretim yardımcılarında oluşur. Diğer öğretim elemanlarının bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı yükseköğretim kurumları arasındaki dağılımı, unvana bakılmaksızın, Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam sayıyı geçmemek kaydıyla ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca yapılır.

b. Öğretim görevlileri, üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde ve bunlara bağlı yükseköğretim kurumlarında öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarında mesleki deneyimi, çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler arasından sürekli olarak atanabilirler veya sözleşmeli ya da ders saat ücreti ile görevlendirilebilirler.

c. Uzmanlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi, kitaplık ve bilgiye erişim hizmetleri, bilgi işlem hizmetleri, öğrenci hizmetleri, ofis otomasyonu ve büro yönetimi gibi özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren işlerle ilgili olarak yönetimin uygun göreceği birimlerde sürekli olarak atanan veya sözleşmeli olarak görevlendirilen kişilerdir.

d. Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yürütülen eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, uygulama, inceleme ve benzeri faaliyetlere yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan kişilerdir. Araştırma görevlileri öncelikle lisansüstü düzeyde öğrenim görmekte olan öğrenciler arasından seçilerek her defasında bir* yıl için olmak üzere araştırma görevlisi kadrolarından birine atanırlar. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.

Tıpta uzmanlık öğrencilerine ayrılan araştırma görevlisi kadroları ilgili fakültelere tahsis edilir. Diğer lisansüstü öğrencilere ayrılan araştırma görevlisi kadroları ise enstitülere tahsis edilir ve bunlar tarafından lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler arasında dağıtılır.

e. Öğretim yardımcıları eğitim-öğretim ve bununla ilgili laboratuvar, uygulama ve benzeri faaliyetlere yardımcı olmak üzere ders saat ücreti ile veya kütüphane, bilgiye erişim, bilgi işlem, kültürel ve sportif faaliyetler gibi destek hizmetlerinde saat ücreti ile görevlendirilen lisansüstü veya son sınıftaki başarılı lisans öğrencileridir. Öğretim yardımcılarının sayısı Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam diğer öğretim eleman sayısı dışında mütalaa edilir.

f. Diğer öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesine ilişkin hususlar Yükseköğretim Kurulunca çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

MADDE 14- 2547 sayılı Kanunun 34'üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

*İlk dağıtılan metinde sehven üç yıl olarak belirtilmiştir.

"Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam sayılar içinde kalmak kaydıyla ihtiyaçlarına uygun sayıda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edebilirler. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ödenecek ücretler ile bunların sözleşme şartları ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün önerisi de dikkate alınarak Akademik Değerlendirme Kurulu'nca takdir ve tespit edilir. Bu amaçla gereken hallerde Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu ve Türkiye Bilimler Akademisi ile işbirliği yapılır."

MADDE 15- 2547 sayılı Kanununun 35'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğretim Elemanı ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu

Madde 35-

a. Yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçları ile Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunca tespit edilen politikalar dahilinde ihtiyaç duyulan alanlarda yurtiçinde, yurtdışında veya yurtiçi-yurtiçi ya da yurtiçi-yurtdışı entegre programlar uygulanması sureti ile öğretim elemanı ve üst düzey araştırmacı yetiştirilmesinin esaslarını düzenlemek, öğrencileri seçmek, yerleştirmek ve izlemek üzere Öğretim Elemanı ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu oluşturulur.

Kurul; Milli Eğitim Bakanı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarı ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Başkanının kurumlarını temsilen görevlendirecekleri birer kurum mensubu ile Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından, Yükseköğretim Yürütme Kurulu üyeleri arasından seçilen bir, rektörlerin görüşleri alınarak, akademik çalışmaları ile uluslararası düzeyde temayüz etmiş, eleman yetiştirme konusunda deneyim sahibi öğretim üyeleri arasından seçilen 10 üye ve Kurulun tabii üyesi olan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanından oluşur. Kurul üyeleri kendi aralarından bir başkan seçerler, Kurul çalışma usullerini kendisi tespit eder. Sürekli veya geçici alt komisyon ve çalışma grupları kurabilir ve yurtiçinde veya yurtdışında uygun gördüğü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Kurul üyelerinin görev süreleri altı yıl olup, süresi sona eren üye yeniden bu göreve seçilebilir. Herhangi bir nedenle üyeliğin sona ermesi halinde kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir üye seçilir.

b. 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre gönderilecekler dahil, lisansüstü öğrenim görmek üzere her yıl yurtdışına gönderilecek elemanlara ilişkin kontenjanlar, bunlara ilişkin şartlar ve diğer hususlar da belirtilerek Kurulca ilan edilir. Kurul, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile işbirliği yaparak yazılı ve/veya sözlü sınavlar düzenlemek sureti ile yurtdışına gönderilecek elemanları seçer.

c. Bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü adına yurtiçinde başka bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde lisansüstü öğrenim görececek araştırma görevlileri ile yurtiçi-yurtdışı entegre programlara seçilen elemanların programları da Kurul'ca düzenlenir. Bu kişilerin araştırma giderleri ile barınmaları için belirli merkezlerde inşa edilecek veya kiralanacak binaların yapım, bina ve işletme giderlerinin gerektirdiği ödenekler Yükseköğretim Kurulu bütçesine konu-

lur. Gerektiğinde bu ödenekler, görevi yerine getirecek olan üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu ya da Türkiye Bilimler Akademisi bütçesine aktarılır. Yurtiçinde başka bir şehirde görevlendirilen araştırma görevlilerine toplam net aylıklarının % 50'si tutarında ek ödeme yapılır. Bu ek ödeme her türlü vergi, resim ve harçtan muaftır.

d. Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu göreve atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir.

Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri hakkında atama süresi ile ilgili hüküm uygulanmaz. Bu gibilerin öğrenim ücretleri ve yollukları dahil her çeşit sosyal ve diğer giderleri bağlı buldukları üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin transfer giderleri içerisinde açılacak özel tertipten ödenir. Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilen araştırma görevlileri kadrolarında bırakılırlar ve (Burslu gidenlerin bir yılı aşan süreleri ile şahsen özel burs sağlayan ve bu burstan istifade etmesi için kurumlarınca kendilerine aylıksız izin verilmesi uygun görülenler hariç) aylık ve diğer her türlü ödemelerin kanuni kesintilerden sonra kalan net tutarının %60'ını kurumlarından alırlar. Bunlardan kurumlarınca gönderilenlere, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre aynı ülkede bulunan öğrencilere verilen tahsisat tutarında ayrıca ödeme yapılır. Burslu gidenlerin aldıkları burs miktarları bu miktarın altında ise aradaki fark kurumlarınca kendilerine ayrıca ödenir. Bunların okul, ücretleri ile eğitim ve öğretime başlayabilmeleri için zorunlu olan kurs ücretleri karşılanır. Kitap ve kırtasiye bedelleri ile diğer eğitim ve öğretim giderlerini karşılamak için her yıl Mart ve Eylül aylarında iki eşit taksitte ödenmek üzere birer aylıkları tutarında ek ödenek verilir.

e. Öğretim Üyesi ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu üyeleri ile bu Kurul'un oluşturacağı alt komisyon ve çalışma gruplarının üyelerine yapılacak ödemeler Akademik Değerlendirme Kurulu üyeleri ile bunun alt komisyon ve çalışma gruplarının üyelerine yapılacak ödemeler gibidir."

MADDE 16- 2547 sayılı Kanununun 36'ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Çalışma Esasları

Madde 36-

a. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim elemanları bu Kanunda belirtilen haller ve özel kanunlarla belirlenen görevler ile telif ve ihtira hakları hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumlarından başka yerlerde ücretli veya ücretsiz, resmi veya özel başkaca her hangi bir iş göremezler, ek görev alamazlar, serbest meslek icra edemezler.

b. Profesör ve doçentler serbest meslek icra etmeyi tercih ettikleri takdirde, ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün uygun görmesi şartı ile ders veya uygulama saati başına ücretle veya sözleşme ile, ilgili yükseköğretim kurumlarında görevlendirilebilirler. Bunlar yükseköğretim kurumlarının yönetim ve denetim organlarında görev alamazlar.

c. Öğretim üyeleri mesleki bilgi ve tecrübelerini uygulama alanlarına aktarmak amacıyla haftada bir günü geçmemek kaydıyla resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda görevlendirilebilirler. Öğretim üyelerinin bunun karşılığında aldıkları ücretler işletme hesabına gelir kaydedilmez.

d. Öğretim elemanları bilimsel toplantılara katılmak, mesleki bilgi ve tecrübelerini artırmak, meslekleri ile ilgili en son gelişmeleri izlemek veya araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak veya Yükseköğretim Kurulu veya ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsü tarafından verilecek olan görevleri yapmak üzere yurtiçinde ve yurtdışında resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda kısa veya uzun süreli, ücretli veya ücretsiz olarak görevlendirilebilirler. Öğretim elemanlarının bunun karşılığında alacağı ücretler işletme hesabına gelir kaydedilmez. Ancak, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde üç yıl çalışmayana bir yıldan fazla ücretli veya ücretsiz, en az altı yıl çalışmayana da bir yıldan fazla ücretli izin verilemez.

e. Öğretim üyeleri, ilgili kurumlar ile kendisinin isteği, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda kamu kurum ve kuruluşlarında, kamu yararına çalışan kuruluşlar veya gerçek kişiler tarafından kurulan vakıflar, kamuya yararlı dernekler ve bunların iştiraklerinde ücretsiz izinli olarak görevlendirilebilir. Bunların özlük hakları görevlendirildikleri kurum tarafından yürütülür. Bu şekilde görevlendirilen öğretim üyeleri kendi kurumlarında ders veya uygulama başına saat ücreti ile faaliyetlerini yürütebilirler. Ancak bu gibi kişilere başkaca bir ödeme yapılmaz.

f. Kadrolu statüde bulunan öğretim üyeleri ile aylıklı öğretim yardımcıları en az Devlet Memurları için kabul edilmiş olan haftalık çalışma süresi kadar bir süre eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, uygulama ve yönetim görevleriyle üniversite organlarıncaya verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdürler.

g. Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saattir. Öğretim üyelerinin yaptıkları ve yaptırdıkları uygulama, yönettikleri seminer ve doktora çalışmalarının ne ölçüde ders yükünden sayılacağı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

h. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerindeki kadrolu diğer öğretim elemanları için haftalık ders yükü oniki saatten az olmamak üzere Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.

i. Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri, dekanlar ve rektörler tarafından izlenir ve denetlenir.

j. Rektör, rektör yardımcıları, dekan, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokulu müdürleri ile bölüm başkanları için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz. Dekan, müdür ve bölüm başkanını yardımcıları için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen sürenin yarısı kadardır."

MADDE 17- 2547 sayılı Kanununun 40'ncı maddesinin (a) ve (b) bendleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a. Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile ders vermekle görevli diğer öğretim elemanları bağlı buldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya diğer yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilir. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir."

"b. Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde görevlendirilebilirler. Bu şekilde görevlendirilenlerin kadroları beş yıl süre ile saklı tutulur. Açık bulunan bir öğretim üyeliği kadrosuna yapılacak atamada adayların niteliklerinde eşitlik olduğu durumlarda gelişmekte olan bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında toplam en az beş yıl bu şekilde veya kadrolu olarak hizmet yapan öğretim üyelerine öncelik verilir."

MADDE 18- 2547 sayılı Kanununun 42'nci maddesinin (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a. Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri, onların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri üzerinde olur. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde görev yapan yardımcı doçentler ile sürekli çalışan öğretim görevlileri ve uzmanlar her yılki faaliyetlerine ilişkin yazılı raporları yönetimce tespit edilen süreler içinde bağlı buldukları bölüm başkanı veya birim yöneticisi; dekan, müdür veya birim üst amiri kanalı ile rektörlüğe sunmak zorundadır. İlgili birim başkanı veya birim yöneticisi ile ilgili dekan, müdür veya birim üst amirinin müştereken kişinin akademik yetersizliği yönünde gerekçeli görüş bildirmeleri ve rektörün de bu görüşe katılması halinde aşağıdaki işlemler uygulanır.

(1) Öğretim görevlileri ve uzmanlar için senatonun profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanlı öğretim üyelerinin kendi aralarında gizli oyla seçeceği üç kişilik bir komisyon kurulur. Komisyon en geç bir ay içinde konu ile ilgili yazılı raporunu hazırlar. Raporun da olumsuz olması ve senatonun profesör doçent ve yardımcı doçent unvanlı üyelerinin yapacakları gizli oylama ile raporun yarıdan fazla çoğunlukla kabul edilmesi halinde söz konusu kişinin görevine son verilir.

(2) Yardımcı doçentler için rektörün başvurusu üzerine Akademik Değerlendirme Kurulu'nca profesör unvanlı kişilerden oluşan beş kişilik bir komisyon seçilir. Komisyonun en geç üç ay içinde hazırlayacağı yazılı raporun da olumsuz olması ve raporun senatonun profesör unvanlı üyelerinin yapacağı toplantıya katılanların oy çoğunluğu ile kabul edilmesi halinde söz konusu öğretim üyesinin görevine son verilir."

MADDE 19- 2547 sayılı Kanununun 43'üncü maddesinin 1'nci fıkrasındaki "harca tabi olup" ifadesi fıkra metninden çıkarılmış, (b) bendindeki "Üniversitelerarası Kurul" ifadesi "Akademik Değerlendirme Kurulu" olarak değiştirilmiş madde metnine aşağıdaki (d), (e) ve (f) bendleri eklenmiştir.

"d. Yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim faaliyetleri yarı yıl, yaz dönemi ve yılda yediser haftalık yedi dönem halinde, gündüz ve gece öğretimi olarak düzenlenebilir.

e. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerindeki derslerin bir kısmı ileri eğitim teknolojileri ile uzaktan öğretim teknolojileri kullanılmak suretiyle verilebilir. Bu amaçla doğrudan Yükseköğretim Kurulu'na

bağlı olarak veya gelişmiş üniversiteler içinde merkezler kurulabilir. Bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılabilir ve işlerin sözleşme ve hizmet alım yollarıyla yürütülmesine öncelik verilir. Bu uygulamaya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir.

f. Mümkün olan hallerde yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, ilgili meslek alanındaki resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılmak suretiyle işle bütünleşik eğitim yapılmasına öncelik verilir. Bu gibi yerlerdeki uzman kişiler ders veya saat başına ücretle görevlendirilir. Bu uygulamaya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir. 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanununun 18'inci ve 25'inci maddelerinin hükümleri bu uygulama kapsamındaki yüksekokul ve meslek yüksekokullarına ve öğrencilerine de uygulanır. Bu uygulamaya ilişkin olarak 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitimi Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığına verilen yetki, sorumluluk ve görevler yüksekokullar ve meslek yüksekokulları bakımından Yükseköğretim Kurulu'nca kullanılır ve yapılır."

MADDE 20- 2547 sayılı Kanununun 45'inci maddesine aşağıdaki (c) bendi eklenmiştir.

"c. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu'nca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda madalya kazanan öğrenciler, madalya kazandıkları alanlarda Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca müştereken tespit edilecek yükseköğretim kurumlarından seçtiklerine sınavsız olarak girerler."

MADDE 21- 2547 sayılı Kanununun 46'ncı maddesinin (6.), (7.) ve (8.) fıkraları yürürlükten kaldırılmış olup, madde sonuna aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde toplanan cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkı miktarları yükseköğretim kurumlarının işletme hesabına gelir olarak aktarılır."

MADDE 22- 2547 sayılı Kanununun 50'nci maddesinin (a), (c) ve (d) bendleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a. Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğretim kurumlarında yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik ya da tıpta uz-

manlık öğrenimi yapmak isteyenler, yükseköğretim kurumlarınca usulüne göre açılacak sınavla ve Akademik Değerlendirme Kurulunca tespit edilecek esaslara göre seçilirler."

"c. Lisansüstü öğrenim yapan öğrencilerden alınacak öğrenim ücretleri üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin yönetim kurullarınca tespit edilir. Bu ücretler Türkiye Cumhuriyeti uyruklular, yabancı öğrenciler ve her bir program için ayrı ayrı tespit edilebilir."

"d. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler diğer kurum ve kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce kendilerine tahsis edilebilecek burslardan yararlanabilecekleri gibi, her defasında bir yıl için olmak üzere üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde araştırma görevlisi olarak istihdam edilebilirler.

Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri tüm giderleri işletme hesabından karşılanmak kaydıyla lisansüstü öğrenim gören öğrencilere karşılıklı veya karşılıksız burslar verebilirler ve bu gibi öğrencileri sözleşme ile istihdam edebilirler. Bu amaçla yapılacak harcamalar her türlü vergi, resim ve harçtan muaftır."

MADDE 23- 2547 sayılı Kanununun 51'inci maddesi bölüm ve madde başlıkları ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yönetim ve İdari Personel"

"Yönetim ve İdari Personel"

Madde 51-

a. Yükseköğretim üst kuruluşlarında Yükseköğretim Kurulu Başkanı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektöre bağlı yönetim ve destek örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı yönetim ve destek birimleri ile buralarda görevli 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi veya sözleşme ile istihdam edilen diğer personel bulunur.

Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları ve hukuk müşavirleri kadro karşılığı sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler.

b. Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Akademik Değerlendirme Kurulu ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin yönetim ve destek örgüt yapısı ve bu birimlerde görevli personel sayısı ile özel nitelik gerektiren işlerde çalıştırılacak personelin sözleşme şartları Yükseköğretim Kurulu'nca gelişen şart ve ihtiyaçlara göre yönetmelikle tesbit edilir.

c. Her üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsü, faaliyetlerinin kapsam ve niteliği ile gelişen şart ve ihtiyaçlara uygun yönetim ve destek örgütünü kurar. Bu birimlerde Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel dışında, özel nitelik gerektiren işlerde sözleşmeli personel istihdam edilebilir.

d. Yönetim ve destek örgütlerinin birimlerinin yapısı, görevli 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel ile sözleşmeli personelin nitelikleri görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hususlar üst kuruluşlarda Yükseköğretim Kurulu'nca, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde yönetim kurullarınca çıkarılacak yönetmeliklerle tesbit edilir.

Sözleşmeli olarak istihdam edilecek personele ödenecek sözleşme ücretleri, emsali kadrolu personele ödenen aylık ücretin iki katını geçmemek üzere Yükseköğretim Kurulu'nca tesbit edilir.

e. Genel Sekreter ile bunun diğer akademik birimlerde muadili olan kişiler bağlı buldukları kurumun kurullarına oy hakkı olmaksızın katılır ve raportörlük yaparlar."

MADDE 24- 2547 sayılı Kanunun 55'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Bütçenin Hazırlanması,

Madde 55-

a. Her yıl yükseköğretime tahsis edilen kamu kaynakları Başbakanlık tarafından Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir. Yükseköğretim Kurulu, bu Kanunun 7'nci maddesinin (f) ve (k) bendlerinde belirtilen hususlar ile o yıl için Bakanlar Kurulu'nca belirlenen cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkıları, Bakanlar Kurulu'nca tespit edilen öğrenci katkılarının üç mislini geçmemek kaydıyla üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin yönetim kurullarının tesbit ettiği ek katkı miktarları ile lisansüstü öğrencilerden alınmasına karar verdiği öğrenim ücretlerini, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin önerdiği faaliyet programlarını ve bu programların gerektirdiği giderleri dikkate alarak kendi bütçe önerisi ile üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin bütçe önerilerini hazırlayarak Milli Eğitim Bakanlığına sunar.

b. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin katma bütçeleri, personel giderleri tertibi ile transferler tertibinden oluşur. Öğrenci başına gerçek maliyetlerin toplamının personel giderlerine tekabül eden kısmı dışında kalan miktar ile diğer yasal transfer giderlerinin toplamı, transferler tertibine konur. Transferler tertibinde özel proje giderlerine ayrıca yer verilebilir.

c. Vakıflarca kurulan yükseköğretim kurumlarına yapılacak yardımlar Yükseköğretim Kurulu bütçesinin transferler tertibine ayrı bir kalem olarak konur. Vakıflarca kurulan yükseköğretim kurumlarına

yapılacak yardımlar Akademik Değerlendirme Kurulu'nun değerlendirme ve önerileri esas alınarak her yıl Yükseköğretim Kurulu'na tespit edilir.

d. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları aşağıdaki mali kolaylık ve muafiyetlerden yararlandırılır.

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlara yapılacak her türlü bağış ve vasiyetler, vergi, resim, damga resmi ve harçlardan muaftır. Bağış ve vasiyetlerin kullanılmasında, bağış ve vasiyet yapanların koydukları ve kanunlara göre geçerli sayılan kayıtlara ve şartlara uyulur.

(2) Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri genel bütçeye dahil kamu kurum ve kuruluşlarına tanınan malî muafiyetler, istisnalar ve diğer malî kolaylıklardan aynen yararlanırlar.

(3) Gelir veya kurumlar vergisi mükellefleri tarafından üniversitelere ve yüksek teknoloji enstitülerine makbuz karşılığında yapılacak nakdî bağışlar, Gelir ve Kurumlar Vergisi Kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirlerden ve kurum kazancından indirilir.

(4) Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlar ve birimler tarafından eğitim-öğretim ve araştırma amacı ile ithal edilen, bağış yoluyla yurt dışından gelen ve yurt içinden satın alınan makina, alet, cihaz, ecza, malzeme ve yayınlar için, gümrük vergisi, buna bağlı vergi, resim ve harç ile katma değer vergisi ödenmez.

(5) Bir sözleşme mevcut olsun olmasın, yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının, diğer devlet daireleri, müessese ve teşekkülleri veya hakiki ve hükmi şahıslarla arasında çıkan ve henüz yargı mercilerine, hakeme ve icraya intikal etmemiş bulunan hukuki ihtilaflarının sulh yoluyla hallinde, sözleşmelerin değiştirilmesinde veya bozulmasında; maddi veya hukuki sebeplerle takibinde veya yüksek dereceli merci ve mahkemelerce incelenmesini istemekte

fayda umulmayan dava ve icra takiplerinden vazgeçilmesinde veya bunların sulh yolu ile hallinde menfaat görüldüğü takdirde, parasal sınırı her yıl bütçe kanunları ile tespit edilecek miktardaki bir hakkın tanınmasını veya menfaatin terkinin gerektiren anlaşmalar veya sözleşme tadilleri yapmaya üst kuruluşlarda Başkan üniversitelerde rektör yetkilidir.

Her yılın Bütçe Kanununda gösterilen miktardan fazla olan bir hakkın tanınması veya menfaatin terkinin gerektiren anlaşmalar veya sözleşme tadilleri Danıştay'ın uygun görüşüne dayanarak üst kuruluşlarda başkan üniversitelerde rektörce yapılır.

Danıştay'ın görüşüne aykırı olarak anlaşma veya sözleşme yapılması Bakanlar Kurulundan karar alınmasına bağlıdır."

MADDE 25- 2547 sayılı Kanununun 56'ncı maddesi, başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"İşletme Hesabı:

Madde 56-

a. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektörlüğe bağlı bir işletme hesabı kurulur. İşletme hesabının başlıca gelir kaynakları ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün bütçesinin transferler tertibinde yer alan ve her yıl Maliye Bakanlığınca uygun görülen aylarda iki eşit taksit halinde ilgili işletme hesabına ödenen miktarlarla katkı payları ve öğrenim ücretleridir.

b. İşletme hesabının diğer gelir kaynakları aşağıda belirtilmiştir.

(1) Üniversitenin her türlü fiziki imkan, tesis, araç, gereç, teçhizat, insangücü ve bilgi birikimini değerlendirerek üreteceği mal ve hizmet gelirleri,

(2) Öğrencilere verilen hizmetlerden elde edilen gelirler,

(3) Üniversite katma bütçesinin A ve B işaretli cetvellerinde öz gelir ve ödenek olarak yer alan, taşınır malların idare, işletme ve satılmasından elde edilecek gelirler ile taşınmaz malların idare ve işletmesinden elde edilecek gelirler, özel profesörlük kurulması için yapılanlar dahil olmak üzere gerçek ve tüzel kişilerce yapılacak yardım ve bağışlar, kar payları, faizler ve sair gelirler,

(4) Üniversitenin, araştırma ve geliştirme projeleri, teknik danışmanlık, kısa kurslar, konferanslar gibi faaliyetler dahil, üreteceği her türlü hizmet ve malın ücreti serbest piyasa şartları ile kurumun ilgili alandaki rekabet gücü gözönüne alınmak suretiyle, yönetim kurulunca tespit edilir.

c. İşletme hesabının gider kalemleri aşağıda belirtilmiştir.

(1) Üniversitenin kendi kuruluş özelliklerine uygun gelişmesi, eğitim-öğretim, temel ve uygulamalı araştırma, geliştirme, her türlü hizmet ve mal üretimi faaliyetlerini uluslararası düzeyde sürdürebilmesi için yönetim kurulunun uygun göreceği her türlü yatırım giderleri, hizmet alımları, araç, gereç, teçhizat, büro makinası, sarf malzemesi alımı için yapılan harcamalarla, yurtiçi ve yurtdışı seyahat masrafları ve diğer cari giderler,

(2) Kitaplık, bilgiye erişim ve bilgi işlem hizmetleri için gerekli donanım ve yazılım, laboratuvar, ortak amaçlı büyük teçhizat ve benzeri araştırma alt yapısı giderleri ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve benzeri kurum ve kuru-

luşlarca desteklenen münferit projeler dışında kalan, kapsamlı ve çok ortaklı ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme projelerinin gektirdiği tüm giderler, teknopark ve benzeri işletmelerin kurulup işletilmesi için gerekli görülen tüm giderler,

(3) Öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık hizmetleri ile kültür ve spor faaliyetleri için yapılacak her türlü yatırım giderleri, hizmet alımları, cari harcamalar ve öğrencilere verilecek burslar ile öğrenci birliğine yapılacak yardımlar,

(4) Üniversitenin ihtiyaçlarının görülmesi için yönetim kurulu kararıyla, genel esaslara tabi olmaksızın yarı zamanlı olarak istihdam edilecek öğrencilerle, tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak çalıştırılacak işçilere ödenecek ücretler,

(5) Sözleşmeli personele yapılacak ödemeler,

(6) Öğretim elemanlarına ve öğretim elemanları dışındaki personele, bilim, kültür, sanat ve teknolojiye evrensel düzeydeki, katkıları veya mal ve hizmet üretimine doğrudan veya dolaylı katkıları için baz aylıklarının üç mislini geçmemek kaydıyla yapılacak ödemeler,

(7) Araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek için öğretim elemanlarına verilecek, usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'na belirlenen ödüller ve telif ücretleri,

(8) Her türlü personel ödemesi için gereken yasal kesintiler,

(9) Yolluklar,

(10) Yönetim kurulunun mevcut mevzuat çerçevesinde uygun göreceği diğer harcamalar.

d. İşletme hesabının yıllık bütçesi yönetim kurulunca hazırlanır ve uygulanır. Yıl içinde gereken hallerde yönetim kurulu kararıyla bu bütçede değişiklik yapılabilir. Hazırlanan bütçe ve yıl içinde yapılan değişiklikler Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir.

e. İşletme hesabının ita amiri rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılara, dekanlara, enstitü, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokulu müdürlerine ve diğer yöneticilere devredebilir.

Yükseköğretim Kurulu ve bağlı birimlerinde ita amiri Başkandır. Başkan bu yetkisini Genel Sekretere veya birim başkanlarına devredebilir.

f. Üniversite personeline işletme hesabından ödenecek yolluklar 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre ödenir. İşletme hesabı, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa tabi değildir. İşletme hesabında yıl içinde artan paralar bir sonraki yıla devredilir. Artan paralar üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün uygun göreceği yöntemlerle nemalandırılabilir.

g. İşletme hesabının bütçe, muhasebe ve kasa işlemleri, alım ve satım işlemleri, aynıyat işlerini yürütmek üzere üniversitenin faaliyet, nitelik ve kapsamına uygun idari teşkilat, yönetim kurulunca kurulur. Bu amaçla üniversitenin kadrolu elemanları kullanılabilceği gibi mevcut mevzuat çerçevesinde sözleşmeli personel de istihdam edilebilir.

İşletme hesabının bütçesinin hazırlanması ve uygulanması ile muhasebe, kasa ve aynıyat işlemlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar yönetim kurulunca, Maliye Bakanlığı tarafından belirlenecek genel hesap planı çerçevesinde, üniversitenin faaliyetlerinin nitelik ve kapsamına uygun olarak belirlenir.

h. İşletme hesabı kapsamında yapılacak alım, satım ve ihale işlemlerinde Fonlar İhale Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslar uygulanır.

1. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinden herhangi bir vakfa taşınır ya da taşınmaz mal tahsis edilemez, işletme hesabından aynı ya da nakdi bir kaynak aktarılamaz, personel yardımı yapılamaz.

i. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde yapılan çalışmalar sonucunda bir patent veya ihtira hakkı doğması halinde ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü bunun sahibi olur ve yönetim kurulunun uygun göreceği yöntemle bu hak değerlendirilir. Buradan elde edilecek gelirler işletme hesabına kaydedilir. Bu gelirlerden söz konusu patent veya ihtira hakkına katkıda bulunan personele yapılacak ödemeler yönetim kurulu kararı ile tesbit edilir. Bu ödemeler her türlü resim, harç ve vergiden muafır. Özel ve tüzel kişilerle sözleşme karşılığı yapılan çalışma ve giderleri kısmen veya tamamen bu kişilerce karşılanan faaliyetler sonucunda çıkan patent veya ihtira haklarının paylaşımı üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü ile bu kişiler arasında yapılacak sözleşmede belirtilir.

j. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü rektörlerine işletme hesabından yapılacak ek ödemeler, ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün faaliyetlerinin kapsam ve niteliği göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından, rektör yardımcılara, dekanlara, müdürlere, bölüm başkanlarına ve müdür yardımcılara ile bölüm başkanı yardımcılara işletme hesabından yapılacak ek ödemeler ise yönetim kurulu tarafından tesbit edilir."

MADDE 26- 2547 sayılı Kanunun 57'nci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Katma Bütçe ile İşletme Hesabının Denetimi

Madde 57-

a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının katma bütçeleri, bu Kanunla düzenlenen esaslar dışında katma bütçelerin bağlı bulunduğu genel esaslara göre denetlenir.

b. İşletme hesabına gelir kayıtlarının, bu hesaptan yapılan harcamaların, muhasebe, kasa ve ayniyat işlemlerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılıp yapılmadığını denetlemek üzere on-beş murakıp atanır.

Murakıplardan beşi, bu alanda deneyim sahibi, emekli veya halen görevde olan devlet memurları arasından Maliye Bakanlığınca, beşi Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeleri veya başka bir devlet üniversitesinde görevli olmak kaydıyla maliye, muhasebe, hukuk, işletme veya iktisat alanlarındaki öğretim üyeleri arasından Yükseköğretim Kurulu Başkanınca, beşi ise sayıştay denetçileri arasından Sayıştay Başkanınca seçilir.

Murakıpların görev süresi üç yıl olup süresi biten bir murakıp yeniden bu göreve atanabilir. Herhangi bir nedenle bu görevden ayrılma halinde yeni bir murakıp atanır.

Murakıplara ödenecek ücretler her yıl Maliye Bakanınca tespit edilir ve işletme hesabından ödenir.

Murakıpların çalışma usul ve esasları ile görev dağılımları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Murakıplar bir önceki mali yıla ait raporlarını en geç Nisan ayı sonuna kadar hazırlarlar. Hazırlanan raporun birer örneği Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve üniversite yönetimi kuruluna verilir. Murakıplar raporu ile üniversitenin o yıla ait faaliyet raporu Maliye Bakanlığınca üniversitenin kesin hesap raporuna eklenir.

Yıl içinde ortaya çıkan öngörülme hallerine ilişkin harcama esas ve usulleri Maliye Bakanının onayı ile belirlenir."

MADDE 27- 2547 sayılı Kanunun 59'uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Siyasi Partilere Üyelik ve Görev Alma

Madde 59- Yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanları siyasi partilere üye olabilirler. Ancak, yükseköğretim kurumlarındaki sözleşmeli veya ders saati başına ücretle görev yapan öğretim üyeleri siyasi partilerin genel başkan, merkez karar, yönetim, icra ve disiplin organları ile genel merkez bünyesinde oluşturulan araştırma ve danışma birimlerinde, yükseköğretim kurumlarındaki görevlerini aksatmamak kaydıyla görev alabilirler. Siyasi partilerin bu birimleri dışında görev alamazlar.

Siyasi partilere üye olan veya siyasi partilerin merkez organlarında görev alan öğretim elemanları yükseköğretim kurumları içinde siyasi faaliyette bulunamazlar, propaganda yapamazlar. Bunlar yükseköğretim kurumlarında rektör, dekan, müdür, bölüm, anabilim ve bilim-

dalı başkanı olamazlar ve bunların yardımcılıklarına atanamazlar. Yükseköğretim öğrencileri, siyasi partilerin herhangi bir organında görev almamak kaydıyla siyasi partilere üye olabilirler. Siyasi parti üyesi öğrenciler yükseköğretim kurumları içinde siyasi faaliyette bulunamazlar ve bu amaçla dernek kuramazlar, siyasi propaganda yapamazlar."

MADDE 28- 2547 sayılı Kanunun 62'nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 62-

a. Öğretim elemanları gerektiğinde kadro karşılık gösterilmek suretiyle sözleşmeli olarak da çalıştırılabilir. Bu suretle sözleşmeli olarak çalıştırılacakların sözleşme usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'nca tesbit edilir. Bunlara ödenecek ücret kadro aylığının dört katını geçemez.

b. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde kadro karşılık gösterilmeksizin sözleşme ile çalıştırılacak öğretim elemanlarının sözleşme usul ve esasları, üniversitenin özellikleri, istihdam edilecek kişinin nitelikleri ve yapacağı görevin özellikleri dikkate alınmak suretiyle üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurullarınca tesbit edilir. Bu şekilde sözleşme ile istihdam edilecekler diledikleri takdirde T.C.Emekli Sandığı ile ilgilendirilir.

c. Masraflarının, kısmen veya tamamen gerçek veya tüzel kişilerce karşılanacağı taahhüt edilen özel profesörlüklerde sözleşme ile çalıştırılacak kişilerin istihdam şartları ve bunlara ödenecek ücretler üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca tesbit edilir.

MADDE 29- 2547 sayılı Kanunun 65'inci maddesinin (a) bendine aşağıdaki alt bend eklenmiş olup, madde metnindeki (13.) alt bendin bend numarası (14) olarak ve (b) bendinde yer alan "Üniversitelerarası Kurul" ifadesi "Akademik Değerlendirme Kurulu" olarak değiştirilmiştir.

"(13) Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesine ilişkin hususlar ve kadro karşılığı sözleşmeli çalışacak personelin nitelikleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile kadro karşılığı sözleşme şartları,"

MADDE 30- 2547 sayılı Kanunun Ek 2'nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Ek Madde 2- Vakıflar, kazanç amacına yönelik olmamak şartıyla, mali ve idari hususlar dışında, akademik çalışmalar, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden bu Kanunda gösterilen usul ve esaslara uymak kaydıyla, üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek alanlarda bir üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullundan birini veya birden fazlasını kurabilirler.

Vakıflarca kurulacak üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde en az iki fakülte ve en az bir enstitünün bulunması ve fakültelerden en az birinde temel fen ve sosyal bilimler alanlarını içeren bölümlerin bulunması şarttır.

Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın kurulacak, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kurulları, üniversite ve yüksek teknoloji senatolarının, yönetim kurulları ise, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurullarının görevlerini yerine getirir.

Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunun birden fazlasını içerecek şekilde kurulan yükseköğretim kurumuna yükseköğretim enstitüsü, kurumun en üst düzeydeki akademik yöneticisine müdür adları verilir. Müdürün profesör unvanına sahip olması şarttır. Yükseköğretim enstitülerinin akademik teşkilatları ile bu teşkilatı oluşturan kurulların yapıları, görev, yetki ve sorumlulukları ilgili mütevelli heyetin önerisi ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile belirlenir."

MADDE 31- 2547 sayılı Kanunun Ek 22'nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğrenci Birliği

Ek Madde 22- Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra demokratik ve özgür ortamda örgütlenmeleri, üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin çağdaş bir yükseköğretim kurumu olarak gelişmesine katkıda bulun-

maları, ihtiyaçlarını üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü organlarına duyurabilmeleri ve üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü senatolarında oy sahibi olarak temsil edilmeleri, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi amacıyla her üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde, rektörlere bağlı olmak üzere bir öğrenci birliği kurulur.

Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin yükseköğretim düzeyinde kayıtlı bütün öğrencileri öğrenci birliğinin doğal üyesidir.

Öğrenci birliği başkanı ile bir yardımcısı oy hakkı ile senatoya ve rektörlükte gerekli gördüğü konularda görüşleri alınmak üzere oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılırlar.

Öğrenci birliğinin faaliyetlerinin gerektirdiği yıllık bütçe öğrenci birliğinin önerisi dikkate alınarak üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulu tarafından tesbit edilir ve işletme hesabından ödenir.

Öğrenci birliğinin çalışma usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'nun çıkaracağı yönetmelikle belirlenir."

MADDE 32- 2.9.1983 tarih ve 78 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 3'üncü maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Kadroların Kullanımı

Madde 3- Çeşitli Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerine tahsis edilmiş serbest ve saklı kadroların, kullanılmasında unvan ve derecelerin değiştirilmesinde, kadroların üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında dağıtımında ve gerektiğinde aktarılmasında Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."

MADDE 33- 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 5'inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Kadroların Yükseköğretim Kurumları İçinde

Dağıtım ve Kullanımı

Madde 5- Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerine tahsis edilen kadroların üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü içinde dağıtılmasında ve kullanılmasında üniversite yönetim kurulu yetkilidir."

Yürürlükten Kaldırma

MADDE 34- 2547 sayılı Kanunun3'üncü maddesinin (o) ve (p) bendleri ile 7'nci maddesinin (l) bendi madde metninden çıkarılmış olup, Kanunun 24'üncü, 25'inci, 28'inci, 33'üncü, 38'inci, 39'uncu, 58'inci maddeleri ile 42'nci maddesinin (c) ve (d) bendleri yürürlükten kaldırılmıştır.

2.11.1983 tarih ve 18223 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 15'inci maddesinin (a) bendi, 16'ncı maddesi ve 25'inci maddesi yürürlükten kaldırılmış olup, eki cetvellerdeki Üniversitelerarası Kurul Genel Sekreteri ile Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Genel Sekreteri kadroları iptal edilmiştir.

MADDE 35- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici 44'üncü, 45'inci ve 46'ncı maddeler eklenmiştir.

"Geçici Madde 44- Üniversitelerarası Kurul'a 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevlerden bu Kanunla düzenlenenler dışında kalan görevlerin ilgili kurul ve kurumlara dağılımı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir."

"Geçici Madde 45- Bu Kanunun yayımı tarihinde üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde okutman unvanı ile çalışanların unvanları, her türlü özlük hakları saklı kalmak kaydıyla öğretim görevlisi, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacısı olarak çalışanların unvanları da uzman olarak değiştirilmiştir."

"Geçici Madde 46- Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin kullanımına tahsis edilmiş olan bina, tesis ve arazilerin mülkiyetleri, bu Kanunun yayımını takibeden bir yıl içinde ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün tüzel kişiliği adına tescil edilir."

Yürürlük

MADDE 36- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 37- Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Anayasanın 130.maddesi kazanç amacına yönelik olmak kaydıyla vakıfların yükseköğretim kurumları kurabilmelerine cevaz vermektedir. Kanun ise yükseköğretim kurumlarını üniversiteye bağlı olarak tanımladığından, vakıflar meslek yüksekokulu, yüksekokul veya enstitü kuramamaktadır. Yapılan düzenleme ile buna imkan sağlanmasının yanında, vakıfların meslek yüksekokulu, konservatuvar, yüksekokul ve enstitü gibi yükseköğretim kurumlarından birden fazlasını içeren Yükseköğretim Enstitüsü kurabilmeleri mümkün bulunmaktadır.

Ayrıca, öğretmen yetiştirme, işletmecilik ve mühendislik gibi mesleki alanlarda tez olmaksızın yüksek lisans programları yapılabilmesine imkan sağlanmaktadır.

MADDE 2- Hükümet tarafından Yükseköğretim Kurulu'na üye seçilmesinin amacı yükseköğretimle ilgili kamu kurumları ile yükseköğretim kurumları arasındaki ilişkinin kurulmasıdır. Yapılan düzenleme ile Hükümet tarafından seçilecek üyelerin Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığı üst düzey görevlileri veya emeklileri arasından Genelkurmay Başkanlığınca seçilecek üyenin ise Silahlı Kuvvetlerin yükseköğretimle ilgili alanlardaki mensupları arasından seçilmeleri ve bunlardan görevde olanların yapmakta oldukları görev sona erdiğinde üyeliklerinin de sona ermesi öngörülmektedir.

Ayrıca, Üniversitelerarası Kurul'ca seçilen üyelerin, uluslararası düzeyde temayüz etmiş profesörler arasından olması hükme bağlanmaktadır.

MADDE 3- Yükseköğretim Kurulu'nun görevlerinde yapılan değişikliklerle Kurulun işlevlerini baz alarak kamu kaynaklarını üniversiteler arasında dağıtmak ve akademik kalite kontrolünün yapılmasını sağlamakla sınırlandırılması öngörülmektedir. Bu işlevlerin belirli politikalar dahilinde gereken şekilde yerine getirilebilmesi için, fakülte, enstitü, yüksekokul ve konservatuvar açma ve kadroları tespit etme yetkileri Yükseköğretim Kurulu'na verilmekte ve araştırmageleştirme faaliyetlerine açılan kaynaklar konusunda Kurulun TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ile işbirliği yapması zorunlu bulunmaktadır. Tüm bu düzenlemelerle kaynakların en etkin ve verimli bir biçimde kullanılması amaçlanmaktadır.

MADDE 4- Yürüttüğü hizmetin nitelikleri itibarı ile özellik arzeden Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yönetimi, işletme ve denetimi esasları ile personeline yapılacak ek ödemelerin gelişen ihtiyaç ve şartlara hızla uydurulabilmesi için, bu hususların Yükseköğretim Kurulu'na çıkarılacak yönetmelikle tespit edilmesi hükme bağlanmaktadır.

MADDE 5- Halen 112 üyeden oluşan Üniversitelerarası Kurul'un üye sayısı üniversite sayısındaki artışa paralel olarak artmaktadır. Kurulun işleyebilmesi bu yapıya kavuşması için sadece rektörlerden oluşması öngörülmektedir.

MADDE 6- Değiştirilen 12.madde Kanunun diğer maddelerinde yer alan hükümlerinin tekrarından ibarettir. Bu maddenin yeni hali ile Akademik Değerlendirme Kurulu tanımlanmaktadır. Akademik Değerlendirme Kurulunun teşkili ile kalitenin yükseltilmesine ilişkin çalışmaların yapılabilmesi ve yükseköğretimle ülke ekonomisinin ihtiyaçları arasındaki ilişkinin kurulması amaçlanmaktadır.

MADDE 7- Bu madde ile rektörlerin üniversite öğretim üyelerince seçilecek üç aday arasından, Yükseköğretim Kurulu'nun da görüşü alınarak, Cumhurbaşkanınca atanması öngörülmektedir. Ayrıca, halen üç olan rektör yardımcısı sayısının dokuza kadar çıkarılabilmesi ve getirilen yeni idari ve mali hükümlerin gerektirdiği üst düzey bilgi ve becerinin temin edilebilmesi için rektör yardımcılarının üçü dışında profesör veya öğretim üyesi olma şartı aranmaması öngörülmektedir.

MADDE 8- Bölümün güçlendirilmesi ve bunun içindeki anabilim ve anasanat dallarının kaldırılması ile üniversitenin temel akademik birimine bilimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel gelişmelere açık olan esnek bir yapı verilmektedir. Bölüm Kurulunun güçlendirilmesi ile kararlara katılımın genişletilmesi ve uygulamalara şeffaflık getirilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 9- Yapılan değişiklikle öğretim üyelerinin görevleri diğer öğretim elemanlarından ayrı olarak tanımlanmakta, bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme faaliyetleri de görevler kapsamına alınmaktadır.

MADDE 10- Yardımcı doçent, doçent ve profesörlüklere yükseltirme ve atanmanın asgari şartları bu maddede toplanmakta ve bilimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel gelişmelere uyum sağlanabilmesi ve yükseltmelerde evrensel akademik norm ve kriterlerin uygulanabilmesi için, bu hususlarda uyulacak usul ve esaslar yönetmeliğe bırakılmaktadır. Bu meyanda doçentlik için doktoradan sonra en az iki yıl çalışmış ve doçent unvanını alabilmek için bu kadroya atanmış olmak şartı getirilmektedir.

MADDE 11- Yükseköğretimin mali kaynaklarının artırılması özel niteliklere sahip, uluslararası düzeydeki bilim adamlarına ek imkanlar sağlanabilmesi amacıyla, ileri ülkelerde yaygın olarak uygulanmakta olan, bağışlarla finanse edilen özel statülü profesörlük getirilmektedir.

MADDE 12- Yabancı ülkelerde alınan öğretim üyeliği unvanlarının denkliğinin tespiti yetkisinin Akademik Değerlendirme Kuruluna verilmesi ile kalite düzeyinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 13- Diğer öğretim elemanları tek bir madde ile tanımlanmakta ve bu meyanda okutman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacısı gibi görev unvanları kaldırılmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilebilmesi için araştırma görevlisi kadroları enstitülerde toplanmaktadır. Başarılı öğrencilerin bilgi ve becerilerinden yararlanmak ve bunlara mali imkan sağlamak amacıyla saat ücreti ile çalıştırılan öğretim yardımcılığı tesis edilmektedir.

Esneklik sağlanabilmesi için tüm diğer öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesinde uyulacak usul ve esaslar yönetmeliğe bırakılmaktadır.

MADDE 14- Yabancı uyruklu öğretim elemanlarında bilimsel niteliğin öne çıkarılması ve bunlara uluslararası rekabet ortamına ve niteliklerine uygun ücretler ödenebilmesi için bu konudaki yetkiler Akademik Değerlendirme Kuruluna bırakılmakta ve gerekli hallerde TÜBİTAK ve TÜBA ile işbirliği yapılmasına imkan sağlanmaktadır.

MADDE 15- Ülke ekonomisinin ve yükseköğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi ve üst düzey araştırmacıların, belirli politika, plan ve programlar dahilinde yurtiçinde ve yurtdışında yetiştirilmeleri, buna tahsis edilen kaynakların birleştirilmesi ile verimliliğin artırılması ve aynı zamanda üniversitelerimizdeki lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla, konu ile ilgili kamu kurumlarının temsilcileri ile bu alanda deneyim sahibi, temayüz etmiş öğretim üyelerinden oluşan bir Kurul oluşturulmaktadır.

MADDE 16- Yapılan düzenleme ile öğretim üyelerine haftada bir gün izin verilmesi ile bilgi ve becerilerini uygulama alanına aktarma, serbest meslek icra etmeyi tercih eden doçent ve profesörlerin bilgi ve becerilerinden yararlanabilmek için ise sözleşmeli veya saat başına ders ücreti ile istihdamlarına imkan sağlanmaktadır. Bu meyanda part-time uygulamasına son verilmekte ve kamu kurum ve kuruluşlarında ancak ücretsiz izinli olarak görev yapılabileceği hükme bağlanmaktadır.

Ayrıca, rektör yardımcıları ile bölüm başkanlarında da ders yükü aranmaması süreci ile bunların görev etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

MADDE 17- Bu madde ile buldukları kurumda haftalık ders yükünü doldurmayan öğretim üyelerinden, hizmetlerine ihtiyaç duyulan diğer kurumlarda yararlanılması yönündeki uygulamaya esneklik getirilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 18- Bu madde ile yardımcı doçentlerin görev sürelerindeki 12 yıllık sınır kaldırılmakta, ancak bilimsel bakımdan yetersiz olanların görevlerine son verilmesinin usul ve esasları belirlenmektedir. Çalışmaları yetersiz bulunan öğretim görevlisi ve uzmanların işlerine son verilmesinde uyulacak usul ve esaslar da benzer şekilde düzenlenmektedir.

MADDE 19- Yapılan düzenleme ile yükseköğretim kurumlarının öğretim kapasitelerinin daha etkin kullanılması, uzaktan öğretim teknolojilerinin yaygınlaştırılması ve meslek yüksekokullarında işle bütünlüklü eğitim yapılabilmesine imkan sağlanmaktadır.

MADDE 20- Eklenen bend ile uluslararası bilimsel yazışmalarda madalya kazanan öğrencilerin üniversiteye sınavsız girmelerine imkan sağlanmaktadır.

MADDE 21- Eklenen fıkra bu Kanunla üniversitelere getirilen yeni idari ve mali sistemin gereğidir.

MADDE 22- Bu düzenleme ile üniversitelerin uygun gördükleri alanlardaki lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerden takdir edecekleri miktarlarda öğrenim ücreti alabilmelerine ve başarılı lisansüstü öğrencilere burs verebilmelerine imkan sağlanmaktadır.

MADDE 23- Bu madde ile yükseköğretim üst kuruluşlarına ve üniversitelere faaliyetlerini kapsam ve niteliğinin gereği olan idari teşkilat kurma ve gerektiğinde bu amaçla kadro karşılığı sözleşmeli personel istihdam etme yetkisi tanınmaktadır.

MADDE 24- Bu madde ile yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarını üniversiteler arasında dağıtma yetkisi Yükseköğretim Kurulu'na verilmekte ve üniversite bütçelerinin personel giderleri ve transferler olmak üzere sadece iki tertipten oluşması öngörülmektedir.

MADDE 25- Bu madde ile getirilen düzenlemenin amacı üniversitelerin mali kaynaklarının, tek bir işletme hesabında toplanması ve işletme hesabının yıllık bütçesini yapma yetkisinin üniversitelere verilmesi sureti ile üniversitelere esneklik sağlanması, üniversitelerin mali kaynak yaratmaya teşvik edilmesi, kaynakların birleştirilmesi ile mali etkinlik ve verimlilik sağlanması ve üniversiteler arasında bir rekabet ortamının tesis edilmesidir.

MADDE 26- Bu madde ile katma bütçe ve işletme hesabının denetimine ilişkin usul ve esaslar düzenlenmektedir.

MADDE 27- Bu madde ile Anayasada yapılan siyasi partilere üye olmaya ilişkin yeni düzenlemenin gereği yerine getirilmekte ve derneklere üye olma rektörün iznine tabi olmaktan çıkarılmaktadır.

MADDE 28- Eski hali esas olarak tekrardan ibaret olan bu maddenin değiştirilmesi ile üniversitelere sözleşmeli öğretim elemanı istihdam etme yetkisi tanınmakta ve kişilere niteliklerine uygun ücretler ödemesi sureti ile kalitenin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 29- Bu madde ile yeni düzenlemelere uygun yönetmelik çıkarma yetkileri tanımlanmaktadır.

MADDE 30- Bu madde ile kar amacı gütmeyen vakıflara bir üniversiteye bağlı olmaksızın münferit meslek yüksekokulu, konservatuvar, yüksekokul veya enstitü veya bunlardan birden fazlasını içeren yükseköğretim enstitüsü kurma imkanı sağlanmaktadır.

MADDE 31- Üniversiteye kayıtlı her öğrencinin tabii üyesi olduğu öğrenci birliklerinin kurulması ve birliğin iki temsilcisinin yönetime katılmaları sureti ile yürütmede öğrencilerin bilgi, beceri ve görüşlerinden yararlanılması ve öğrencilerin demokrasi kültürlerinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 32. Bu düzenleme ile üniversitelerde esnek bir kadro sistemine geçilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 33- Bu madde ile üniversitelere faaliyetlerinin kapsam ve niteliğine uygun kadro dağıtımını yapma yetkisi verilmektedir.

MADDE 34- Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan maddelerdir.

MADDE 35- Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için gereken geçici maddelerdir.

MADDE 36- Yürürlük maddesidir.

MADDE 37- Yürütme maddesidir.

BÖLÜM IV

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA YAPILACAK DEĞİŞİKLİKLERE İLİŞKİN KARŞILAŞTIRMALI VE GEREKÇELİ TABLO

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3.Maddesinin
(c), (d), (f) ve (k) Bendleri ile (t) Bendinin (1.) Alt Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir.</p> <p>Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.</p> <p>d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yüksek öğretim kurumudur.</p> <p>f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.</p>	<p>"c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri kanunla, diğer yükseköğretim kurumları bu kanunda belirtilen usul ve esaslara göre Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulur."</p> <p>"d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Teknoloji Enstitüsü: Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.</p> <p>Yükseköğretim Enstitüsü: Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunun birden fazlasını içerecek şekilde kurulan yükseköğretim kurumudur. "</p> <p>"f) Enstitü: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur."</p>	<p>Anayasanın 130.maddesi kazanç amacına yönelik olmamak kaydıyla vakıfların yükseköğretim kurumları kurabilmelerine cevaz vermektedir. Kanun ise yüksek-öğretim kurumlarını üniversiteye bağlı olarak tanımladığından, vakıflar meslek yüksekokulu, yüksekokul veya enstitü kuramamaktadır. Yapılan düzenleme ile buna imkan sağlanmasının yanında, vakıfların meslek yüksekokulu, konservatuvar, yüksekokul ve enstitü gibi yükseköğretim kurumlarından birden fazlasını içeren Yükseköğretim Enstitüsü kurabilmeleri mümkün bulunmaktadır. Ayrıca, öğretmen yetiştirme, işletme-ihtilal ve mühendislik gibi mesleki alanlarda tez olmak-sızın yüksek lisans programları yapılabilmeye imkan sağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3.Maddesinin

(c), (d), (f) ve (k) Bendleri ile (t) Bendinin (1.) Alt Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve anasanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.</p> <p>(1) Yüksek Lisans: (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.</p>	<p>"k) Bölüm: Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsünün temel akademik birimidir. Bölümün altında başkaca bir birim kurulamaz. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe veya fakültelele bağlı bölümler de kurulabilir."</p> <p>"(1) Yüksek Lisans: (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master) Bir lisans öğretimine dayalı, eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı veya belirli alanlarda ileri düzeyde bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan bir yükseköğretimdir."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 6.Maddesinin
(b)Bendi ile (c) Bendinin (5.) Fıkrasında Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>b. Yükseköğretim Kurulu; (1) Cumhurbaşkanını tarafından, rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle seçilen yedi, (2) Bakanlar Kurulunca temayüz etmiş üst düzeydeki Devlet görevlileri veya emeklileri arasından, (hakim ve savcı sınıfından olanlar için Bakanlık ve kendilerinin muvafakatı alınmak kaydıyla) seçilen yedi, (3) Genelkurmay Başkanlığınca seçilen bir, (4) Millî Eğitim Bakanlığınca seçilen iki, (5) Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan profesör öğretim üyelerinden seçilen yedi, kişiden oluşur. (2), (3), (4) ve (5)'inci bentlere göre seçilenlerin üyelikleri Cumhurbaşkanının onayı ile kesinleşir. Bu bentlerle belirtilenlerin seçimleri bir ay içinde, Cumhurbaşkanını tarafından onaylanmayanların yerine yeni adayların seçimleri ise iki hafta içinde yapılmadığı takdirde, Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olanlardan üyeliğe seçilenlerin kurumlarıyla ilişkileri devam eder. Kurul üyeliğinin süresi dört yıldır. Dört yıllık görev süresi biten üyeler ile herhangi bir sebeple Kuruldan ayrılanların yerine yeniden dört yıl süreyle seçim ve atama yapılır. Süreleri sona eren üyelerin Kurula yeniden seçilmeleri mümkündür.</p>	<p>"b. Yükseköğretim Kurulu; (1) Cumhurbaşkanını tarafından, rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle seçilen yedi, (2) Bakanlar Kurulunca, en az beşi Maliye Bakanlık, Millî Eğitim Bakanlık, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığında görev yapan üst düzey görevlilerden olmak kaydıyla temayüz etmiş üst düzeydeki devlet görevlileri veya emeklileri arasından seçilen dokuz, (3) Genelkurmay Başkanlığınca yükseköğretimle ilgili bir alanda görevli silahlı kuvvetler mensupları arasından seçilen bir, (4) Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları bulunan profesör öğretim üyelerinden seçilen yedi, kişiden oluşur. Yukarıdaki (2), (3) ve (4)'üncü bentlere göre seçilenlerin üyelikleri Cumhurbaşkanının onayı ile kesinleşir. Bu bentlerde belirtilenlerin seçimleri bir ay içinde, Cumhurbaşkanını tarafından onaylanmayanların yerine yeni adayların seçimleri iki hafta içinde yapılmadığı takdirde, Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Maliye Bakanlık, Millî Eğitim Bakanlık, Genelkurmay Başkanlık, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığı üst düzey görevlileri arasından seçilenlerin, seçildikleri anda buldukları görevlerinin herhangi bir nedenle sona ermesi halinde üyelikleri de sona erer ve yerlerine aynı yöntemle yeni üyeler seçilerek atanır." /..</p>	<p>Hükümet tarafından Yükseköğretim Kurulu'na üye seçilmesinin amacı yükseköğretimle ilgili kamu kurumları ile yükseköğretim kurumları arasındaki ilişkilerin kurulmasıdır. Yapılan düzenleme ile Hükümet tarafından seçilecek üyelerin Maliye Bakanlık, Millî Eğitim Bakanlık, Devlet Planlama Teşkilatı ve Hazine Müsteşarlığı üst düzey görevlileri veya emeklileri arasından Genelkurmay Başkanlığınca seçilecek üyenin ise Silahlı Kuvvetlerin yükseköğretimle ilgili alanlardaki mensupları arasından seçilmeleri ve bunlardan görevde olanların yapmakta oldukları görev sona erdiğinde üyeliklerinin de sona ermesi öngörülmektedir. Ayrıca, Üniversitelerarası Kurul'ca seçilen üyelerin, uluslararası düzeyde temayüz etmiş profesörler arasından olması hükme bağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 6.Maddesinin

(b) Bendi İle (c) Bendinin (5.) Fıkrasında Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yürütme Kurulu, başkan dahil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca; diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir. Genel Kurulca Yürütme Kuruluna katılacak diğer altı üyenin ikisi 6'ncı maddenin (b) fıkrasının (1)'inci bendinde; ikisi aynı fıkrasının (2), (3) ve (4)'üncü bentlerinde; ikisi ise aynı fıkrasının (5)'inci bendinde belirtilen üyeler arasından seçilir. Hakim ve savcı sınıfından olan üye, Yürütme Kurulu üyeliğine seçilemez.</p>	<p><i>"Yürütme Kurulu, Başkan dahil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca; diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir. Genel Kurulca Yürütme Kuruluna katılacak diğer altı üyenin ikisi 6'ncı maddenin (b) bendinin (1.) alt bendinde; ikisi aynı bendin (2.) ve (3.) alt bendlerinde; ikisi ise aynı bendin (4.) alt bendinde belirtilen üyeler arasından seçilir."</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7.Maddesinin
(d), (e), (f), (k), (m) ve (p) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>d) Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde,</p> <p>(1) Yeni üniversite kurulmasına ve gerektiğinde birleştirilmesine ilişkin önerilerini veya görüşlerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,</p> <p>(2) Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmasına, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,</p> <p>Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek,</p> <p>Eğitim-öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak,</p> <p>(3) Bakanlıklar tarafından kurulacak yükseköğretim kurumlarının kuruluş, amaç ve esaslarını inceleyerek görüşlerini ilgili makama sunmak,</p> <p>c) Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay ve dikey geçişleriyle ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek,</p> <p>J.</p>	<p>"d. Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;</p> <p>(1) Yeni üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü kurulmasına ve gerektiğinde birleştirilmesine ilişkin önerilerini veya görüşlerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,</p> <p>(2) Yükseköğretim kurumu, bölüm, araştırma uygulama merkezi, hazırlık okulu ve benzeri destek birimleri kurulması, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitülerinden gelecek öneriler üzerine karar vermek,</p> <p>Birleştirilen veya kaldırılan yükseköğretim kurumlarındaki kadroların aktarılması Yükseköğretim Kurulu kararıyla yapılır.</p> <p>(3) Eğitim-öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden veya yüksek teknoloji enstitülerinden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak."</p> <p>"e. Yükseköğretim kurumlarında her düzeydeki eğitim-öğretim programlarının asgari ders saatlerini, eğitim-öğretim sürelerini ve kredilerini, öğrencilerin yatay, dikey geçişleriyle ve meslek yüksekokulu mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları, Akademik Değerlendirme Kurulunun görüş ve önerilerini alarak tespit etmek,"</p> <p>J.</p>	<p>Yükseköğretim Kurulunun görevlerinde yapılan değişikliklerle Kurulun işlevlerini baz alarak kamu kaynaklarını üniversiteler arasında dağıtmak ve akademik kalite kontrolünün yapılmasını sağlama-makla sınırlandırılması öngörülmektedir. Bu işlevlerin belirli politikalar dahilinde gereken şekilde yerine getirilebilmesi için, fakülte, enstitü, yüksekokul ve konservatuvar açma ve kadroları tespit etme yetkileri Yükseköğretim Kurulu'na verilmekte ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine açılan kaynaklar konusunda Kurulun TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ile işbirliği yapması zorunlu bulunmaktadır. Tüm bu düzenlemelerle kaynakların etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını amaçlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7.Maddesinin

(d), (e), (f), (k), (m) ve (p) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>f) Üniversitelerin ihtiyaçlarını, eğitim-öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç gereç ve benzeri imkanlar ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak; üniversitelerin profesör, doçent ve yardımcı doçent kadrolarını dengeli bir oranda tespit etmek,</p> <p>k) Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerce hazırlanan bütçeleri tetkik ve onayladıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunmak,</p> <p>J..</p>	<p>"f. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin kapsam ve niteliklerini, öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitülerindeki öğretim üyesi, diğer öğretim elemanı ve idari personel sayılarını ayrı ayrı tespit etmek,"</p> <p>"k. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin kapsam ve niteliklerini, ek kaynak yaratma imkanlarını, öğrenci sayılarını, gelişme ihtiyaçlarını, bilim ve teknolojideki gelişmeleri, uluslararası konjonktür ve rekabet ortamını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak geliştireceği göstergelere göre yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarını, yükseköğretim üst kuruluşları, üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında dağıtarak hazırlayacağı bütçeleri Millî Eğitim Bakanlığına sunmak,</p> <p>Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nca tespit edilecek politikalar ve alınacak kararlar doğrultusunda, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve diğer ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve koordinasyon yaparak araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kamu kaynaklarının etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak,"</p> <p>J..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7.Maddesinin

(d), (e), (f), (k), (m) ve (p) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>m) Çeşitli bilim ve sanat alanlarında bilimsel milli komiteler ve çalışma grupları kurmak, p)Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve lisans üstü diplomaların denkliğini tespit etmek,</p>	<p>"m. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çeşitli bilim, sanat ve teknoloji alanlarında bilimsel milli komiteler ve çalışma grupları kurmak,"</p> <p>"p. Kanunlarla kendine verilen görevleri etkin bir biçimde, gelişen ihtiyaç ve şartlara uygun olarak yapabilmek için, gereken hallerde geçici veya sürekli komisyon ve çalışma grupları kurmak,"</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10.Maddesinin

(3.) Fıkrasında Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Merkez, bu hizmetleri ücret veya bedel karşılığı yapar. Toplanan ücret veya bedeller Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Fonunda toplanır. Fonun ita amiri Yükseköğretim Kurulu Başkanındır. Bu fon öğrenci seçme ve yerleştirme hizmetleri için kullanılır. Fondan yapılacak harcamalarda ve diğer mali hususlarda döner sermaye ile ilgili esaslar uygulanır. Fonun yönetim, işletme ve denetim esasları Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir. Her yıl sonunda fondan artan meblağ gelecek yılın fon hesabına aktarılır.</p>	<p><i>"Merkez, bu hizmetleri ücret veya bedel karşılığı yapar. Toplanan ücret veya bedeller Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Fonunda toplanır. Fonun ita amiri Yükseköğretim Kurulu Başkanındır. Bu Fon öğrenci seçme ve yerleştirme hizmetleri için kullanılır. Fonun yönetim, işletme ve denetim esasları ile fondan personele yapılacak ödemeler Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir. Her yıl sonunda Fondan artan meblağ gelecek yılın Fon hesabına aktarılır."</i></p>	<p>Yürüttüğü hizmetin nitelikleri itibarı ile özellik arzeden Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yönetimi, işletme ve denetimi esasları ile personeline yapılacak ek ödemelerin gelişen ihtiyaç ve şartlara hızla aydurlabilmesi için, bu hususların Yükseköğretim Kurulu'nca çıkarılacak yönetmelikle tespit edilmesi hükmüne bağlanmaktadır.</p>

(a) ve (b) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>a. Kuruluş ve İşleyişi: Üniversitelerarası Kurul, üniversite rektörleri, Genelkurmay Başkanlığının Silahlı Kuvvetlerden dört yıl için seçeceği bir profesör ile her üniversite senatosunun o üniversiteden dört yıl için seçeceği bir profesörden oluşur.</p> <p>Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile, üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile, başkanlık yaparlar.</p> <p>Kurul çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversitelerarasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurulca belirlenir.</p> <p>Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurul Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir.</p> <p style="text-align: center;">J..</p>	<p>a. Kuruluş ve İşleyişi: Üniversitelerarası Kurul, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsü rektörlerinden oluşur.</p> <p>Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile, üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile, başkanlık yaparlar.</p> <p>Kurul çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversiteler arasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurulca belirlenir.</p> <p>Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir.</p> <p style="text-align: center;">J..</p>	<p>Halen 112 üyeden oluşan Üniversitelerarası Kurul'un üye sayısı üniversite sayısındaki artışa paralel olarak artmaktadır. Kurulun işleyebil-mesi bu yapıya kavuşması için sadece rektörlerden oluşması öngörülmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 11.Maddesinin

(a) ve (b) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>b. Görevleri: Üniversitelerarası Kurul akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:</p> <p>(1) Yükseköğretim planlaması çerçevesinde, üniversitelerin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, uygulamaları değerlendirmek, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere önerilerde bulunmak,</p> <p>(2) Teşkilat ve kadro yönünden ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak önlemleri teklif etmek,</p> <p>(3) Üniversitelerin tümünü ilgilendiren eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak veya görüş bildirmek,</p> <p>(4) Aynı veya benzer nitelikteki fakültelerin ya da üniversitelere veya fakültelele bağlı diğer yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretimine ilişkin ilkeler ve süreler arasında uyum sağlamak,</p> <p>(5) Doktora ile ilgili esasları tespit etmek ve yurt dışında yapılan doktoraları, doçentlik ve profesörlük ünvanlarını değerlendirmek,</p> <p>(6) Doçentlik sınavlarını düzenlemek ve ilgili yönetmelik gereğince doçent adaylarının yayım ve araştırmalarının değerlendirilmesi ve doçentlik sınavı ile ilgili esasları tespit etmek ve jürileri seçmek,</p> <p>(7) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktadır.</p>	<p>b. Görevleri: <i>Üniversitelerarası Kurul'un görevi üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında işbirliğini sağlamak, uygulamalarda uyumu gerçekleştirmek, Yükseköğretim Kurulu'nun yetkili olduğu konularda bu Kurula önerilerde bulunmak ve mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktadır."</i></p>	

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri: MADDE 12. Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; a.Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b.Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek, c.Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, d.Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, ./..</p>	<p>"Akademik Değerlendirme Kurulu: Madde 12- a) Kuruluş ve İşleyiş : Akademik Değerlendirme Kurulu fen, sosyal, sağlık ve güzel sanatlar alanında ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları ile temayüz etmiş, öğretim üyesi olarak görev yapanlar veya emekli öğretim üyeleri arasından belirlenen on üye ile, bilim, kültür, sanat, sanayi, ticaret ve finans alanlarında faaliyetleri olan, kendi mesleklerindeki başarıları ile temayüz etmiş, en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş kişiler arasından, belirlenen beş üyeden oluşur. Üyeler, Yükseköğretim Kurulu'nun ve rektörlerin görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından atanır. Kurul üyelerinin görev süresi beş yıl olup, süresi biten üye yeniden bu göreve atanabilir. Herhangi bir nedenle üyelikten ayrılan kişinin yerine aynı usulle yeni bir üye atanır. Kurul kendi içinde bir başkan seçer ve kendi çalışma usullerini tespit eder. Kurul geçici ve sürekli alt komisyonlar ve çalışma grupları kurabilir.</p> <p style="text-align: right;">./..</p>	<p>Değiştirilen 12. madde Kanunun diğer maddelerinde yer alan hükümlerinin tekrarından ibarettir. Bu maddenin yeni hali ile Akademik Değerlendirme Kurulu tanımlanmaktadır. Akademik Değerlendirme Kurulunun teşkilî ile kalitenin yükseltilmesine ilişkin çalışmaların yapılabilmesi ve yükseköğretimle ülkenin ekonomisinin ihtiyacıları arasındaki ilişkinin kurulması amaçlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>e.Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırmak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,</p> <p>f.Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,</p> <p>g.Yörelere katkıda bulunacak önlemlerini almak, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,</p> <p>h.Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,</p> <p>i.Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.</p>	<p>b. Görevleri:</p> <p>(1) Bilimsel kültürel, sanatsal, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmeleri izleyerek Yükseköğretim Kurulu'nun yükseköğretim kurumları ile bu kurumlarda yürütülen her düzeydeki eğitim-öğretim programlarının açılması, birleştirilmesi ve kapatılması, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrenci kontenjanlarının tesbiti hususunda alacağı kararlara esas oluşturacak raporlar hazırlamak,</p> <p>(2) Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen her düzeydeki eğitim-öğretim programlarını değerlendirerek sonuçlarını Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlara sunmak,</p> <p>(3) Lisansüstü eğitim-öğretim bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme, kitap ve dergiler dahil yayın faaliyetleri ile ilgili genel esasları kapsayan yönetmelikleri hazırlayıp Üniversitelerarası Kurul'un görüşünü alarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,</p> <p>(4) Bilimsel, kültürel, sanatsal ve teknolojik gelişmeler ile evrensel norm, standart ve kriterleri dikkate alarak yardımcı doçent, doçent ve profesörlük unvan kademelerine terfi ile ilgili olarak bu Kanunda belirtilen asgari şartları alanlara göre yorumlamak ve buna ilişkin işlemleri kapsayan yönetmelikleri hazırlayıp Üniversitelerarası Kurul'un görüşünü alarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak, bu amaçla jüri üyesi olarak görevlendirilebilecek öğretim üyelerinin listelerini hazırlamak, bu listeleri en az üç yılda bir yenilemek,</p> <p style="text-align: center;">/..</p>	

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>(5) Yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomalar ile yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük unvanlarının denkliğini tespit etmek,</p> <p>(6) Yükseköğretim kurumlarında yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ülke ihtiyaçları ile irtibatlandırılabilmesi için alınması gereken önlemler ve yapılması gereken düzenlemeler hususunda Yükseköğretim Kurulu'na önerilerde bulunmak,</p> <p>(7) Ülkemizdeki Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumları ile yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları tarafından ortak yürütülecek eğitim-öğretim programlarını akademik yönden incelemek, yabancı yükseköğretim kurumlarının ülkemizde şube açma şartlarını ve denetleme usul ve esaslarını incelemek, bu hususlarda Yükseköğretim Kurulu'nun alacağı kararlara esas olmak üzere rapor hazırlayarak Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,</p> <p>(8) Bu Kanunla, diğer mevzuatla ve Yükseköğretim Kurulu'nca verilecek diğer görevleri yapmaktır. ./..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p><i>c. Akademik Değerlendirme Kurulu üyelerinin ve bu Kurulun oluşturacağı alt komisyon ve çalışma gruplarının her türlü giderleri Yükseköğretim Kurulu bütçesinden karşılanır. Kurul üyelerine her ay için, 8000 gösterge rakamının, cari yıl bütçe kanunlarında belirlenen Devlet memurları aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak meblağda, alt komisyon ve çalışma gruplarında görev alanlara ise görev yaptıkları sürece her ay için 4000 gösterge rakamının cari yıl bütçe kanunlarında belirlenen Devlet memurları aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak meblağda huzur hakkı ödenir."</i></p>	

(a) Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>a) Devlet Üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır.Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz.Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzelkişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır.Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanmadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisab aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır, bunlardan Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç kişi atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunulur. Vakıflarca kurulan üniversitelerde Rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.</p> <p>Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.</p>	<p><i>"a. Devlet Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektör, görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek profesör ünvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi beş yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden seçilip atanabilirler. Rektör üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanmadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan üç kişi aday olarak seçilmiş sayılır ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir. Yükseköğretim Kurulu, adayların akademik ve idari nitelikleri hakkındaki görüşleri ile birlikte adayları atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunar. Vakıflarca kurulacak üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde rektör, yükseköğretim enstitülerinde müdür adaylarının seçimi ve rektörün veya müdürün atanması Yükseköğretim Kurulu'nun görüşü alınarak ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.</i></p> <p><i>Rektörlerin yaş haddi altmışyedi yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.</i></p> <p><i>./..</i></p>	<p>Bu madde ile rektörlerin üniversite öğretim üyelerince seçilecek üç aday arasından, Yükseköğretim Kurulu'nun da görüşü alınarak, Cumhurbaşkanınca atanması öngörülmektedir.</p> <p>Ayrıca, halen üç olan rektör yardımcısı sayısının dokuza kadar çıkarılabilmesi ve getirilen yeni idari ve mali hükümlerin gerektirdiği üst düzey bilgi ve becerinin temin edilebilmesi için rektör yardımcılarının üçü dışında profesör veya öğretim üyesi olması şartı aranması öngörülmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13.Maddesinin

(a) Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.</p> <p>Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.</p> <p>Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.</p> <p>Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.</p>	<p>Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere en çok dokuz kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcılarından en az üçünün üniversitelerdeki profesör unvanını almış kişiler arasından seçilmesi şarttır. Diğer rektör yardımcılarında bu şart aranmayacağı gibi, bu kişiler en az lisans derecesine sahip olmak, Devlet memuru olma ve yapacağı görevin gerektirdiği nitelikleri taşımaları kaydıyla öğretim elemanı olmayan kişiler arasından da seçilebilir. Bu kişiler diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olmaları halinde, kurumun muvafakatı alınmak kaydıyla atanır ve rektör yardımcılığı süresince bu görevlerinden ücretsiz izinli sayılırlar, herhangi bir nedenle görevlerinin sona ermesi halinde kadro şartı aranmaksızın eski görevlerine dönerler. Özel kuruluşlarda görevli kişiler arasından seçilecek rektör yardımcıları ile özel hukuk kuralları çerçevesinde sözleşme yapılır. Kamu kurumlarında görev yapan rektör yardımcıları da, her türlü tazminat ve yan ödeme dahil profesör unvanı olanların özlük haklarından aynen yararlanırlar. Bir başka üniversiteden veya yükteek teknoloji enstitüsünden rektör yardımcısı olarak seçilen profesörler özlük haklarını rektör yardımcısı olarak görev yaptıkları yerden alırlar. /..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13.Maddesinin

(a) Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p><i>Rektör yardımcılarının görev süresi beş yıl olup, profesör unvanlı rektör yardımcıları doğrudan, diğerleri ise, üniversite yönetim kurulunun görüşü dikkate alınarak rektör tarafından atanır. Rektör yardımcılarının görev dağılımı rektör tarafından yapılır. Bunlardan birinin akademik faaliyetler, birinin öğrencilerin sağlık, kültür, spor, beslenme ve barınma konuları, birinin ise kütüphanecilik ve bilgiye ulaşım faaliyetleri ile görevlendirilmesi zorunludur.</i></p> <p><i>Rektör, görevi başında olmadığı zaman profesör unvanlı yardımcılardan birini yerine vekil bırakır. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır."</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 21.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Bölüm MADDE 21. Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.</p> <p>Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.</p> <p>Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasında fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.</p> <p>Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.</p> <p>Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.</p> <p>Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.</p>	<p>"Bölüm: Madde 21- Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün temel akademik birimi olan bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.</p> <p>Fakültelerde dekanın, enstitü, yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine, o bölümün veya üniversite içindeki başka bir bölümün veya başka bir üniversitenin aylıklı öğretim üyeleri arasından, rektör tarafından üç yıl için atanan bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim araştırma uygulama mal ve hizmet üretimi faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Süresi sona eren bölüm başkanı yeniden bu göreve atanabilir.</p> <p>Bölüm başkanının başka bir üniversitenin öğretim üyeleri arasından olması halinde, ilgili üniversitenin yönetim kurulundan izin alınmak suretiyle atama yapılır. Süresi biten başkan yeniden atanabilir.</p> <p>Bölüm başkanının bölümde görevli aylıklı öğretim üyeleri arasından üç yıl için atayacağı, üniversite yönetim kurulunca tespit edilen sayıda yardımcısı bulunur. Bölüm başkanı görevi başında bulunmayacağı süreler için, yardımcılarından birini vekil olarak bırakır. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.</p> <p>Bölüm kurulmuş, bölüm başkanının başkanlığında, o bölümdaki öğretim üyelerinden oluşur ve şu görevleri yapar;</p> <p style="text-align: center;">J..</p>	<p>Bölümün güçlendirilmesi ve bunun içindeki anabilim ve anaanaat dallarının kaldırılması ile üniversitenin temel akademik birimine bilimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel gelişmelere açık olan esnek bir yapı verilmektedir. Bölüm Kurulunun güçlendirilmesi ile kararlara katılımın genişletilmesi ve uygulamalara şeffaflık getirilmesi amaçlanmaktadır.</p>

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>(1) Bölümün yürüttüğü her düzeydeki müfredat programı taslağını hazırlayarak, fakülte veya enstitü kurulu aracılığıyla, senatoya sunmak,</p> <p>(2) Bölümce verilen derslerin bölümdeki hangi öğretim elemanlarınca verileceği ve bölümce yürütülen lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin tez danışmanlarının kimler olacağı hakkında bölüm başkanına önerilerde bulunmak,</p> <p>(3) Bölüm öğretim elemanlarının yurt içinde veya yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri hakkında görüş bildirmek,</p> <p>(4) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında ilgili fakülte, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar yönetim kuruluna önerilerde bulunmak,</p> <p>(5) Bölüm başkanının çeşireceği diğer konularda görüş bildirmek.</p> <p>Bölüm Kurulu, bölüm başkanının çağrısı üzerine eğitim-öğretimin sürdüğü zamanlarda ayda en az bir defa toplanır.</p> <p>Yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarının diğer kurulları ve bilim kurullarının yapısı ile kimlerden oluşacağı, görev, yetki ve sorumlulukları bu yükseköğretim kurumlarının özelliklerine göre Yükseköğretim Kurulu'na tespit edilir.</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 22.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Öğretim Üyelerinin Görevleri:</p> <p>MADDE 22.</p> <p>a.Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans,lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak,proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,</p> <p>b.Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,</p> <p>c.İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,</p> <p>d.Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,</p> <p>e.Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.</p>	<p>"Öğretim Üyeleri: Madde 22- Öğretim üyeleri, yükseköğretim kurumlarında görevli yardımcı doçent, doçent ve profesörlerdir. Öğretim üyelerinin görevleri; (1) Yükseköğretim Kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme, yayın ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, (2) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ilkeler doğrultusunda yol göstermek, rehberlik etmek, (3) Yetkili organlarca verilen görevleri yerine getirmek, (4) Bu kanunla ve diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır."</p>	<p>Yapılan değişiklikle öğretim üyelerinin görevleri diğer öğretim elemanlarından ayrı olarak tanımlanmakta, bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme faaliyetleri de görevler kapsamına alınmaktadır.</p>

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yardımcı Doçentliğe Atama MADDE 23.</p> <p>a.Bir üniversite biriminde açık bulunan yardımcı doçentlik,isteklilerin başvurması için rektörlükçe ilan edilir. fakülte ve fakültelere bağlı kuruluşlarda dekan,rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler;biri o birimin yöneticisi, biri de o üniversite dışında olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar.Atama, rektör tarafından yapılır.</p> <p>Yardımcı doçentler bir üniversitede her seferinde ikiser veya üçer yıllık süreler için en çok 12 yıla kadar atanabilirler. Her atama süresi sonunda görev kendiliğinden sona erer.</p> <p>b.Yardımcı doçentliğe atanmada aranacak şartlar:</p> <p>(1) Doktora veya tıpta uzmanlık ünvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilecek belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmak,</p> <p>(2) Fakülte,enstitü veya yüksekokul yönetim kurullarınca,biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek üç kişilik bir jüri tarafından; sınava girenin kendi bilim alanında Türkçeden yabancı dile,yabancı dilden Türkçeye 150-200 kelimelik bir çeviriye kapsayan yabancı dil sınavını başarmak.</p>	<p>"Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma: Madde 23- Öğretim üyeliğinin temelli yurt içinde alınmış doktora, sanatta yeterlilik, tıpta uzmanlık veya yurt dışından alınmış olup da bunlara denkliği tespit edilmiş derecelerdir.</p> <p>Öğretim üyeliklerinden birine atanabilmek için üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin ilan ettiği bir kadroya başvurmak ve bu kadroya atanmış olmak zorunludur. Yardımcı doçentler üç yıllık sürelerle atanabilirler.</p> <p>Her bir unvan kademesi için aranması gereken asgari şartlar aşağıda belirtilmiş olup, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmanın usul ve esasları Akademik Değerlendirme Kurulu'na hazırlanan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitelerarası Kurul'un görüşü alınarak çıkarılacak bir yönetmelikle belirlenir. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri belirlenecek bu usul ve esaslara uymak zorundadır.</p> <p>a. Yardımcı doçentliğe atanmada aranacak asgari şartlar;</p> <p>(1) Doktora, sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık derecesine sahip olmak,</p> <p>(2) Akademik Değerlendirme Kurulu'na usul ve esasları belirlenerek düzenlenen bir merkezî yabancı dil sınavını başarmış olmak.</p> <p style="text-align: right;">/..</p>	<p>Yardımcı doçent, doçent ve profesörlüklere yükseltilme ve atanmanın asgari şartları bu maddede toplan-makta ve bilimsel, teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültü-rel gelişmelere uyum sağlanabilmesi ve yükseltilmelerde evrensel akademik norm ve kriterlerin uygulanabilmesi için, bu hususlarda uyulacak usul ve esaslar yönetmeliğe bırakılmaktadır. Bu meyanda doçentlik için doktora dan sonra en az iki yıl çalışmış ve doçent unvanını atabilmek için bu kadroya atanmış olmak şartı getirilmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 23.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>b. Doçentliğe yükseltilmede aranacak asgari şartlar;</p> <p>(1) Yurtiçinde veya yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda en az iki yıl süre ile yardımcı doçent olarak veya doktora ya da buna eşdeğer bir dereceyi aldıktan sonra mesleği ile ilgili alanlarda en az beş yıl çalışmış olmak,</p> <p>(2) Akademik Değerlendirme Kurulu'na belirlenen uluslararası düzeyde bilimsel dergilerde yayınlar yapmış olmak,</p> <p>(3) Bu yayınlara başka bilim adamlarınca yapılmış atıfların bulunması,</p> <p>(4) Bilimsel alanına göre teknolojik, kültürel, sanatsal veya sosyo-ekonomik gelişmeleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarına sürekli olarak yansıtılabilecek yeteneklerini çalışma ve eserleri ile kanıtlamış olmak,</p> <p>(5) Doçentlik kadrosuna atanmış olmak.</p> <p>./..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 23.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>c. Profesörlüğe yükseltilmeye aranacak asgari şartlar;</p> <p>(1) Doçentlik unvanını aldıktan sonra yurtiçinde veya yurtdışında en az beş yıl, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,</p> <p>(2) Akademik Değerlendirme Kurulu'nca belirlenen uluslararası düzeyde bilimsel dergilerde yayınlar yapmış olmak,</p> <p>(3) Bu yayınlara başka bilim adamlarınca yapılmış atıfların bulunması,</p> <p>(4) Bilimsel alanına göre teknolojik, kültürel, sanatsal veya sosyo-ekonomik gelişmeleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarına sürekli olarak yansıtabilme yeteneklerini çalışma ve eserleri ile kanıtlamış olmak,</p> <p>(5) Yönettiği lisansüstü tezler ile öğretim üyesi ve üst düzey araştırmacı yetiştirme yeteneklerini kanıtlamış olmak,</p> <p>(6) Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak, gerekir."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 26.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Profesörlüğe Yükselme ve Atama MADDE 26.</p> <p>a. Profesörlüğe yükseltilmede;</p> <p>(1) Doçentlik ünvanını aldıktan sonra en az beş yıl, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,</p> <p>(2) İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orjinal yayımlar yapmış olmak,</p> <p>(3) Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak, Gerekir.</p> <p>Yukarıda (2) nci bentteki yayanlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir.</p> <p>b. Profesörlük kadrosuna atama;</p> <p>(1) Açık profesörlük kadrosuna yukarıdaki şartları haiz doçentlerle, başka üniversitelerde en az 2 yıl hizmet etmiş profesörler atanabilirler.</p> <p>(2) Üniversitelerde veya yüksek teknoloji enstitülerinde profesörlük kadroları boşaldığında rektörler boşalan kadroları ve o kadro ile ilgili olarak adaylarda aranacak nitelikleri, kadronun devamlı veya kısmi statüde olduğunu da belirterek ilan ederler.</p> <p>(3) Profesörlük kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca en az üçü başka üniversitelerden veya yüksek teknoloji enstitülerinden olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili en az beş profesör seçilir. Bu profesörler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirirler. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunun bu raporları gözönünde tutarak alacağı karar üzerine, rektör, atamayı yapar.</p>	<p>"Özel Statülü Profesörlük Madde 26-</p> <p>İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü senatosunun kabul etmesi halinde, mevcut profesör kadrolarına ek olarak, tüm giderlerinin sürekli olarak özel veya tüzel kişiler tarafından karşılanacağı taahhüt edilen profesörlükler ihdas edilebilir. Bu tür profesörlüklere verilecek isimler ile bunlara ilişkin diğer hususlar ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü ile giderleri sürekli olarak karşılamayı taahhüt eden özel veya tüzel kişiler arasında yapılacak sözleşmede belirtilir.</p> <p>Bu tür profesörlüklere, uluslararası atif endekslerince taranan bilimsel dergilerdeki yayımları, bu yayımlara başka müelliflerce yapılmış olan atıflar, eğitim-öğretim ve uygulama alanlarındaki başarıları ile uluslararası düzeyde temayüz etmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruktu veya yabancı uyruktu bilim adamları atanabilir. Bu tür bir profesörlüğe adaylar arandığında, aranan nitelikler ile, genel esaslara tabi olmaksızın ödenecek ücretler ve sağlanacak araştırma-geliştirme fonları dahil, sözleşme süre ve şartları belirtilerek yurtiçi ve yurtdışındaki basın organları ve bilimsel dergilerde ilan edilir.</p>	<p>Yükseköğretimin mali kaynaklarının artırılması özel niteliklere sahip, uluslararası düzeydeki bilim adamlarına ek imkanlar sağlanabilmesi amaçıyla, ileri ülkelerde yaygın olarak uygulanmakta olan, bağışlarla finanse edilen özel statülü profesörlük getiril-mektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 26.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p><i>İlgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulu, Akademik Değerlendirme Kurulu'nun önereceği iki misli bilim adamı arasından seçilmek kaydıyla, adayları değerlendirmek ve gerektiğinde başvurular dışında da aday önermek üzere bir komisyon kurar.</i></p> <p><i>Atama bu komisyonunun önerileri de gözönüne alınarak ilgili yönetim kurulunca yapılır.</i></p> <p><i>Atanan kişinin yurtiçindeki bir üniversitede görevli olması halinde bu kişi sözleşme süresince, özlük hakları sürmek kaydıyla, bu görevinden ücretsiz izinli sayılır."</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 27.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yabancı Ülkelerde Alınan Doçentlik Ünvanı: MADDE 27. Doktora veya tıpta uzmanlık ünvanını kazandıktan veya sanat dallarında belirli süre çalıştıktan sonra yabancı ülkelerde doçentlik ünvanını veya yetkisini almış olanlardan, en az iki yıl bu ünvan ve yetki ile yabancı ülkelerdeki öğretim ve araştırma kurumlarında çalışmış olanların bu ünvanlarının Türkiye'de geçerli sayılması Üniversitelerarası Kurul kararıyla olur. Bunun için başvuran adayın çalıştığı yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumunun, Türk yükseköğretim kurumu düzeyinde olduğunun üniversitelerarası Kurulca belirlenmesi gerekir.</p>	<p>"Yabancı Ülkelerde Alınan Ünvanlar Madde 27- Yabancı ülkelerde alınmış olan yardımcı doçent, doçent ve profesörlük unvanlarının denkliklerinin tespiti ve bunların yurt içinde yapılacak atama ve unvan terfi işlemlerinde ne şekilde dikkate alınacağına ilişkin hususlar Akademik Değerlendirme Kurulu'na tespit edilir."</p>	<p>Yabancı ülkelerde alınan öğretim üye-lığı unvanlarının denkliğinin tespiti yetkisinin Akademik Değerlendirme Kuruluna verilmesi ile kalite düzeyinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Oğretim Görevlileri MADDE 31. Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar gördüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.</p>	<p><i>"Diğer Öğretim Elemanları: Madde 31-</i> a. <i>Diğer öğretim elemanları; öğretim görevlileri, uzmanlar, araştırma görevlileri ve öğretim yardımcılarında oluşur. Diğer öğretim elemanlarının bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı yükseköğretim kurumları arasındaki dağılımı, unvana bakılmaksızın, Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam sayısı geçmemek kaydıyla ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca yapılır.</i> b. <i>Öğretim görevlileri, üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde ve bunlara bağlı yükseköğretim kurumlarında öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarında mesleki deneyimi, çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler arasından sürekli olarak atanabilirler veya sözleşmeli ya da ders saat ücreti ile görevlendirilebilirler.</i> c. <i>Uzmanlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, mal ve hizmet üretimi, kitaplık ve bilgiye erişim hizmetleri, bilgi işlem hizmetleri, öğrenci hizmetleri, ofis otomasyonu ve büro yönetimi gibi özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren işlerle ilgili olarak yönetimin uygun göreceği birimlerde sürekli olarak atanan veya sözleşmeli olarak görevlendirilen kişilerdir.</i></p> <p style="text-align: right;">/..</p>	<p>Diğer öğretim elemanları tek bir madde ile tanımlanmakta ve bu meyanda okutman, çevirci ve eğitim-öğretim planlamacısı gibi görev unvanları kaldırılmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilebilmesi için araştırma görevlisi kadroları enstitülerde toplanmaktadır. Başarılı öğrencilerin bilgi ve becerilerinden yararlanmak ve bunlara mall imkan sağlamak amacıyla saat ücreti ile çalıştırılan öğretim yardımcılığı tesis edilmektedir. Esneklik sağlanabilmesi için tüm diğer öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesinde uyulacak usul ve esaslar yönetmelikle bırakılmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>d. Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yürütülen eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, uygulama, inceleme ve benzeri faaliyetlere yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan kişilerdir. Araştırma görevlileri öncelikle lisansüstü düzeyde öğrenim görmekte olan öğrenciler arasından seçilerek her defasında bir* yıl için olmak üzere araştırma görevlisi kadrolarından birine atanırlar. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.</p> <p>Tıpta uzmanlık öğrencilerine ayrılan araştırma görevlisi kadroları ilgili fakültelelere tahsis edilir. Diğer lisansüstü öğrencilere ayrılan araştırma görevlisi kadroları ise enstitülere tahsis edilir ve bunlar tarafından lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler arasında dağıtılır.</p> <p>e. Öğretim yardımcıları eğitim-öğretim ve bununla ilgili laboratuvar, uygulama ve benzeri faaliyetlere yardımcı olmak üzere ders saat ücreti ile veya kütüphane, bilgiye erişim, bilgi işlem, kültürel ve sportif faaliyetler gibi destek hizmetlerinde saat ücreti ile görevlendirilen lisansüstü veya son sınıftaki başarılı lisans öğrencileridir. Öğretim yardımcılarının sayısı Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam diğer öğretim elemanı sayısı dışında mütalaa edilir.</p> <p>f. Diğer öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesine ilişkin hususlar Yükseköğretim Kurulunca çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.</p>	<p>*İlk dağıtılan me-tinde sekizden üç yıl olarak belirtilmiştir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 34.Maddesine

Bir Fıkra Eklenmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>"Üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen toplam sayılar içinde kalmak kaydıyla ihtiyaçlarına uygun sayıda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edebilirler. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ödenecek ücretler ile bunların sözleşme şartları ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün önerisi de dikkate alınarak Akademik Değerlendirme Kurulu'nca takdir ve tespit edilir. Bu amaçla gereken hallerde Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu ve Türkiye Bilimler Akademisi ile işbirliği yapılır."</p>	<p>Yabancı uyruklu öğretim elemanlarında bilimsel niteliğin öne çıkarılması ve bunlara uluslararası rekabet ortamına ve niteliklerine uygun ücretler ödenebilmesi için bu konudaki yetkiler Akademik Değerlendirme Kuruluna bırakılmakta ve gerekli hallerde TÜBİTAK ve TÜBA ile işbirliği yapılmasına imkan sağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 35.Maddesinde
Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Öğretim Elemanı Yetiştirme: MADDE 35. Yükseköğretim kurumları; kendilerinin ve yeni kurulmuş ve kurulacak diğer yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı için yurt içinde ve dışında, kalkınma planı ilke ve hedeflerine ve Yükseköğretim Kurulunun belirteceği ihtiyaca ve esaslara göre öğretim elemanı yetiştirirler.</p> <p>Öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelerin araştırma görevlisi kadroları, araştırma veya doktora çalışmaları yaptırmak üzere başka bir üniversiteye, Yükseköğretim Kurulunca geçici olarak tahsis edilebilir. Bu şekilde doktora veya tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik payesi alanlar, bu eğitimin sonunda kadrolarıyla birlikte kendi üniversitelerine dönerler.</p> <p>Yurt içi veya yurt dışında yetiştirilen öğretim elemanları, genel hükümlere göre bağlı oldukları yükseköğretim kurumlarında mecburi hizmetlerini yerine getirmek zorundadırlar. Bu yükümlülüğü yerine getirmeyenlere, yükseköğretim kurumlarında görev verilmez. Özel kanunlarla getirilen mecburi hizmet çalışmaları bu hükmün dışındadır.</p>	<p>"Öğretim Elemanı ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu Madde 35- a. Yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçları ile Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunca tespit edilen politikalar dahilinde ihtiyaç duyulan alanlarda yurtiçinde, yurtdışında veya yurtiçi-yurtiçi ya da yurtiçi-yurtdışı entegre programlar uygulanması sureti ile öğretim elemanı ve üst düzey araştırmacı yetiştirilmesinin esaslarını düzenlemek, öğrencileri seçmek, yerleştirmek ve izlemek üzere Öğretim Elemanı ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu oluşturulur. Kurul; Milli Eğitim Bakanı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarı ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Başkanının kurumlarını temsil eden görevlendirecekleri birer kurum mensubu ile Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından, Yükseköğretim Yürütme Kurulu üyeleri arasından seçilen bir, rektörlerin görüşleri alınarak, akademik çalışmaları ile uluslararası düzeyde temayüz etmiş, eleman yetiştirme konusunda deneyim sahibi öğretim üyeleri arasından seçilen 10 üye ve Kurulun tabii üyesi olan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanından oluşur. Kurul üyeleri kendi aralarından bir başkan seçerler, Kurul çalışma usullerini kendisi tespit eder. Sürekli veya geçici altı komisyon ve çalışma grupları kurabilir ve yurtiçinde veya yurtdışında uygun gördüğü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Kurul üyelerinin görev süreleri altı yıl olup, süresi sona eren üye yeniden bu göreve seçilebilir. Herhangi bir nedenle üyeliğin sona ermesi halinde kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir üye seçilir. ..</p>	<p>Ülke ekonomisinin ve yükseköğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi ve üst düzey araştırmacıların, belirli politika, plan ve programlar dahilinde yurtiçinde ve yurtdışında yetiştirilmeleri, buna tahsis edilen kaynakların birleştirilmesi ile verimliliğin artırılması ve aynı zamanda üniversitelerimizdeki lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla, konu ile ilgili kamu kurumlarının temsilcileri ile bu alanda deneyim sahibi, temayüz etmiş öğretim üyelerinden oluşan bir Kurul oluşturulmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 35.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>b. 1416 sayılı <i>Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre gönderilecekler dahil, lisansüstü öğrenim görmek üzere her yıl yurtdışına gönderilecek elemanlara ilişkin kontenjanlar, bunlara ilişkin şartlar ve diğer hususlar da belirtilerek Kurulca ilan edilir. Kurul, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile işbirliği yaparak yazılı ve/veya sözlü sınavlar düzenlemek sureti ile yurtdışına gönderilecek elemanları seçer.</i></p> <p>c. <i>Bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü adına yurtiçinde başka bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde lisansüstü öğrenim görecektir araştırma görevlileri ile yurtiçi-yurtdışı entegre programlara seçilen elemanların programları da Kurul'ca düzenlenir. Bu kişilerin araştırma giderleri ile barınmaları için belirli merkezlerde inşa edilecek veya kiralanacak binaların yapım, bina ve işletme giderlerinin gerektirdiği ödenekler Yükseköğretim Kurulu bütçesine konulur. Gerekliğinde bu ödenekler, görevi yerine getirecek olan üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu ya da Türkiye Bilimler Akademisi bütçesine aktarılır. Yurtiçinde başka bir şehirde görevlendirilen araştırma görevlilerine toplam net aylıklarının % 50'si tutarında ek ödeme yapılır. Bu ek ödeme her türlü vergi, resim ve harçtan muaftır.</i></p> <p>d. <i>Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu göreve atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulu'na tespit edilir. /..</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 35.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri hakkında atama süresi ile ilgili hüküm uygulanmaz. Bu gibilerin öğrenim ücretleri ve yollukları dahil her çeşit sosyal ve diğer giderleri bağlı buldukları üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin transfer giderleri içerisinde açılacak özel tertipten ödenir. Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilen araştırma görevlileri kadrolarında bırakılırlar ve (Burslu gidenlerin bir yıl aşan süreleri ile şahsen özel burs sağlayan ve bu bursun istisna edilmesi için kurumlarınca kendilerine aylıksız izin verilmesi uygun görülenler hariç) aylık ve diğer her türlü ödemelerin kanuni kesintilerden sonra kalan net tutarının %60'ını kurumlarından alırlar. Bunlardan kurumlarınca gönderilenlere, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre aynı ülkede bulunan öğrencilere verilen tahsisat tutarında ayrıca ödeme yapılır. Burslu gidenlerin aldıkları burs miktarları bu miktarın altında ise aradaki fark kurumlarınca kendilerine ayrıca ödenir. Bunların okul, ücretleri ile eğitim ve öğretime başlayabilmeleri için zorunlu olan kurs ücretleri karşılanır. Kitap ve kırtasiye bedelleri ile diğer eğitim ve öğretim giderlerini karşılamak için her yıl Mart ve Eylül aylarında iki eşit taksitle ödenmek üzere birer aylıkları tutarında ek ödeme verilir.</p> <p>e. Öğretim Üyesi ve Üst Düzey Araştırmacı Yetiştirme Kurulu üyeleri ile bu Kurul'un oluşturacağı alt komisyon ve çalışma gruplarının üyelerine yapılacak ödemeler Akademik Değerlendirme Kurulu üyeleri ile bunun alt komisyon ve çalışma gruplarının üyelerine yapılacak ödemeler gibidir."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 36.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Çalışma Esasları: MADDE 36. a. Profesör ve doçentler, üniversitede devamlı veya kısmî statüde görev yapanlar olarak ikiye ayrılırlar: (1) Üniversitede devamlı statüde görev yapanlar; Bu profesörler ve doçentler bütün mesailerini üniversite ile ilgili çalışmalara hasrederler. Bunlar, özel kanunlarla belirlenen görevler ve telif hakları hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumlarından başka yerlerde ücretli veya ücretsiz, resmi veya özel başkaca herhangi bir iş göremezler, ek görev alamazlar, serbest meslek icra edemezler. Devamlı statü ile atanana, aradan beş yıl geçmeden, kısmî statüye geçmek için başvuramazlar. Üniversite yönetim kurulunun işbirliğine karar verdiği kamu kuruluşlarında, kamu yararına hizmet amacını güden kuruluşların işletmelerinde veya diğer özel kuruluşlardaki çalışmaları üniversitede sürdürülmüş sayılır. Bu kurumlardan alınan her türlü ücretler döner sermayeden pay alan profesör ve doçentin bağlı bulunduğu birimin döner sermayesine gelir kaydedilir. (2) Üniversitede kısmî statüde görev yapanlar; Her defasında iki yıl için atanan bu profesör ve doçentler haftada en az yirmi saat üniversitede bulunmak, eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaları bölüm başkanının gösterdiği yerde ve onun denetim altında yapmakla yükümlüdürler. Bunlar; ..</p>	<p>"Çalışma Esasları Madde 36- a. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim elemanları bu Kanunda belirtilen haller ve özel kanunlarla belirlenen görevler ile telif ve ihlita hakları hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumlarından başka yerlerde ücretli veya ücretsiz, resmi veya özel başkaca her hangi bir iş göremezler, ek görev alamazlar, serbest meslek icra edemezler. b. Profesör ve doçentler serbest meslek icra etmeyi tercih ettikleri takdirde, ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün uygun görmesi şartı ile ders veya uygulama saati başına ücretle veya sözleşme ile, ilgili yükseköğretim kurumlarında görevlendirilebilirler. Bunlar yükseköğretim kurumlarının yönetim ve denetim organlarında görev alamazlar. c. Öğretim üyeleri mesleki bilgi ve tecrübelerini uygulama alanlarına aktarmak amacıyla haftada bir günü geçmemek kaydıyla resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda görevlendirilebilirler. Öğretim üyelerinin bunun karşılığında aldıkları ücretler işleme hesabına gelir kaydedilmez.</p>	<p>Yapılan düzenleme ile öğretim üye-lerine haftada bir gün izin verilmesi ile bilgi ve becerilerini uygulama alanına aktarma, serbest meslek icra etmeyi tercih eden doçent ve profesör-lerin bilgi ve becerilerinden yararlanabilmek için ise sözleşmeli veya saat başına ders ücreti ile istih-damlarına imkan sağlanmaktadır. Bu meyanda part-time uygulamasına son verilmekte ve kamu kurum ve kuruluş-larında ancak ücret-siz izinli olarak görev yapılabileceği hükme bağlanmakta-dır. Ayrıca, rektör yardımcıları ile bölüm başkanlarında da ders yükü aranmaması süreci ile bunların görev etkinliğinin artırılması amaçlanmakta-dr.</p>

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>(a) Tazminat, yan ödeme, herhangi bir ek ücret ve döner sermaye gelirlerinden ücret ve ödenek alamazlar.</p> <p>(b) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekökol müdürü ve bölüm başkanı olamazlar, bunların yardımcılıklarına seçilemezler. Ancak Devlet memurlarının tabi olduğu mesai saatlerine ve süresine tabi olmak şartıyla enstitü müdürlüğüne, bölüm, anabilim dalı ve anasanat dalı başkanlıklarına seçilebilirler.</p> <p>(c) Bilgi ve görgülerini arttırmak ve bilimsel araştırma yapmak üzere, kontenjanla yurt dışında çalışmalara katıldıklarında, masrafları, Devlet bütçesinden, döner sermayeden ve üniversitenin diğer gelir kaynaklarından ödenmez.</p> <p>Kısmi statüde görev yapanların durumları iki yılda bir incelenir ve görevlerine devamlarına ihtiyaç olup olmadığına karar verilir. Göreve devamlarında yarar görülenlerin görevleri üniversite yönetim kurulunun görüşü ve rektörün kararıyla yenilenebilir. Kısmi statüde bulunanlardan devamlı statüye geçmek isteyenlerin müracaatı o anabilim dalında boş kadro bulunmak şartıyla üniversitenin olumlu görüşü üzerine doğrudan Yükseköğretim Kurulu kararı ile yapılır.</p> <p>b. Yardımcı doçentler üniversite ve bağlı birimlerinde sadece devamlı statüde çalıştırılırlar.</p> <p>c. Devamlı statüde bulunan öğretim üyeleri ile aylıklı öğretim yardımcıları en az Devlet Memurları için kabul edilmiş olan haftalık çalışma süresi kadar bir süre eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, uygulama ve yönetim görevleriyle üniversite organlarıncaya verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>./..</p>	<p>d. Öğretim elemanları bilimsel toplantılara katılmak, mesleki bilgi ve tecrübelerini arttırmak, meslekleri ile ilgili en son gelişmeleri izlemek veya araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak veya Yükseköğretim Kurulu veya ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsü tarafından verilecek olan görevleri yapmak üzere yurt dışında ve yurtdışında resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda kısa veya uzun süreli, ücretli veya ücretsiz olarak görevlendirilebilirler. Öğretim elemanlarının bunun karşılığında alacağı ücretler işletme hesabına gelir kaydedilmez. Ancak, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde üç yıl çalışmayana bir yıldan fazla ücretli veya ücretsiz, en az altı yıl çalışmayana da bir yıldan fazla ücretli izin verilemez.</p> <p>e. Öğretim üyeleri, ilgili kurumlar ile kendisinin isteği, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda kamu kurum ve kuruluşlarında, kamu yararına çalışan kuruluşlar veya gerçek kişiler tarafından kurulan vakıflar, kamuya yararlı dernekler ve bunların iştiraklerinde ücretsiz izinli olarak görevlendirilebilir. Bunların özülük hakları görevlendirildikleri kurum tarafından yürütülür. Bu şekilde görevlendirilen öğretim üyeleri kendi kurumlarında ders veya uygulama başına saat ücreti ile faaliyetlerini yürütebilirler. Ancak bu gibi kişilere başkaca bir ödeme yapılmaz.</p> <p>./..</p>	

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>d. Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saattir. Öğretim üyelerinin yaptıkları ve yaptırdıkları uygulama, yönettikleri seminer ve doktora çalışmalarının ne ölçüde ders yükünden sayılacağı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.</p> <p>e. Üniversite ve bağlı kuruluşlarında, öğretim yardımcılarında kadrolu öğretim görevlileri ile okutmanlar için haftalık ders yükü oniki saatten az olmamak üzere Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.</p> <p>f. Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri, dekanlar ve rektörler tarafından izlenir ve denetlenir.</p> <p>g. Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz. Bunların yardımcılığı ile bölüm başkanları için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen sürenin yarısı kadardır.</p>	<p>f. Kadrolu statüde bulunan öğretim üyeleri ile aylıklı öğretim yardımcılığı en az Devlet Memurları için kabul edilmiş olan haftalık çalışma süresi kadar bir süre eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, uygulama ve yönetim görevleriyle üniversite organlarıncaya verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>g. Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saattir. Öğretim üyelerinin yaptıkları ve yaptırdıkları uygulama, yönettikleri seminer ve doktora çalışmalarının ne ölçüde ders yükünden sayılacağı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.</p> <p>h. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerindeki kadrolu diğer öğretim elemanları için haftalık ders yükü oniki saatten az olmamak üzere Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.</p> <p>i. Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri, dekanlar ve rektörler tarafından izlenir ve denetlenir.</p> <p>j. Rektör, rektör yardımcılığı, dekan, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokulu müdürleri ile bölüm başkanları için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz. Dekan, müdür ve bölüm başkanı yardımcılığı için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen sürenin yarısı kadardır."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40.Maddesinin

(a) Bendi ile (b) Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>a) Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile ders vermeye görevli öğretim yardımcıları bağlı oldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilir. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinde ek ders ücreti ödenir.</p> <p>b) Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilebilirler. Bu şekilde görevlendirilenlerin kadroları beş yıl süre ile saklı tutulur. Açık bulunan bir öğretim üyeliği kadrosuna yapılacak atamada adayların niteliklerinde eşitlik olduğu durumlarda gelişmekte olan bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında toplam en az beş yıl bu şekilde veya kadrolu olarak hizmet yapan öğretim üyelerine öncelik verilir.</p>	<p>"a. Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile ders vermeye görevli diğer öğretim elemanları bağlı oldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya diğer yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilir. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir."</p> <p>"b. Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde görevlendirilebilirler. Bu şekilde görevlendirilenlerin kadroları beş yıl süre ile saklı tutulur. Açık bulunan bir öğretim üyeliği kadrosuna yapılacak atamada adayların niteliklerinde eşitlik olduğu durumlarda gelişmekte olan bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında toplam en az beş yıl bu şekilde veya kadrolu olarak hizmet yapan öğretim üyelerine öncelik verilir."</p>	<p>Bu madde ile buldukları kurumda haftalık ders yükünü doldurmayan öğretim üyelerin-den, hizmetlerine ihtiyaç duyulan diğer kurumlarda yararlanılması yönündeki uygulamaya esneklik getirilmesi amaçlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 42.Maddesinin
(a) Bendinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>a. Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri, onların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım,seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri üzerinde olur.</p>	<p>"a. Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri, onların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri üzerinde olur. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde görev yapan yardımcı doçentler ile sürekli çalışan öğretim görevlileri ve uzmanlar her yılki faaliyetlerine ilişkin yazılı raporları yönetimde tespit edilen süreler içinde bağlı buldukları bölüm başkanı veya birim yöneticisi; dekan, müdür veya birim üst amiri kanalı ile rektörlüğe sunmak zorundadır. İlgili birim başkanı veya birim yöneticisi ile ilgili dekan, müdür veya birim üst amirinin müştereken kişinin akademik yetersizliği yönünde gerekçeli görüş bildirmeleri ve rektörün de bu görüşe katılması halinde aşağıdaki işlemler uygulanır.</p> <p>(1) Öğretim görevlileri ve uzmanlar için senatonun profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanlı öğretim üyelerinin kendi aralarında gizli oyla seçeceği üç kişilik bir komisyon kurulur. Komisyon en geç bir ay içinde konu ile ilgili yazılı raporunu hazırlar. Raporun da olumsuz olması ve senatonun profesör doçent ve yardımcı doçent unvanlı üyelerinin yapacakları gizli oylama ile raporun yarıdan fazla çoğunlukla kabul edilmesi halinde söz konusu kişinin görevine son verilir.</p> <p>(2) Yardımcı doçentler için rektörün başvurusu üzerine Akademik Değerlendirme Kurulu'nca profesör unvanlı kişilerden oluşan beş kişilik bir komisyon seçilir. Komisyonun en geç üç ay içinde hazırlayacağı yazılı raporun da olumsuz olması ve raporun senatonun profesör unvanlı üyelerinin yapacağı toplantıya katılanların ay çokluğu ile kabul edilmesi halinde söz konusu öğretim üyesinin görevine son verilir."</p>	<p>Bu madde ile yardımcı doçentlerin görev sürelerindeki 12 yıllık sınır kaldırılmakta, ancak bilimsel bakımdan yetersiz olanların görevleri-ne son verilmesinin usul ve esasları belirlenmektedir. Çalışmaları yetersiz bulunan öğretim görevlisi ve uzmanların işlerine son verilmesinde uyulacak usul ve esaslar da benzer şekilde düzenlenmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 43.Maddesinin (1.) Fıkrasındaki "Harca Tabi Olup" İfadesinin Metinden Çıkarılması (b) Bendindeki "Üniversitelerarası Kurul" İfadesinin "Akademik Değerlendirme Kurulu" Olarak Değiştirilmesi ve Maddeye Üç Bend Eklenmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>MADDE 43.Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir."</p> <p>"b. Aynı meslek bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod, kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir."</p>	<p>"d. Yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim faaliyetleri yarı yıl, yaz dönemi ve yılda yediler haftalık yedi dönem halinde, gündüz ve gece öğretimi olarak düzenlenebilir.</p> <p>e. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerindeki derslerin bir kısmı ileri eğitim teknolojileri ile uzaktan öğretim teknolojileri kullanılmak suretiyle verilebilir. Bu amaçla doğrudan Yükseköğretim Kurulu'na bağlı olarak veya gelişmiş üniversiteler içinde merkezler kurulabilir. Bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılabilir ve işlerin sözleşme ve hizmet alım yollarıyla yürütülmesine öncelik verilir. Bu uygulamaya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir.</p> <p>f. Mümkün olan hallerde yükseköğretim ve meslek yükseköğretiminde, ilgili meslek alanındaki resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılmak suretiyle işle bütünlük eğitim yapılmasına öncelik verilir. Bu gibi yerlerdeki uzman kişiler ders veya saat başına ücretle görevlendirilir. Bu uygulamaya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilir.</p> <p>3308 sayılı Çıracılık ve Mesleki Eğitim Kanununun 18'inci ve 25'inci maddelerinin hükümleri bu uygulama kapsamındaki yükseköğretim ve meslek yükseköğretimine ve öğrencilerine de uygulanır. Bu uygulamaya ilişkin olarak 3308 sayılı Çıracılık ve Mesleki Eğitim Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığına verilen yetki, sorumluluk ve görevler yükseköğretim ve meslek yükseköğretim bakımından Yükseköğretim Kurulu'nca kullanılır ve yapılır."</p>	<p>Yapılan düzenleme ile yükseköğretim kurumlarının öğretim kapasitelerinin daha etkin kullanılması, uzaktan öğretim teknolojilerinin yaygınlaştırılması ve meslek yükseköğretiminde işle bütünlük eğitim yapılabilmesine im-kan sağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 45.Maddesine

Bir Bend Eklenmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p><i>"c. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu'nca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda madalya kazanan öğrenciler, madalya kazandıkları alanlarda Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca müştereken tespit edilecek yükseköğretim kurumlarından seçtiklerine sınavsız olarak girerler."</i></p>	<p>Eklenen bend ile uluslararası bilimsel yarışmalarda madalya kazanan öğrencilerin üniversiteye sınavsız girmelerine imkan sağlanmaktadır.</p>

**2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46.Maddesinin
(6.), (7.) ve (8.) Fıkralarının Metinden Çıkarılması ve Maddeye Yeni Bir Fıkra
Eklenmesine İlişkin Yapılan Değişiklik**

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Cari hizmet maliyetine öğrenci katkısı ve öğrenci sosyal tesis ve faaliyetlerinden elde edilen gelirler ile yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda bastırılan ders kitapları ve teksirlerinin satışından elde edilen gelirler, Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü adına milli bankalardan birinde açılacak hesaba yatırılır. Bu miktarlar rektörlükçe engeç ilgili ayın sonuna kadar Bütçe Dairesi Başkanlığı hesabına bir yandan gelir, diğer yandan özel ödenek kaydolunmak üzere aktarılır. Aktarılan bu miktarlar Maliye ve Gümrük Bakanlığınca özel ödenek kaydedilir. Kaydolunan ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetleri olmak üzere, üniversitenin cari, kalkınma plan ve programlarına uygun yatırım, transfer ve öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır. Kullanım ve harcamaya ilişkin esas ve usuller Maliye ve Gümrük Bakanlığının görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenir.</p> <p>Bu hesabın sarfı, muhasebesi ve denetimi döner sermaye mevzuatına tabi olup, işlemleri üniversitece görevlendirilecek sayman tarafından yürütülür.</p> <p>Bu ödeneklerin harcanmayan kısmı ertesi yılın bütçesine devren gelir ve ödenek kaydolunur.</p>	<p><i>"Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde toplanan cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkı miktarları yükseköğretim kurumlarının işletme hesabına getirilerek aktarılır."</i></p>	<p>Eklenen fıkra bu Kanunla üniversite-telefe getirilen yeni idari ve mali sistemin gereğidir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 50.Maddesinin

(a), (c) ve (d) Bendlerinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>a. Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğretim kurumlarında yüksek lisans, doktora ya da tıpta uzmanlık öğrenimi yapmak isteyenler, yükseköğretim kurumlarınca usulüne göre açılacak sınavla ve Üniversitelerarası Kurulca tespit edilecek esaslara göre seçilirler.</p> <p>c. Lisans üstü öğretim yapan öğrencilerden harç alınmaz.</p> <p>d. Lisans üstü öğretim yapan öğrenciler, kendilerine tahsis edilebilecek burslardan yararlanabilecekleri gibi, her defasında bir yıl için olmak üzere öğretim yardımcılığı kadrolarından birine de atanabilirler.</p>	<p><i>"a. Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğretim kurumlarında yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik ya da tıpta uzmanlık öğrenimi yapmak isteyenler, yükseköğretim kurumlarınca usulüne göre açılacak sınavla ve Akademik Değerlendirme Kurulunca tespit edilecek esaslara göre seçilirler."</i></p> <p><i>"c. Lisansüstü öğrenim yapan öğrencilerden alınacak öğrenim ücretleri üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin yönetim kurullarınca tespit edilir. Bu ücretler Türkiye Cumhuriyeti uyruklular, yabancı öğrenciler ve her bir program için ayrı ayrı tespit edilebilir."</i></p> <p><i>"d. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler diğer kurum ve kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce kendilerine tahsis edilebilecek burslardan yararlanabilecekleri gibi, her defasında bir yıl için olmak üzere üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde araştırma görevlisi olarak istihdam edilebilirler.</i></p> <p><i>Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri tüm giderleri işletme hesabından karşılanmak kaydıyla lisansüstü öğrenim gören öğrencilere karşılıklı veya karşılıksız burslar verebilirler ve bu gibi öğrencileri sözleşme ile istihdam edebilirler. Bu amaçla yapılacak harcamalar her türlü vergi, resim ve harçtan muaftır."</i></p>	<p>Bu düzenleme ile üniversitelerin uygun gördükleri alanlardaki lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerden takdir edecekleri miktarlarda öğrenim ücreti alabilmelerine ve başarılı lisansüstü öğrencilere burs verebilmelerine im-kan sağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51.Maddesinin Bölüm ve Madde Başlıkları

İle Birlikte Değiştirilmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Memurlar ve Diğer Görevliler Yönetim Örgütleri : MADDE 51.</p> <p>a. Yükseköğretim üst kuruluşlarında başkana, üniversitelerde rektöre bağlı; merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli olduğu daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.</p> <p>Daire başkanlıkları ve müdürlükler üst kuruluşlarda kurulların, üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.</p> <p>b. Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.</p> <p>c. Genel sekreter ve sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı buldukları kurumun kurullarında raporçuluk yaparlar.</p>	<p>"Yönetim ve İdari Personel" "Yönetim ve İdari Personel" Madde 51-</p> <p>a. Yükseköğretim üst kuruluşlarında Yükseköğretim Kurulu Başkanına, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektöre bağlı yönetim ve destek örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli olduğu yönetim ve destek birimleri ile buralarda görevli 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi veya sözleşme ile istihdam edilen diğer personel bulunur.</p> <p>Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde genel sekreter, genel sekreter yardımcuları, daire başkanları ve hukuk müşavirleri kadro karşılığı sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler.</p> <p>b. Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Akademik Değerlendirme Kurulu ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin yönetim ve destek örgütü yapısı ve bu birimlerde görevli personel sayısı ile özel nitelik gerektiren işlerde çalıştırılacak personelin sözleşme şartları Yükseköğretim Kurulu'nca gelişen şart ve ihtiyaçlara göre yönetmelikle tespit edilir.</p> <p>c. Her üniversite ve yüksek teknoloji enstitüsü, faaliyetlerinin kapsam ve niteliği ile gelişen şart ve ihtiyaçlara uygun yönetim ve destek örgütünü kurar. Bu birimlerde Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel dışında, özel nitelik gerektiren işlerde sözleşmeli personel istihdam edilebilir.</p>	<p>Bu madde ile yükseköğretim üst kuruluşlarına ve üniversitelere faaliyetlerini kapsam ve niteliğinin gereği olan idari teşkilat kurma ve gerektiğinde bu amaçla kadro karşılığı sözleşmeli personel istihdam etme yetkisi tanınmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51.Maddesinin Bölüm ve Madde Başlıkları İle Birlikte Değiştirilmesine İlişkin Yapılan Değişiklik		
MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>d. Yönetim ve destek örgütlerinin birimlerinin yapısı, görevli 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel ile sözleşmeli personelin nitelikleri görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hususlar üst kuruluşlarda Yükseköğretim Kurulu'nca, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde yönetim kurullarınca çıkarılacak yönetmeliklerle tesbit edilir.</p> <p>Sözleşmeli olarak istihdam edilecek personele ödenecek sözleşme ücretleri, emsali kadrolu personele ödenen aylık ücretin iki katını geçmemek üzere Yükseköğretim Kurulu'nca tesbit edilir.</p> <p>e. Genel Sekreter ile bunun diğer akademik birimlerde muadili olan kişiler bağlı buldukları kurumun kurullarına oy hakkı olmaksızın katılır ve raporörlük yaparlar."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 55.Maddesinde
Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Gelir Kaynakları: MADDE 55.Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı birimlerin gelir kaynakları;</p> <p>a. Her yıl bütçeye konulacak ödenekler, b. Kurumlarca yapılacak yardımlar, c. Alınacak harç ve ücretler, d. Yayın ve satış gelirleri, e. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri, f. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek kârlar, g. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirlerdir.</p>	<p>"Bütçenin Hazırlanması, Madde 55- a. Her yıl yükseköğretime tahsis edilen kamu kaynakları Başbakanlık tarafından Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir. Yükseköğretim Kurulu, bu Kanunun 7'nci maddesinin (f) ve (k) bendlerinde belirtilen hususlar ile o yıl için Bakanlar Kurulu'na belirlenen cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkıları, Bakanlar Kurulu'na tespit edilen öğrenci katkılarının üç mislini geçmemek kaydıyla üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin yönetim kurullarının tesbit ettiği ek katkı miktarları ile lisansüstü öğrencilerden alınmasına karar verdiği öğrenim ücretlerini, üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin önerdiği faaliyet programlarını ve bu programların gerektirdiği giderleri dikkate alarak kendi bütçe önerisi ile üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin bütçe önerilerini hazırlayarak Milli Eğitim Bakanlığına sunar. b. Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinin katma bütçeleri, personel giderleri tertibi ile transferler tertibinden oluşur. Öğrenci başına gerçek maliyetlerin toplamının personel giderlerine tekabül eden kısmı dışında kalan miktar ile diğer yasal transfer giderlerinin toplamı, transferler tertibine konur. Transferler tertibinde özel proje giderlerine ayrıca yer verilebilir. c. Vakıflarca kurulan yükseköğretim kurumlarına yapılacak yardımlar Yükseköğretim Kurulu bütçesinin transferler tertibine ayrı bir kalem olarak konur. Vakıflarca kurulan yükseköğretim kurumlarına yapılacak yardımlar Akademik Değerlendirme Kurulu'nun değerlendirme ve önerileri esas alınarak her yıl Yükseköğretim Kurulu'na tespit edilir. ./..</p>	<p>Bu madde ile yükseköğretime ayrılan kamu kaynaklarını üniversiteler arasında dağıtma yetkisi Yükseköğretim Kurulu'na verilmekte ve üniversite bütçelerinin person-el giderleri ve transferler olmak üzere sadece iki tertipten oluşması öngörülmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 55.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>d. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları aşağıdaki mali kolaylık ve muafiyetlerden yararlandırılır.</p> <p>(1) Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlara yapılacak her türlü bağış ve vasiyetler, vergi, resim, damga resmi ve harçlardan muafıdır. Bağış ve vasiyetlerin kullanılmasında, bağış ve vasiyet yapanların koydukları ve kanunlara göre geçerli sayılan kayıtlara ve şartlara uyulur.</p> <p>(2) Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri genel bütçeye dahil kamu kurum ve kuruluşlarına tanınan mali muafiyetler, istisnalar ve diğer mali kolaylıklardan aynen yararlanırlar.</p> <p>(3) Gelir veya kurumlar vergisi mükellefleri tarafından üniversitelere ve yüksek teknoloji enstitülerine makbuz karşılığında yapılacak nakdi bağışlar, Gelir ve Kurumlar Vergisi Kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirlere ve kurum kazancından indirilir.</p> <p>(4) Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlar ve birimler tarafından eğitim-öğretim ve araştırma amacı ile ihlal edilen, bağış yoluyla yurt dışından gelen ve yurt içinden satın alınan makina, alet, cihaz, ecza, malzeme ve yayınlar için, gümrük vergisi, buna bağlı vergi, resim ve harç ile katma değer vergisi ödenmez.</p> <p>..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 55.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>(5) Bir sözleşme mevcut olsun olmasın, yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının, diğer devlet daireleri, müessese ve teşekkülleri veya hakiki ve hükmi şahıslarla arasında çıkan ve henüz yargı mercilerine, hakeme ve icraya intikal etmemiş bulunan hukuki ihtilaflarının sulh yoluyla hallinde, sözleşmelerin değiştirilmesinde veya bozulmasında; maddi veya hukuki sebeplerle takibinde veya yüksek dereceli merci ve mahkemelerce incelenmesini istemekte fayda umulmayan dava ve icra takiplerinden vazgeçilmesinde veya bunların sulh yolu ile hallinde menfaat görüldüğü takdirde, parasal sınırı her yıl bütçe kanunları ile tespit edilecek miktardaki bir hakkın tanınmasını veya menfaatin terkinin gerektiren anlaşmalar veya sözleşme tadilleri yapmaya üst kuruluşlarda Başkan üniversitelerde rektör yetkilidir.</p> <p>Her yılın Bütçe Kanununda gösterilen miktardan fazla olan bir hakkın tanınması veya menfaatin terkinin gerektiren anlaşmalar veya sözleşme tadilleri Danıştay'ın uygun görüşüne dayanarak üst kuruluşlarda başkan üniversitelerde rektörce yapılır. Danıştay'ın görüşüne aykırı olarak anlaşma veya sözleşme yapılması Bakanlar Kurulundan karar alınmasına bağlıdır."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 56.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Mali Kolaylıklar: MADDE 56. İşlem ve Usuller: a. Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlara yapılacak her türlü bağış ve vasiyetler, vergi, resim, damga resmi ve harçlardan muaftır. Bağış ve vasiyetlerin kullanılmasında, bağış ve vasiyet yapanların koydukları ve kanunlara göre geçerli sayılan kayıtlara ve şartalara uyulur. b. Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri genel bütçeye dahil kamu kurum ve kuruluşlarına tanınan mali muafiyetler, istisnalar ve diğer mali kolaylıklardan aynen yararlanırlar. Gelir veya kurumlar vergisi mükellefleri tarafından üniversitelere ve yüksek teknoloji enstitülerine makbuz karşılığında yapılacak nakdi bağışlar, Gelir ve Kurumlar Vergisi Kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirlerden ve kurum kazancından indirilir. c. Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı kuruluşlar ve birimler tarafından eğitim-öğretim ve araştırma amacı ile yurt içinde bulunmamak veya üretimi yapılmamak kaydıyla ithal edilen makine, alet, cihaz, ecza, malzeme ve yayımlar ile bağış yoluyla yurt dışında gelen aynı cins malzemeler, gümrük vergisi ile buna bağlı vergi, resim ve harçlar dahil olmak üzere her türlü vergi, resim ve harçlardan muaftır.</p>	<p><i>"İşletme Hesabı:</i> Madde 56- a. <i>Üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerinde rektörlüğe bağlı bir işletme hesabı kurulur. İşletme hesabının başlıca gelir kaynakları ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün bütçesinin transferler tertibinde yer alan ve her yıl Maliye Bakanlığınca uygun görülen aylarda iki eşit taksit halinde ilgili işletme hesabına ödenen miktarlarla katkı payları ve öğrenim ücretleridir.</i> b. <i>İşletme hesabının diğer gelir kaynakları aşağıda belirtilmiştir.</i> (1) <i>Üniversitenin her türlü fiziki imkan, tesis, araç, gereç, teçhizat, insan gücü ve bilgi birikimini değerlendirerek üreteceği mal ve hizmet gelirleri,</i> (2) <i>Öğrencilere verilen hizmetlerden elde edilen gelirler,</i> (3) <i>Üniversite katma bütçesinin A ve B izaretili cetvellerinde öz gelir ve ödenek olarak yer alan, taşınır malların idare, işletme ve satılmasından elde edilecek gelirler ile taşınmaz malların idare ve işletmesinden elde edilecek gelirler, özel profesörlük kurulması için yapılanlar dahil olmak üzere gerçek ve tüzel kişilerce yapılacak yardım ve bağışlar, kar payları, faizler ve sair gelirler,</i> (4) <i>Üniversitenin, araştırma ve geliştirme projeleri, teknik danışmanlık, kısa kurslar, konferanslar gibi faaliyetler dahil, üreteceği her türlü hizmet ve malın ücreti serbest piyasa şartları ile kurumun ilgili alandaki rekabet gücü gözönüne alınmak suretiyle, yönetim kurulunca tespit edilir.</i></p>	<p>Bu madde ile getirilen düzente-menin amacı üniversitelerin mali kaynaklarının, tek bir işletme hesabında toplanması ve işletme hesabının yıllık bütçesini yapma yetkisinin üniversitelere ve-rilmesi suretille üniversitelere es-neklik sağlanması, üniversitelerin mali kaynak yaratmaya teşvik edilmesi, kaynakların birleş-tirilmesi ile mali etkinlik ve verimli-lik sağlanması ve üniversiteler ara-sında bir rekabet ortamının tesis edilmesidir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 56.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>d. Birmilyon liraya kadar (birmilyon lira dahil) bir hakkın veya menfaatin terkinini gerektiren, maddî veya hukukî nedenlerle kovuşturulmasında yüksek mahkeme ve mercilerde incelenmesini istemekte yarar bulunmayan, açılacak veya açılmış olan dava, icra ve benzeri takiplerden vazgeçilmesine veya uygun ödeme kararı koymaya rektör ve üst kuruluşların başkanları; bir milyon liradan fazlası için üst kuruluşlarda başkanın, üniversitelerde rektörün önerisi ve Sayıştay Başkanlığının görüşü üzerine Maliye Bakanlığı karar verir.</p> <p>e. Üniversite, fakülte, enstitü ve yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulları ile bunlara bağlı kuruluşlar ve birimler tarafından yapılan bilimsel, teknik inceleme ve araştırma ile yayımların gerektireceği her türlü giderler hakkında, 2490 sayılı Artırma ve Eksiltme ve İhale Kanunu hükümleri uygulanmaz.</p> <p>f. Yükseköğretim üst kuruluşlarının ve üniversitelerin inşaat, makine ve teçhizatı ile ilgili işlerle bunların bakım ve onarımlarında 1050 sayılı Muhasebeli Umumiye Kanununun 135 nci maddesi ile 2490 sayılı Artırma ve eksiltme ve ihale Kanunu hükümleri uygulanmaz.</p> <p>g. Bir üniversite bütçesindeki ödenekleri, diğer bir üniversite bütçesine aktarmaya, ilgili rektörün görüşü ve Yükseköğretim Kurulunun önerisi üzerine Maliye Bakanı yetkilidir.</p>	<p>c. İşletme hesabının gider kalemleri aşağıda belirtilmiştir.</p> <p>(1) Üniversitenin kendi kuruluş özelliklerine uygun gelişmesi, eğitim-öğretim, temel ve uygulamalı araştırma, geliştirme, her türlü hizmet ve mal üretimi faaliyetlerini uluslararası düzeyde sürdürülebilirliği için yönetim kurulunun uygun göreceği her türlü yatırım giderleri, hizmet alımları, araç, gereç, teçhizat, büro makinası, sarf malzemesi alımı için yapılan harcamalarla, yurtiçi ve yurtdışı seyahat masrafları ve diğer cari giderler,</p> <p>(2) Kitaplık, bilgiye erişim ve bilgi işlem hizmetleri için gerekli donanım ve yazılım, laboratuvar, ortak amaçlı büyük teçhizat ve benzeri araştırma alt yapısı giderleri ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi ve benzeri kurum ve kuruluşlarca desteklenen münferit projeler dışında kalan, kapsamlı ve çok ortaklı ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme projelerinin gerektirdiği tüm giderler, teknopark ve benzeri işletmelerin kurulup işletilmesi için gerekli görülen tüm giderler,</p> <p>(3) Öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık hizmetleri ile kültür ve spor faaliyetleri için yapılacak her türlü yatırım giderleri, hizmet alımları, cari harcamalar ve öğrencilere verilecek burslar ile öğrenci birliğine yapılacak yardımlar,</p> <p>(4) Üniversitenin ihtiyaçlarının görülmesi için yönetim kurulu kararıyla, genel esaslara tabi olmaksızın yarı zamanlı olarak istihdam edilecek öğrencilerle, tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak çalıştırılacak işçilere ödenecek ücretler, ..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 56.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>(5) Sözleşmeli personele yapılacak ödemeler, (6) Öğretim elemanlarına ve öğretim elemanları dışındaki personele, bilim, kültür, sanat ve teknolojiye evrensel düzeydeki katkıları veya mal ve hizmet üretimine doğrudan veya dolaylı katkıları için baz aylıklarının üç mislini geçmemek kaydıyla yapılacak ödemeler, (7) Araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek için öğretim elemanlarına verilecek, usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'na belirlenen ödüller ve telif ücretleri, (8) Her türlü personel ödemesi için gereken yasal kesintiler, (9) Yolluklar, (10) Yönetim kurulunun mevcut mevzuat çerçevesinde uygun göreceği diğer harcamalar. d. İşletme hesabının yıllık bütçesi yönetim kurulunca hazırlanır ve uygulanır. Yıl içinde gereken hallerde yönetim kurulu kararıyla bu bütçede değişiklik yapılabilir. Hazırlanan bütçe ve yıl içinde yapılan değişiklikler Yükseköğretim Kurulu'na bildirilir. e. İşletme hesabının ita amiri rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılarına, dekanlara, enstitü, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokulu müdürlerine ve diğer yöneticilere devredebilir. Yükseköğretim Kurulu ve bağlı birimlerinde ita amiri Başkan'dır. Başkan bu yetkisini Genel Sekretere veya birim başkanlarına devredebilir. ./..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 56.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>f. Üniversite personeline işletme hesabından ödenecek yolluklar 6245 sayılı Harcuvak Kanununa göre ödenir. İşletme hesabı, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa tabi değildir. İşletme hesabında yıl içinde artan paralar bir sonraki yıla devredilir. Artan paralar üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün uygun göreceği yöntemlerle nemalandırılabilir.</p> <p>g. İşletme hesabının bütçe, muhasebe ve kasa işlemleri, alım ve satım işlemleri, ayniyat işlerini yürütmek üzere üniversitenin faaliyet, nitelik ve kapsamına uygun idari teşkilat, yönetim kurulunca kurulur. Bu amaçla üniversitenin kadrolu elemanları kullanılabilceği gibi mevcut mevzuat çerçevesinde sözleşmeli personel de istihdam edilebilir.</p> <p>İşletme hesabının bütçesinin hazırlanması ve uygulanması ile muhasebe, kasa ve ayniyat işlemlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar yönetim kurulunca, Maliye Bakanlığı tarafından belirlenecek genel hesap planı çerçevesinde, üniversitenin faaliyetlerinin nitelik ve kapsamına uygun olarak belirlenir.</p> <p>h. İşletme hesabı kapsamında yapılacak alım, satım ve ihale işlemlerinde Fonlar İhale Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslar uygulanır.</p> <p>ı. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinden herhangi bir vakfa taşınır ya da taşınmaz mal tahsis edilemez, işletme hesabından aynı ya da nakdi bir kaynak aktarılamaz, personel yardımı yapılamaz. /..</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 56.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>i. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde yapılan çalışmalar sonucunda bir patent veya ihtira hakkı doğması halinde ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü bunun sahibi olur ve yönetim kurulunun uygun göreceği yöntemle bu hak değerlendirilir. Buradan elde edilecek gelirler işletme hesabına kaydedilir. Bu gelirlerden söz konusu patent veya ihtira hakkına katkıda bulunan personele yapılacak ödemeler yönetim kurulu kararı ile tesbit edilir. Bu ödemeler her türlü resim, harç ve vergiden muaftır. Özel ve tüzel kişilerle sözleşme karşılığı yapılan çalışma ve giderleri kısmen veya tamamen bu kişilerce karşılanan faaliyetler sonucunda çıkan patent veya ihtira haklarının paylaşımı üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü ile bu kişiler arasında yapılacak sözleşmede belirtilir.</p> <p>j. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü rektörlerine işletme hesabından yapılacak ek ödemeler, ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün faaliyetlerinin kapsam ve niteliği göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından, rektör yardımcılara, dekanlara, müdürlere, bölüm başkanlarına ve müdür yardımcılara ile bölüm başkanı yardımcılara işletme hesabından yapılacak ek ödemeler ise yönetim kurulu tarafından tesbit edilir."</p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 57.Maddesinde
Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>İta Amirliği Mali Denetim: MADDE 57. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının bütçeleri, genel ve katma bütçelerin bağlı bulunduğu esaslara uygun olarak hazırlanır, yürürlüğe konur ve denetlenir.</p> <p>İta amiri, üst kuruluşlarda başkan, üniversitelerde rektördür. Bu yetki uygun görülen ölçüde gerektiğinde yardımcılarına, dekanlara, enstitü ve yüksekokul müdürlerine, üst kuruluşlara bağlı birim başkanlarına ve üst kuruluş ve üniversite genel sekreterlerine devredilebilir.</p>	<p><i>"Katma Bütçe ile İşletme Hesabının Denetimi Madde 57-</i></p> <p><i>a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının katma bütçeleri, bu Kanunla düzenlenen esaslar dışında katma bütçelerin bağlı bulunduğu genel esaslara göre denetlenir.</i></p> <p><i>b. İşletme hesabına gelir kayıtlarının, bu hesaptan yapılan harcamaların, muhasebe, kasa ve aynıyat işlemlerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılıp yapılmadığını denetlemek üzere onbeş murakıp atanır.</i></p> <p><i>Murakıplardan beşi, bu alanda deneyim sahibi, emekli veya halen görevde olan devlet memurları arasından Maliye Bakanlığınca, beşi Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeleri veya başka bir devlet üniversitesinde görevli olmak kaydıyla maliye, muhasebe, hukuk, işletme veya iktisat alanlarındaki öğretim üyeleri arasından Yükseköğretim Kurulu Başkanınca, beşi ise sayıştay denetçileri arasından Sayıştay Başkanınca seçilir.</i></p> <p><i>Murakıpların görev süresi üç yıl olup süresi biten bir murakıp yeniden bu göreve atanabilir. Herhangi bir nedenle bu görevden ayrılma halinde yeni bir murakıp atanır.</i></p> <p><i>Murakıplara ödenecek ücretler her yıl Maliye Bakanınca tespiti edilir ve işletme hesabından ödenir.</i></p> <p><i>Murakıpların çalışma usul ve esasları ile görev dağılımları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.</i></p> <p><i>./..</i></p>	<p>Bu madde ile katma bütçe ve işletme hesabının denetimine ilişkin usul ve esaslar düzenlenmektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 57.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p><i>Murakıplar bir önceki mali yıla ait raporlarını en geç Nisan ayı sonuna kadar hazırlarlar. Hazırlanan raporun birer örneği Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve üniversite yönetim kuruluna verilir. Murakıplar raporu ile üniversitenin o yıla ait faaliyet raporu Maliye Bakanlığınca üniversitenin kesin hesap raporuna eklenir.</i></p> <p><i>Yıl içinde ortaya çıkan öngörülme yen hallerle ilişkin harcama esas ve usulleri Maliye Bakanının onayı ile belirlenir."</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 59.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Siyasi Partilere Girme Yasası MADDE 59. Yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanları ile her düzeydeki öğrenciler siyasi partilere ve bunların her türlü yan kuruluşlarına üye olamazlar ve bir parti hesabına siyasi faaliyet gösteremezler. Kamu yararına olan dernekler dışında, herhangi bir derneği üye olma, rektörün yazılı iznine bağlıdır.</p>	<p>"Siyasi Partilere Üyelik ve Görev Alma Madde 59- Yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanları siyasi partilere üye olabilirler. Ancak, yükseköğretim kurumlarındaki sözleşmeli veya ders saati başına ücretle görev yapan öğretim üyeleri siyasi partilerin genel başkan, merkez karar, yönetim, icra ve disiplin organları ile genel merkez bünyesinde oluşturulan araştırma ve danışma birimlerinde, yükseköğretim kurumlarındaki görevlerini aksatmamak kaydıyla görev alabilirler. Siyasi partilerin bu birimleri dışında görev alamazlar. Siyasi partilere üye olan veya siyasi partilerin merkez organlarında görev alan öğretim elemanları yükseköğretim kurumları içinde siyasi faaliyette bulunamazlar, propaganda yapamazlar. Bunlar yükseköğretim kurumlarında rektör, dekan, müdür, bölüm, anabilim ve bilimsel başkan olamazlar ve bunların yardımcılıklarına atanamazlar. Yükseköğretim öğrencileri, siyasi partilerin herhangi bir organında görev almamak kaydıyla siyasi partilere üye olabilirler. Siyasi parti üyesi öğrenciler yükseköğretim kurumları içinde siyasi faaliyette bulunamazlar ve bu amaçla dernek kuramazlar, siyasi propaganda yapamazlar."</p>	<p>Bu madde ile Anayasada yapılan siyasi partilere üye olmaya ilişkin yeni düzenlemenin gereği yerine getirilmekte ve derneklere üye olma rektörün iznine tabi olmaktan çıkarılmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 62.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>MADDE 62. Üniversite öğretim elemanları ve üst kuruluşları ile üniversitelerdeki memur ve diğer görevlilerin özlük hakları için bu kanun, bu kanunda belirtilmeyen hususlar için Üniversite Personel Kanunu, Üniversite Personel kanununda bulunmayan hususlar için ise genel hükümler uygulanır.</p>	<p>"Madde 62- a. Öğretim elemanları gerektiğinde kadro karşılık gösterilmek suretiyle sözleşmeli olarak da çalıştırılabilir. Bu suretle sözleşmeli olarak çalıştırılacakların sözleşme usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'nca tesbit edilir. Bunlara ödenecek ücret kadro aylığının dördü katını geçemez. b. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde kadro karşılık gösterilmeksizin sözleşme ile çalıştırılacak öğretim elemanlarının sözleşme usul ve esasları, üniversitenin özellikleri, istihdam edilecek kişinin nitelikleri ve yapacağı görevin özellikleri dikkate alınmak suretiyle üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurullarınca tesbit edilir. Bu şekilde sözleşme ile istihdam edilecekler diledikleri takdirde T.C.Emekli Sandığı ile ilgilendirilir. c. Masraflarının, kısmen veya tamamen gerçek veya tüzel kişilerce karşılanacağı taahhüt edilen özel profesörlüklerde sözleşme ile çalıştırılacak kişilerin istihdam şartları ve bunlara ödenecek ücretler üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca tesbit edilir.</p>	<p>Eski hali esas olarak tekrardan ibaret olan bu mad-denin değiştirilmesi ile üniversitelere sözleşmeli öğretim elemanı istihdam et-me yetkisi tanı-makta ve kişilere niteliklerine uygun ücretler ödenmesi sureti ile kalitenin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 65.Maddesinin
(a) Bendine Bir Alt Bend Eklenmesi ve (b) Bendinin
Değiştirilmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
b. Aşağıdaki hususlar Üniversitelerarası Kurul tarafından çıkarılacak yönetmeliklerle düzenlenir.	"(13) Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarında aranan nitelikler ile bunların atanma ve görevlerinin sona ermesine ilişkin hususlar ve kadro karşılığı sözleşmeli çalışacak personelin nitelikleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile kadro karşılığı sözleşme şartları," "b. Aşağıdaki hususlar Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmeliklerle düzenlenir."	Bu madde ile yeni düzenlemelere uygun yönetmelik çı-karma yetkileri ta-nımlanmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 2.Maddesinde
Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>EK MADDE 2. Vakıflar, kazanç amacına yönelik olmamak şartıyla ve mali ve idari hususlar dışında, akademik çalışmalar, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden bu Kanunda gösterilen usul ve esaslara uymak kaydıyla, yükseköğretim kurumları veya bunlara bağlı birimlerden birini veya birden fazlasını kurabilirler.</p>	<p>"Ek Madde 2- Vakıflar, kazanç amacına yönelik olmamak şartıyla, mali ve idari hususlar dışında, akademik çalışmalar, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden bu Kanunda gösterilen usul ve esaslara uymak kaydıyla, üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek alanlarda bir üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullundan birini veya birden fazlasını kurabilirler.</p> <p>Vakıflarca kurulacak üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde en az iki fakülte ve en az bir enstitünün bulunması ve fakültelerden en az birinde temel fen ve sosyal bilimler alanlarını içeren bölümlerin bulunması şarttır.</p> <p>Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın kurulacak, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kurulları, üniversite ve yüksek teknoloji senatolarının, yönetim kurulları ise, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurullarının görevlerini yerine getirir.</p> <p>Vakıflar tarafından, bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunun birden fazlasını içerecek şekilde kurulan yükseköğretim kurumuna yükseköğretim enstitüsü, kurumun en üst düzeydeki akademik yöneticisine müdür adları verilir. Müdürün profesör unvanına sahip olması şarttır. Yükseköğretim enstitülerinin akademik teşkilatları ile bu teşkilatı oluşturan kurulların yapıları, görev, yetki ve sorumlulukları ilgili mütevelli heyetin önerisi ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile belirlenir."</p>	<p>Bu madde ile kar amacı gütmeyen vakıflara bir üniversiteye bağlı olmak-sızın münferit mes-lek yüksekokulu, konservatuvar, yüksekokul veya enstitü veya bunlardan bir-den fazlasını içeren yükseköğretim enstitüsü kurma imkanı sağlanmaktadır.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 22.Maddesinde

Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>EK MADDE 22. Üniversitelerde o üniversiteyi veya bünyesindeki yükseköğretim kurumlarını geliştirmek amacıyla kurulmuş olan vakıflarca yeniden kurulacak sağlık tesislerinin işletilmesi ve yönetimi, ilgili üniversite yönetim kurulu kararıyla tesisleri kurmuş olan vakfa verilebilir. Bu sağlık tesislerinin işletilme ve yönetim esasları üniversite Yönetim Kurulu ile vakıf yetkili kurulunca belirlenir.</p>	<p>"Öğrenci Birliği Ek Madde 22- Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra demokratik ve özgür ortamda örgütlenmeleri, üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin çağdaş bir yükseköğretim kurumu olarak gelişmesine katkıda bulunmaları, ihtiyaçlarını üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü organlarına duyurabilmeleri ve üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü senatolarında oy sahibi olarak temsil edilmeleri, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi amacıyla her üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünde, rektörlere bağlı olmak üzere bir öğrenci birliği kurulur. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin yükseköğretim düzeyinde kayıtlı bütün öğrencileri öğrenci birliğinin doğal üyesidir. Öğrenci birliği başkanı ile bir yardımcısı oy hakkı ile senatoya ve rektörün gerekli gördüğü konularda görüşleri alınmak üzere oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılırlar. Öğrenci birliğinin faaliyetlerinin gerektirdiği yıllık bütçe öğrenci birliğinin önerisi dikkate alınarak üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulu tarafından tesbit edilir ve işletme hesabından ödenir. Öğrenci birliğinin çalışma usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu'nun çıkaracağı yönetmelikle belirlenir."</p>	<p>Üniversiteye kayıtlı her öğrencinin tabii üyesi olduğu öğrenci birliklerinin kurulması ve birliğin iki temsilcisinin yönetime katılmaları sureti ile yürütmede öğrencilerin bilgi, beceri ve görüşlerinden yararlanılması ve öğrencilerin demokrasinin kültürlerinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p>

2.9.1983 Tarih ve 78 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları
Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında
Kanun Hükmünde Kararname"nin 3.Maddesinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
"Saklı Kadrolar Madde 3- Bu Kanun Hükmünde Kararnameye ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kadrolardan (2) sayılı cetvelde gösterilenler saklı olup, öğretim kapasitelerindeki artışa paralel olarak ilgili yükseköğretim kurumunun teklifi ve Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görüşü üzerine Maliye Bakanlığı ile Devlet Personel Dairesinin görüşleri alınarak Bakanlar Kurulunca serbest bırakılır."	"Kadroların Kullanımı Madde 3- Çeşitli Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle üniversite ve yüksek teknoloji enstitülerine tahsis edilmiş serbest ve saklı kadroların, kullanılmasında unvan ve derecelerin değiştirilmesinde, kadroların üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında dağıtımında ve gerektiğinde aktarılmasında Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."	Bu düzenleme ile üniversitelerde es-nek bir kadro sis-temine geçilmesi amaçlanmaktadır.

2.9.1983 Tarih ve 78 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları
Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında
Kanun Hükmünde Kararname"nin 5.Maddesinde Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>"Serbet Kadroların Kullanımı Madde 5- Bu Kanun Hükmünde Kararname ile ihdas edilen kadrolara bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yayımından önce yükseköğretim kurumlarına atanmış öğretim elemanlarının yerleştirilmesinden sonra, artan serbest bırakılmış kadrolar ile herhangi bir şekilde boşalacak kadrolara Yükseköğretim Kurulu'nun izni olmadıkça atama yapılamaz."</p>	<p>"Kadroların Yükseköğretim Kurumları İçinde Dağıtım ve Kullanımı Madde 5- Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerine tahsis edilen kadroların üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü içinde dağıtılmasında ve kullanılmasında üniversite yönetim kurulu yetkilidir."</p>	<p>Bu madde ile üniversitelere faaliyetlerinin kapsam ve niteliğine uygun kadro dağıtımını yap-ma yetkisi veril-mektedir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Üç Geçici Madde
Eklenmesine İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
	<p>"Geçici Madde 44- Üniversitelerarası Kurul'a 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevlerden bu Kanunla düzenlenenler dışında kalan görevlerin ilgili kurul ve kurumlara dağılımı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir."</p> <p>"Geçici Madde 45- Bu Kanunun yayımı tarihinde üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde okutman unvanı ile çalışanların unvanları, her türlü özlük hakları saklı kalmak kaydıyla öğretim görevlisi, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacısı olarak çalışanların unvanları da uzman olarak değiştirilmiştir."</p> <p>"Geçici Madde 46- Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin kullanımına tahsis edilmiş olan bina, tesis ve arazilerin mülkiyetleri, bu Kanunun yayımını takibeden bir yıl içinde ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün tüzel kişiliği adına tescil edilir."</p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için gereken geçici maddelerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3.Maddesinin (o) ve (p) Bendleri İle
7.Maddesinin (I) Bendinin Yürürlükten Kaldırılmasına
İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.</p> <p>p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çevirciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.</p> <p>1) Rektörlerin disiplin işlemlerini kovuşturmak ve karara bağlamak, öğretim elemanlarından bu Kanunda öngörülen görevleri yerine getirmekte yetersizliği görülenler ile bu Kanunda belirlenen yükseköğretimin amaç, ana ilkeleri ve öngördüğü düzene aykırı harekette bulunanları rektörün önerisi üzerine veya doğrudan, normal usulüne göre, yükseköğretim kurumları ile ilişkilerini kesmek veya denemek üzere başka bir yükseköğretim kurumuna atamak,</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p> <p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p> <p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 24.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Doçentlik Sınavı: MADDE 24. a.Doçentlik sınavı,Üniversitelerarası Kurulca yılda bir kere açılır. Aşağıdaki şartları haiz adaylar, Üniversitelerarası Kurulun tespit edeceği tarihe kadar, Üniversitelerarası Kurula gerekli belge ve yayımlar ile birlikte başlıca bilim dalı ile uzmanlık ve araştırma konularını da bildirerek başvururlar. Üniversitelerarası Kurul bilim konularını da dikkate alarak Öğretim Üyelğine yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre üç veya beş kişilik bir jüri tespit eder. Bu jüri eserleri inceleyip, adayı sözlü veya gerektiğinde ayrıca pratik ve uygulamalı sınava tabi tutar ve bir raporla,başarılı olanlara, ilgili konuyu ve bilim dalını kapsayan bilim alanının doçentlik yetkisini verir. b.Doçentlik sınavına katılabilmek için: (1) Bir lisans diploması aldıktan sonra doktora veya tıpta uzmanlık ünvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterli kazanmış olmak (2) Orjinal bilimsel araştırma ve yayımlar yapmış olmak, (3) Üniversitelerarası Kurulca merkezi sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak, Gerekir. Yukarıdaki (3)'üncü bent gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz. Bilim alanı bir yabancı dile ilgili olanlar bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek zorundadırlar.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 25.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Doçentliğe Atama MADDE 25.</p> <p>a. Bir Üniversite biriminde açık bulunan doçentlik kadrosu, rektörlükçe , isteklilerin başvurusu için kadroların devamlı veya kısmi statüleri belirtilerek ilân edilir. Müracaat eden adayların durumlarını incelemek üzere rektör tarafından, varsa biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de o üniversite dışında olmak üzere üç profesör tespit edilir. Bu profesörler, adaylar hakkında ayrı ayrı mütalaalarını rektöre bildirirler. Rektör, bu mütalaalara dayanarak, üniversite yönetim kurulunun görüşünü de aldıktan sonra atamayı yapar.</p> <p>b. Doçentliğe atamada aşağıda şartlar aranır: (1) Doçentlik unvanını almış olmak,</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 28.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yabancı Ülkelerde Alınan Profesörlük Unvanı: MADDE 28. Doktora veya tıpta uzmanlık ünvanını kazandıktan veya sanat dallarında belirli süre çalıştıktan sonra yabancı ülkelerde profesörlük ünvanını veya yetkisini almış olanlardan en az iki yıl bu ünvan ve yetki ile yabancı ülkelerde öğretim ve araştırma kurumlarında çalışmış olanların bu ünvanlarının Türkiye'de geçerli sayılması Üniversitelerarası Kurul kararıyla olur. Bunun için başvuran adayın çalıştığı yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumunun, Türk yükseköğretim kurumu düzeyinde olduğunun Üniversitelerarası Kurul'ca belirlenmesi gerekir.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan maddelerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 33.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>MADDE 33. a. Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlığının önerisi Bölüm Başkanı, Dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.</p> <p>Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu görev atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.</p> <p>Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri hakkında yukarıdaki atama süresi ile ilgili hüküm uygulanmaz. Bu gibilerin öğrenim ücretleri ve yollukları dahil her çeşit sosyal ve diğer giderleri bağlı buldukları üniversitelerin personel giderleri içerisinde açılacak özel tertipten ödenir. Lisansüstü eğitim-öğretim için yurt dışına gönderilen araştırma görevlileri kadrolarında bırakılırlar ve (Burslu gidenlerin bir yılı aşan süreleri ile şahsen özel burs sağlayan ve bu burstan istifade etmesi için kurumlarınca kendilerine aylıksız izin verilmesi uygun görülener hariç) aylık ve diğer her türlü ödemelerin kanuni kesintilerden sonra kalan net tutarının %60'ını kurumlarından alırlar. Bunlardan kurumlarınca gönderilenlere, 1416 sayılı Ecnebi Memleketele Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre /..</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan maddelerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 33.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>aynı ülkede bulunan öğrencilere verilen tahsisat tutarında ayrıca ödeme yapılır. Burslu gidenlerin aldıkları burs miktarları bu miktarın altında ise aradaki fark kurumlarınca kendilerine ayrıca ödenir. Bunların okul, ücretleri ile eğitim ve öğretime başlayabilmeleri için zorunlu olan kurs ücretleri karşılanır. Kitap ve kırtasiye bedelleri ile diğer eğitim ve öğretim giderlerini karşılamak için her yıl Mart ve Eylül aylarında iki eşit taksitte ödenmek üzere birer aylıkları tutarında ek ödenek verilir.</p> <p>b. Uzmanlar, öğretimle doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilgili olan, özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir işle laboratuvarlarda, kitaplıklarda, atölyelerde ve diğer uygulama alanlarında görevlendirilen öğretim yardımcılarınıdır.</p> <p>c. Çeviriciler, sözlü veya yazılı çeviri işlerinde çalıştırılan öğretim yardımcılarınıdır.</p> <p>d. Eğitim-öğretim planlamacıları, yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin planlanmasıyla görevli öğretim yardımcılarınıdır.</p> <p>e. Uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacılarının atanmaları veya sözleşme ile görevlendirilmeleri; ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde ve fakülteye bağlı birimlerde dekanın, rektörlüğe bağlı enstitü veya yüksekokullarda müdürlerin, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerisi ve rektörün onayı ile en çok iki yıl için yapılır. Atama süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Üçüncü defa atanmadan sonra sürekli olarak atanabilirler.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>MADDE 38. Öğretim elemanları; ilgili kurumlar ile kendisinin isteği, üniversite yönetimi kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, bakanlıklarda, Silahlı Kuvvetler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu, Adli Tıp Kurumu, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu ve Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı kamu kuruluşları ve kamu yararına çalışan kuruluşlar veya gerçek kişiler tarafından kurulan vakıflar ile kanunla kurulmuş sosyal güvenlik kurumları ile kamuya yararlı dernekler ve bunların iştiraklerinde, araştırma-geliştirme kurumları ve diğer kamu kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler. Bu şekilde görevlendirilenler (Adli Tıp Kurumu ile vakıflarca kurulmuş hastaneler, sağlık merkezleri, sağlık ocakları ve gezici sağlık araçları hariç) döner sermayeden yararlanamazlar. Ancak ilgili bulunduğu Yükseköğretim kurumlarındaki aylık ve diğer ödemeler ile öteki hakları devam eder.</p> <p>Yükseköğretim Kurulunun isteği ve ilgili kamu kuruluşunun onayı ile yükseköğretim kurumları veya birimleri, ilgili adli mercilerin talebi ile adli tıp mevzuatı çerçevesinde adli tıp olaylarında ve diğer adli konularda resmi bilirkişi olarak görevlendirilebilirler. /..</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Bu madde uyarınca görevlendirilen öğretim elemanları, kendi kurumlarından alacakları aylık ve ödeneklerin yanısıra, görevlendirildikleri kurumda yürüttükleri görev için birinci derecenin dördüncü kademesinde bulunan bir Genel Müdürün aylık ve ek gösterge rakamlarının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunan tutarı geçmemek üzere ilgili Bakan tarafından tespit edilecek miktarı net olarak ikinci görev aylığı şeklinde ayrıca alırlar. Bunlar görevlendirildikleri kurumlarca kendilerine bu suretle yapılan ödemeleri döner sermayelere yatırmak zorunda değildirler. Bunlara görev yapacakları kurumca bu ödeme dışında başkaca bir ödeme yapılmaz.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Yurt İçinde ve Yurt Dışında Görevlendirme: MADDE 39. Öğretim elemanlarının kurumlarından yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına, bir haftaya kadar dekan, enstitü ve yüksek okul müdürleri, onbeş güne kadar rektörler izin verebilirler.Bu şekilde onbeş günü aşan veya yolluk verilmesini gerektiren veya araştırma ve incelemenin gerektirdiği masrafların üniversite ile buna bağlı birimlerin bütçesinden veya döner sermaye gelirlerinden ödemesi icabeden durumlarda, ilgili yönetim kurulunun kararı ve rektörün onayı gereklidir. Öğretim elemanları birinci fıkrada ve bu kanunun 33 üncü maddesinde sayılan yurt dışına gönderilme halleri dışında mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak veya staj yapmak için Yükseköğretim Kurulunun teklifi üzerine Bakanlar Kurulunca üniversiteler itibariyle bir yılı geçmeyecek şekilde her yıl belirlenecek kontenjan ve süreler dahilinde yurt dışına gönderilebilecekleri gibi ayrı amaçlarla dış burslara dayanılarak da gönderilebilirler. Belirlenen kontenjanların üniversiteye bağlı birimler arasında dağıtımı üniversite yönetim kurulunun kararı ve rektörün onayı, gönderilme ise ilgili yönetim kurulunun kararı ve rektörün onayı ile olur.Zorunlu hallerde yurt dışında kalma süresi ilgili yönetim kurulunun kararı ve rektörün onayı ile yarısına kadar /..</p>	<p>Yürürlükten kaldırılıyor.</p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>uzatılabilir. Bunlar hak ve yükümlülükleri bakımından 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre aynı amaçla yurt dışına gönderilenlerin tabi oldukları hükümlere tabi olurlar. Ancak bunlara yapılacak ödemenin miktarı Devlet memurlarına yapılacak ödemeyi geçmemek üzere üniversite yönetim kurulunca daha düşük olarak tespit edilebilir. Öğretim elemanlarından kendilerine yurt dışı kuruluşlarınca burs veya ücret sağlananlar, görev yapacakları sürece yükseköğretim kurulunun belirleyeceği esaslara göre üniversite yönetim kurulunun kararı ile aylıklı veya aylıksız iznili de sayılabilirler.</p> <p>Gerek birinci fıkraya göre geçici görev yolluğu verilmek suretiyle yurt içinde ve yurt dışında bir yere gönderilenler olsun gerekse ikinci fıkraya göre gidiş-dönüş yol yevmiyesi ile gideri ödenmek suretiyle yurt dışına gönderilenler olsun, bunlara verilecek yolluk, emsali Devlet memuruna verilen yolluğun aynı olmak üzere genel hükümler çerçevesinde tespit edilir. Geçici görev yolluğu Yükseköğretim Kurumu hesabına gönderilenlere kurum bütçesinden üniversite dışındaki kurum hesabına gönderilenlere ise ilgili kurumun bütçesinden ödenir.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 42.Maddesinin (c) ve (d) Bendlerinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>c. Her öğretim elemanı, bilimsel araştırmalarının, yayımlarının ve verdiği dersleriyle yönettiği seminerlerin ve uygulamaların listesini, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğlerin birer örneğini, bağlı bulunduğu birim yöneticisinin aracılığıyla rektörlüğe sunmak zorundadır. Yayımlanmayan eserlerin daktilo ile yazılmış birer kopyası verilir. 5864 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun eser sahibine tanıdığı haklar saklıdır.</p> <p>d. Öğretim elemanlarının bilimsel yayımları için üniversitelerde ve Yükseköğretim Kurulunda özel arşiv tutulur.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Döner Sermaye ve Araştırma Fonu: MADDE 58. a. Döner Sermaye: Üst kuruluşlarda, ilgili kurulların önerisi ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile; üniversitelerde ve bunlara bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinde ilgili yönetim kurulunun önerisi, rektörün olumlu görüşü ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile döner sermaye işletmeleri kurulabilir. Verilecek ilk sermayenin miktarı bütçede gösterilir ve kendi gelirleri ile, yükseköğretim üst kuruluşlarında Yükseköğretim Kurulunun kararı ile, üniversitelerde ise ilgili yönetim kurulunun önerisi ve rektörün onayı ile artırılabilir.</p> <p>Döner sermaye işletmelerinin faaliyet alanları, sermaye limitleri, işletme ile ilgili yönetim işlerinin yürütülmesi esasları ve Muhasebe usulleri, Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınmak suretiyle Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre ilgili kurumun veya birimin döner sermaye yönetmeliğinde belirtilir.</p> <p>Kurulacak döner sermaye işletmeleri, 1050 sayılı Muhasebe umumiye ve 2490 sayılı Artırma ve Eksiltme ve İhale kanunlarına tabi değildir. Döner sermayeden elde edilen ve her yıl sonunda kullanılmayan gelir ertesi yılın döner sermaye gelirin eklenir. Mali yılın bitiminden başlayarak dört ay içinde hazırlanacak bilanço ve ekleri ile bütün gelir ve gider belgeleri denetim için Sayıştay'a birer örneği de aynı süre içinde Maliye Bakanlığına verilir. J.</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.Maddesinin
Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>Her eğitim-öğretim, araştırma veya uygulama birimi veya bölümü ile ilgili öğretim elemanlarının katkısıyla toplanan döner sermaye gelirlerinin en az yüzde otuzu o kuruluş veya birimin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır, kalan kısmı ise üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranlar çerçevesinde bağlı bulunduğu üniversitenin araştırma fonu ile döner sermayenin bağlı bulunduğu birimde görevli öğretim elemanları ve aynı birimde görevli 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel arasında paylaşılır. Öğretim üyeleri ile Üniversitelerarası Kurulca önerilerek Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen teknik ve sanatla ilgili birimlerde görevli öğretim elemanlarına döner sermayeden bir yılda ayrılacak payın toplamı bunların bir yılda alacakları aylık (ek gösterge dahil), yan ödeme, ödenek ve her türlü tazminat toplamının iki katını, diğer öğretim elemanları için bir katını, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi personel için de % 50'sini geçemez. Şu kadar ki, öğretim üyelerinin mesai saati dışında döner sermayeye yaptıkları katkılardan dolayı alacakları pay iki kat kıyaslamasında nazara alınmaz.</p> <p>b. Araştırma Fonu: Üniversitelerde Yükseköğretim Kurulu kararı ile rektörlüğe bağlı o üniversitede mevcut tüm döner sermayelerin gelirlerinden araştırma fonu kurulabilir. Bu fonun gelirleri şunlardır.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Yukarıdaki esaslara göre her yıl döner sermayeden aktarılacak meblağ,(2) Öğretim üyelerinin dolaylı veya doğrudan katkısı olmadan elde edilen döner sermaye gelirlerinin tamamı,(3) Üniversite bütçesine konulan araştırma ödenekleri,(4) Yıl sonunda Fondan artan meblağ,(5) Yapılacak bağış ve yardımlar ve diğer gelirler. <p>Fonun kullanımı ve yönetimi ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir, Fonun muhasebe usulleri ve diğer mali hususlarda, Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Fonu usul ve esasları uygulanır.</p>	<p>Yürürlükten kaldırılıyor.</p>	

124 Sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin ÖSYM İdari Teşkilatı Başlıklı 15.Maddesinin (a) Bendi İle Genel Sekreterlik Başlıklı 16.Maddesinin Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>"a) Genel Sekreterlik"</p> <p>"Genel Sekreterlik Madde 16- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanına karşı sorumlu ve idari teşkilatın başı olan Genel Sekreterin görevleri şunlardır: a) Merkezin tümünü ilgilendiren ve merkezin yönetim birim, bölüm ve bürolarındaki işlerin ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergelere göre yapılmasını sağlamak, b) Genel Sekreterlik hizmetlerinin yürütülmesini denetlemek, c) Başkanın yazışmalarını yürütmek, d) Başkanın her türlü protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek, e) Başkanın vereceği diğer görevleri yerine getirmek."</p>	<p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p> <p><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-lerdir.</p>

124 Sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin Üniversitelerarası Kurul İdari Teşkilatı ve Görevleri Başlıklı 25.Maddesinin Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yapılan Değişiklik

MEVCUT HALİ	DEĞİŞİK HALİ	GEREKÇE
<p>"Üniversitelerarası Kurul İdari Teşkilatı ve Görevleri Genel Sekreterlik: Madde 25-</p> <p>1- Genel Sekreterlik bir genel sekreter ile bir genel sekreter yardımcısı, Hukuk Müşaviri, ihtiyaç duyulan uzman ve büro personelinin oluşur.</p> <p>2- Genel Sekreter ve kendisine bağlı Hukuk Müşaviri ve birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yapar:</p> <p>a) Üniversitelerarası Kurulda çalışan tüm personelin görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini ve hizmetçi eğitimlerini sağlamak,</p> <p>b) Birimler arasında uyumlu çalışmayı ve hizmetin yerine getirilmesini sağlamak ve denetlemek,</p> <p>c) Üniversitelerarası Kurul toplantılarında oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak,</p> <p>d) Sekreterlik bürosunda görevlendirilecek personel hakkında, Kurul Başkanına öneride bulunmak,</p> <p>e) Kurul kararlarının yazılması, imzalanması ve saklanmasını sağlamak,</p> <p>f) Başkanlıkça hazırlanan Kurul gündeminin zamanında dağıtılmasını, yoklama cetvellerinin muhafazasını sağlamak,</p> <p>g) Kurul kararlarının üniversitelere ve ilgililere duyurulmasını sağlamak,</p> <p>h) Üniversitelerarası Kurulun her türlü yönetim hizmetlerini ve ihtiyaçlarını sağlamak,</p> <p>ı) Kanunla ve diğer mevzuatla veya Kurul Başkanınca verilen diğer görevleri yapmak,</p> <p>j) Kurulun hukuki sorunlarının çözümünü sağlamak,</p> <p>k) Kurulca istenecek kanun ve tüzük tasarılarıyla, yönetmeliklerini hazırlamak,</p> <p>l) Kurula hukuki danışmanlık yapmak.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Yürürlükten kaldırılıyor.</i></p>	<p>Getirilen yeni akademik, idari ve mali düzenlemelere uyum sağlanabilmesi için yürürlükten kaldırılan madde-terdir.</p>